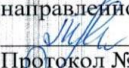


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра образования
естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
 М.А. Коноваленко
Протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №13»
 Е.П. Савченко
Приказ № 60 от 02.09.2024 г.




**Программа внеурочной деятельности реализуемой с
использованием средств обучения и воспитания центра
образования естественно-научной и технологической
направленностей
«Естественно-научная грамотность»**

Класс	7
Всего часов на изучение программы	35
Количество часов в неделю	1

Автор-составитель:
Барсукова Ю.А.

с.Мирное, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественно - научной грамотности» для 7 класса составлена с соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015);
- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МОУ «СОШ №13»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- программы воспитания МОУ «СОШ № 13» с. Мирного.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев - Самара, 2019.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 13» с. Мирного на 2024-2025 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 7 классе.

Формы организации учебного процесса: дистанционная (синхронная и асинхронная) и очная.

При использовании дистанционных образовательных технологий для опосредованного взаимодействия с обучающимися используются следующие сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч Zoom и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- уровень понимания и применения.

- обучающийся объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.

- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Звуковые явления (8 часов)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

Строение вещества (10 часов)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. (7 часов)

Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

Живая природа. (9 часов)

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

Тепловые явления. (4 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная. (6 часов)

Представление о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Звуковые явления	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.	исследовательская
Строение вещества	Презентация. Наблюдение физических явлений.	учебный эксперимент
Земля и земная кора. Минералы	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	игровая, познавательная
Живая природа	Беседа. Презентация.	игровая,

	Тестирование	исследовательская
Тепловые явления	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная ,исследовательская
Земля, Солнечная система и Вселенная	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Примечание
1.	Звуковые явления	4	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
2.	Строение вещества	6	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
3.	Земля и земная кора. Минералы	4	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
4.	Живая природа	10	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
5.	Тепловые явления	4	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/	

			https://www.yaklass.ru/	
6.	Земля, Солнечная система и Вселенная	6	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
Общее количество часов		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
«Развитие естественно-научной грамотности»

№ занятия	Дата (неделя)		Тема занятия	Примечани е
	план	факт		
1-2.			Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	
3-4.			Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	
5-6.			Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	
7-8.			Вода. Уникальность воды.	
9-10.			Углекислый газ в природе и его значение.	
11-12.			Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	
13-14.			Атмосфера Земли.	
15-16			Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	
17-18			Царства живой природы	
19-20			Царства живой природы	
21-22			Использование различных методов решения при выполнении заданий	
23-24			Практикум. Комбинированный метод решения задач	
25-26			Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры	

27-28			Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	
29-30			Представление о Вселенной. Модель Вселенной	
31-32			Модель солнечной системы.	
33-34			Подведение итогов. Результативность выполнения программы за учебный год.	