

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Юные экологи»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория:

Состав группы: 15 чел

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
педагог
дополнительного образования
Дулина М.И.

с.Мирное
2024г.

I. Пояснительная записка.

Программа экологического кружка «Юные экологи» рассчитана для учащихся 7-8 классов.

Целью данного курса является создание условий для развития личностных качеств детей посредством воспитания и изучения растительного и животного мира Ставропольского края.

Основные задачи:

1. Расширить интерес в области знаний о природе своего края.
2. Способствовать развитию творческой личности.
3. Развивать чувство патриотизма, любви к окружающей природе.
4. Воспитывать нравственно-бережные отношения к природе.
5. Воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим.
6. Заложить основы экологической культуры.
7. Продолжить обучение оформлению творческих проектов.

Работа проводится по трем направлениям:

1. Теоретическое.

Задачи:

- а) Закрепить, расширить, углубить знания о многообразии растительного и животного мира Ставропольского края.
- б) Выяснить экологические проблемы своего края.
- в) Воспитывать интерес и любовь к родной природе.
- г) Изучить основные правила гигиены человека, познакомить с местом человека в природе.

2. Практическое.

Задачи:

- а) Организовать участие в мероприятиях по охране и преобразованию природы.
- б) Изготовить наглядный материал для уроков биологии.
- в) Прививать трудовые навыки и умения.
- г) Воспитывать ответственность за порученное дело.

3. Исследовательское.

Задачи:

- а) Формировать умения и навыки при научно-исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего края.
- б) Изучить фольклор своей станицы, в котором говорится о растениях и животных нашей местности.
- в) Воспитывать ответственность за порученное дело.

В содержание кружка входит дополнительный материал по истории, биологии, географии, литературе краеведческого характера, то есть, занятия интегрированные. На занятиях предполагается не только использование традиционных методов обучения, таких, как объяснение, показ, но и новые формы работы. Это широкий обмен мнениями, встречи с приглашёнными специалистами, исследовательская работа, создание проектов, экскурсии, познавательные игры. Следует сотрудничать с библиотекой, районным краеведческим музеем, со старожилками села.

Программа рассчитана на 102 часа .

II. Содержание программы.

Введение (2ч).

Что изучает экология. Цели и задачи курса. Основные экологические понятия.

Тема №1 Растения и осень (6ч).

Признаки осени. Отличия осенней погоды от летней. Подготовка растений к осени. Плоды, их классификация. Природный материал. Правила сбора. Правила сушки.

Практическая работа №1 «Плоды, их классификация».

Тема №2. Луга и степи Краснодарского края (6ч).

Экологические проблемы лугов и степей. Видовое разнообразие растений и животных. Редкие и исчезающие виды. Причины их исчезновения. Красная книга Ставропольского края. Изучение видового многообразия растений. Практическая работа №2. Правила изготовления гербарных экспонатов.

Тема №3. Леса Ставропольского края (6ч).

Экологические проблемы наших лесов. Видовое разнообразие растений и животных. Ярусность в лесу. Редкие и исчезающие виды. Причины их исчезновения.

Виды кормушек. Правила изготовления кормушек.

Влияние лесов на чистоту атмосферного воздуха.

Разнообразие лесных ягод. Правила сбора. Лесные ягоды в поговорках, пословицах и поверьях.

Лекарственные растения леса. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Витаминные растения леса. Растения – красители.

Лес – место труда и отдыха человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Тема №4. Размножение и уход за растениями (6ч).

Условия прорастания семян. Способы вегетативного размножения. Пикировка – для чего она нужна. Фиточай.

Практическая работа №3 «Условия прорастания семян».

Практическая работа №4 «Способы вегетативного размножения».

Комнатные растения в легендах и мифах.

Практическая работа №5 «Уход за комнатными растениями. Вредители, меры борьбы с вредителями».

Тема №5. Водоёмы Ставропольского края (8ч).

Многообразие водоёмов.

Особенности распределения растений в проточных и непроточных водоёмах.

Значение водных ресурсов в жизни края. Основные представители водных и прибрежно-водных растений, их значение в природе и жизни человека, влияние на них загрязнения водоёма.

Животные рек. Их приспособление к жизни в воде.

Воздействие человека на экологическое состояние рек и морей. Меры по охране растений и животных рек и морей. Водный источник – основа жизни растений, животных и людей.

Охрана водоёмов. Красная книга Ставропольского края

Тема №6. Биоиндикация (4ч).

Биоиндикация. Растения биоиндикаторы. Загрязнение воздуха. Лишайники нашей местности, их классификация.

Практическая работа №6 «Многообразие лишайников».

Практическая работа №7 «Определение площади покрытия лишайниками деревьев».

Тема №7. Зима в жизни растений и животных (6ч).

Признаки зимы в природе. Отличия зимней погоды от осенней. Подготовка растений к зиме.

Почки. Строение почек.

Практическая работа №8 «Строение вегетативной и генеративной почки».

Интерактивная экскурсия «Зима в жизни растений и животных».

Тема №8. Птицы друзья человека (8ч).

Видовое многообразие птиц Ставропольского края.

Значение птиц в природе и жизни человека.

Отряды птиц.

Практическая работа № 9 «Ремонт и изготовление кормушек и скворечников».

Практическая работа №10 «Определение птиц».

Тема №9. Растения в школьном дворе и на пришкольном участке (6ч).

Преимущества семенного размножения. Определение всхожести семян.

Практическая работа №11 «Определение всхожести семян»

Практическая работа №12 «Пикировка. Для чего она нужна?»

Классификация растений. «Агротехника выращивания овощных культур»

Экскурсия «Мой любимый школьный двор».

Практическая работа №13 «Составление паспортов деревьев в школьном дворе»

Тема №10. Весна в жизни растений и животных (6ч).

Признаки весны. Отличия весенней погоды от зимней.

Подготовка растений к весне. Первоцветы.

Классификация растений. Однолетние и многолетние растения.

Весна в жизни животных.

Весенние хлопоты птиц.

Урок-викторина «Птичьи голоса».

Тема №11. Грибы (4ч).

Многообразие грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

Роль грибов в природе и жизни человека.

Практическая работа №14 «Строение грибов».

Тема №12. Экологические акции (6ч).

Акция «Землянам чистая планета».

Акция «Цвети, мой край!».

Акция «Парки Ставрополья».

Акция «Птицы Ставрополья зимой».

Тема №13. Экология человека (12 ч).

Кожа и ее придатки (ногти, волосы). Функциональное предназначение, индивидуальные и возрастные особенности. Микрофлора кожных покровов, запахи тела. Уход за кожей рук, ног, волосами и ногтями. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом при различных функциональных состояниях и в различных климатических условиях. Типы волос, уход за волосами. Пользование предметами личной гигиены. Подбор и правила пользования косметическими средствами в соответствии с индивидуальными особенностями кожи. Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья. Практические работы

№15. Сбор краеведческого материала «Растения нашей местности – помощники в уходе за кожей» .

№16. Сбор краеведческого материала «Растения нашей местности - целители» .

№17 «Взаимосвязь окружающей среды с душевным состоянием человека

№18. Сбор краеведческого материала «Поверья, легенды, связанные с необычной силой деревьев» .

Тема 14. Законы человеческого общества как отражение законов природы (10 ч).

Законы природы. Законы человеческого общества. Экологическая культура. Права и обязанности человека по отношению к природе. Способы охраны природы. Ноосферное мышление.

Практическая работа №19. «Знание законов природы» .

Практическая работа №20 «Правила поведения человека в природе» .

Тема 15. Творческий проект (6 ч).

Выбор тем индивидуальных проектов по темам охраны окружающей среды и др. по желанию уч-ся.

Вопросы по содержанию проекта, формулировка целей и задач.

Распределение обязанностей, подбор и анализ литературы.

Осуществление и оформление проекта. Защита проекта.

Итого: 102 часа.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие бережного отношения к природе родного края, любви к окружающему миру, чувств патриотизма.

- 2. Расширение кругозора по растительному и животному миру Костромской области.**
- 3. Умение правильно проводить и оформлять исследовательскую работу.**
- ^ 4. Умение анализировать результаты исследований и делать выводы.**
- 5. Знание фольклора своего края.**
- 6. Развитие эстетического вкуса у детей.**
- 7. Сплочение разновозрастного коллектива.**
- 8. Усовершенствование трудовых навыков.**
- ^ 9. Пополнение демонстрационного и раздаточного материала к урокам биологии.**
- 10. Оформление папки «Творческие работы учащихся».**
- 11. Оформление папки «Экологическое воспитание – составная часть краеведения».**