

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

01 апреля 2025 года

ПРИКАЗ
с. Мирное

№ 22

Об утверждении отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2024 год

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (в редакции от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – МОУ «СОШ № 13»), протокол № 9 от 21 марта 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 13» за 2024 год (далее – отчет) (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной обеспечить размещение отчета на сайте МОУ «СОШ № 13» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 01 апреля 2025 года.
3. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе Мориной Т.В.:
 - 3.1. Довести отчет до сведения участников образовательного процесса в срок до 20.апреля 2025 года;
 - 3.2. Направить отчет учредителю (администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края) в срок до 20 апреля 2025 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»



Е.П. Савченко

С приказом ознакомлены:

 Морина Т.В.

Приложение
к приказу муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 13»
от 01.04.2025 г. № 22

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
Руководитель	Савченко Елена Павловна
Адрес организации	356415, Ставропольский край, Благодарненский район, село Мирное, ул.Пролетарская, 21а
Телефон, факс	8 (86549) 2-66-85, 8 (86549) 2-66-85
Адрес электронной почты	mirnoesosh13@inbox.ru
Адрес www-сайта	https://sh13-mirnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	01.09.1974
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238953 от 01 марта 2018 года, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153201 от 19 марта 2018 года, выдано министерством образования Ставропольского края

Основным видом деятельности» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – МОУ «СОШ № 13») является реализация общеобразовательных программ:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023);

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025);

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Программавоспитания;

Программа внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего образования МОУ «СОШ № 13».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 13»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 13» создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного- математического цикла;
- учителей труда (технологии), физкультуры и ОБЗР;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФАОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФАОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 г. N 791-пр "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах 10 и 11 классов не было.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,

осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
начального общего образования	44
основного общего образования	57
среднего общего образования	0
Всего в 2024 году образовательной организации получали образование	103

Информационная безопасность детей

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректированы содержание рабочих программ, для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде; развивается школьная инфраструктура, электронный документооборот, система открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности; модернизируется учебно-методические и информационно-технические базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивается доступ к информационным образовательным ресурсам всеми участниками образовательного процесса, таким как Российская электронная школа, ЦОС Моя школа, Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.

Методические объединения рассмотрели материалы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация. Целевым показателем, характеризующим достижение в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» обозначено достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Цифровая трансформация системы МОУ «СОШ № 13» действует по 5 направлениям:

1. Формирование современной инфраструктуры школы (компьютерный класс, средства визуализации, Интернет);
2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (зачисление в образовательную организацию, внесение данных в РИС ГИА, АИС «Аверс» и др.);
3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента школы и др.);

4. Современное управление на основе данных (наличие сайта, мониторинг использования оборудования и др.);

5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с СКИРО ПК и ПРО, повышение квалификации и др.).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Участие педагогов в обучающих вебинарах, семинарах с целью изучения функциональных возможностей платформы.

МОУ «СОШ № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей.

100% педагогических работников прошли обучение по вопросам взаимодействия с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 академических часов и получили сертификаты Государственного университета просвещения.

Школа в информационном пространстве

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и связаны на информационном уровне все участники образовательного процесса: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками (группами). Активно работает сайт школы. Все педагоги и практически все обучающиеся зарегистрированы и пользуются материалами таких электронных ресурсов как РЭШ, Учи.ру, Сферум. В мессенджерах - Телеграмм – 27 подписчиков, в ВК – 182 подписчиков.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Наконец учебного года в МОУ «СОШ № 13» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были следующие категории детей:

- задержкой психического развития – 8 (8%);
- легкая умственная отсталость – 1 (1%).

В МОУ «СОШ № 13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Школа располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса данной категории детей.

Восьми общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются инклюзивно с местными обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для 2-х учащихся организовано обучение на дому. Для каждого ученика разработан индивидуальный учебный план, который составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Учебный план учащихся содержит часы, отведенные на обязательные занятия с педагогическими работниками и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки. Учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями). Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося и утверждается директором школы.

Показатели организации горячего питания

Годы	Процент питающихся
2022-2023	96
2023-2024	96
2024-2025	98

	2023г.	2024г.
Питание обучающихся 1-4 классов за счет средств краевого бюджета	49 чел.	42 чел.
Питание обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета БГО, из них:	10 чел.	10 чел.
- дети из малообеспеченных семей	0 чел.	0 чел.
- дети-сироты или без попечения родителей	2 чел.	2 чел.
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ	9 чел.	11 чел.
- дети участников СВО	4 чел.	7 чел.

Питание обучающихся 5-11 классов за родительскую плату	35 чел.	31 чел.
ВСЕГО	109 (100%)	103 (100%)

- Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

- Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием – 100%

- В школе имеется современный обеденный зал на 60 посадочных мест.

Выводы:

- В 2024 году процент, питающихся детей стабилен и составляет 100%.

Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу и не допускать сжижения количества, питающихся по доведению до обучающихся и их родителей информации о том, что такое правильное питание. Практика доказывает, что активная работа классных руководителей в этом направлении дает положительную динамику роста питающихся школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и их разнообразную деятельность. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ, программой воспитания по всем направлениям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Движение первых».

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 13» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы,
- встречи с интересными людьми,
- походы, поездки,

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы, День матери, День героев Отечества, Новогодние посиделки, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, День Победы. В школе действует д/о им. О.Кошевого, совет старшеклассников, работает ученическое самоуправление.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с программой воспитания до 2025 года, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: еженедельные линейки по поднятию Флага и исполнению Гимна Российской Федерации, изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение народном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование.

Его ключевая идея - интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования в 2024 учебном году была представлена кружками, спецкурсами, секциями. Количество кружков в школе – 24, из них 5 – спортивной, 5 – художественной, 5 – технологической, 9 – естественно-научной направленности.

В МОУ «СОШ № 13» работает спортивный клуб «Олимпиец», что даёт возможность привлечь еще большее количество детей в спортивные кружки и секции.

Всего охват дополнительным образованием составляет 103 чел. (100%).

1-4 классы				5-9 классы			
Количество		В %		Количество		В %	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
50	42	100	100	60	61	100	100

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполняют поставленные перед ними задачи. В результате:

- процент детей, охваченных дополнительным образованием, остался на прежнем уровне;

- повысилась результативность творческой активности детей;

В МОУ «СОШ №13» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. У учителей – предметников имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории с данной категорией детей. В школе имеется банк одаренных детей. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

МОУ «СОШ № 13» - участница Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Год	2023 (2кл)	2024 (3кл)
Количество	12	12

Профессиональная ориентация школьников

	2023г.	2024г.
Количество зарегистрированных обучающихся в проекте «Билет в будущее»	10	13

Школа - участница федерального проекта по ранней профориентации школьников "Билет в будущее".

Работа эта и в этом году продолжается под руководством школьного куратора.

- Участие в экскурсиях на базе предприятий работодателей учащихся 6-11 классов в рамках проекта "Билет в будущее" (27 человек).

Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ №13» в конкурсах, олимпиадах, НПК

В МОУ «СОШ №13» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. В школе имеется банк одаренных детей. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам. Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах.

За 2023-2024 учебный год имеются следующие результаты:

-открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Первоцветы - украшение весны»: 3 место Клычёва Ева и Магомедова Мадина (номинация изобразительное искусство), 3 место Магомедов Казим (номинация декоративно-прикладное творчество);
-муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и

- проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»: 1 место Клычёва Ева, 2 место Магомедов Казим;
- муниципальный этап конкурса чтецов «Весна Победы», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 2 классов общеобразовательных организаций Благодарненского муниципального округа Ставропольского края: Магомедова Мадина- 2 место;
 - муниципальный конкурс детского рисунка ко дню Защитника Отечества – Золотухина Александра- 3 место;
 - муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности – Зайцев Илья -1 место;
 - муниципальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» - Зайцев Илья – Победитель;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»/ ВСОШ по русскому языку Машонский Степан- 1 место;
 - открытая олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по математике Магомедова Асият- призер, Машонский Степан-призер;
 - муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Магомедова Асият- 1 место;
 - Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Магомедова Асият- призер;
 - муниципальный этап Открытого городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел» Магомедова Асият- призер, Мамматова Гулбарият- призер, Кулешова Камила- призер, Гарчаханова Ясмина - призер, Гайдарова Фатима – призер, Машонский Степан – призер,
 - районная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!» Трофименко Степан – 1 место, Магомедов Имам – 1 место, Магомедова Асият -1 место, Гринёва Алёна – призер;
 - муниципальный этап ВСОШ по биологии Магомедова Амина – 1 место
 - муниципальный этап ВСОШ по русскому языку Магомедова Амина – 1 место; Медведева Диана – призер;
 - муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» Пучкова Эвелина – 1 место;
 - краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Пучкова София – призер;
 - муниципальный этап 37-го краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» Медведева Диана 1 место, Магомедова Амина 2 место, Яковенко Екатерина – 1 место;
 - XIII межрайонная научно-практическая конференция «Нам завещана Память и Слава...» Медведева Диана – 1 место;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024» Медведева Диана- 1 место;
 - VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулиновские чтения»

Магомедова Амина- гран-при, Медведева Диана- призер,
ГаджикурбановаМагирия- гран-при.

Вывод: учащиеся активно участвуют в конкурсах, проектах, как дистанционно, так и проводимых в школе, в районе, в регионе.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Учебный план школы на 2024 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2023-2024 учебном году по школе программы выполнены на 100%.

Сведения об успеваемости и посещаемости, обучающихся МОУ «СОШ № 13»

4.2. Итоги успеваемости учащихся

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Успеваемость							Всего пропусков							
						Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающих	% обуч.	% кач.	Дней	Уроков	Дней по болезни	Уроков по болезни	Дней по уваж. причине	Уроков по уваж. причине	Дней без уваж. причины	Уроков без уваж. причины
1	12	0	0	12	0								143	598	74	310	69	288	0	0
2	13	0	0	13	13	1	2	1	1	0	100	33	182	834	77	342	105	492	0	0
3	17	0	0	17	17	0	7	1	3	0	100	47	299	1369	60	275	239	1094	0	0
4	8	0	0	8	8	0	6	0	1	0	100	75	84	383	9	41	75	342	0	0
5	14	0	0	14	14	1	5	0	1	0	100	43	274	1612	78	454	196	1158	0	0
6	10	0	0	10	10	0	3	0	0	0	100	30	167	1008	25	150	142	858	0	0
7	8	1	0	9	9	0	2	0	0	0	100	22	86	555	31	197	55	358	0	0
8	15	0	0	15	15	0	4	0	0	0	100	27	271	1809	42	280	229	1529	0	0
9	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	100	0	245	1624	16	106	229	1518	0	0
10																				
11																				
<i>Всего по школе</i>	109	1	0	110	98	2	29	2	6	0	100	33,7	1751	9792	412	2155	1339	7637	0	0

Сводная таблица результатов качества знаний за период 2021 - 2024годы

Учебный год.	НОО	ООО	СОО	По школе
2021-2022	65,2	35,3	100	46,3
2022-2023	55,3	27,2	100	39,2
2023-2024	40,8	20,3	0	33,7

Статистический анализ образовательного процесса показывает, что в начальной школе (1 ступень) качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,2 %, на 2 ступени уменьшилось на 4 %. По школе качество знаний уменьшилось на 5,5 %.

Востребованность выпускников

Педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Сравнительная таблица распределения учащихся МОУ «СОШ № 13» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжил обучение		Трудоустроены
		10 класс МОУ «СОШ № 13»	10 класс других общеобразовательных учреждений	НПО	СПО	чел.	%	
2022	5	0	0	0	5	5	100	0
2023	10	0	0	0	10	10	100	0
2024	12	0	1	0	10	10	100	0

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов
МОУ «СОШ № 13» за последние 3 учебных года**

Классы, годы	Кол-во выпускников	В профессиональные образовательные организации (СПО)	В учреждения профобучения (курсы)	В специурреждения УФСИН	ВУЗы	трудоустроены				Не трудоустроены	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
						Гос. пре д.	с/х пре д.	Сфера обслу ж.	Час т. пре д			
11 кл. 2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 кл. 2022-2023	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
11 кл. 2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

-ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию, а также в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации, реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся онлайн посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2023– 2024 учебном году к итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования было допущено 12 выпускников 9 класса. Обучающийся Егоров Роман сдавал ГИА в форме ГВЭ. Каждый из них получил аттестат об основном общем образовании.

10 из 11 выпускников сдали ГИА по русскому языку в основной срок Средний балл по русскому языку-3,36 что на ниже районного на 0,7; по математике -3,73, что ниже районного на 0,19; по обществознанию -3,14, что на ниже районного на 0,53; по биологии -4,00, что ниже районного на 0,03; по географии -3,10, что ниже районного на 0,73, по информатике -3,33, что ниже районного на 0,32, по английскому языку -4,0, что выше районного на 0,35.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведение процедур внутренней оценки качества образования в образовательной организации проводится по следующим направлениям: уровни образовательной подготовки учащихся и их охват образовательным процессом; воспитания и личностного роста обучающихся; развитие педагогического коллектива, в том числе его участие в инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса; реализации программ дополнительного образования; материально- техническое обеспечение. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего, предметных результатов соответствует программным требованиям.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2024 году профессиональную деятельность вели 15 педагогов (Один на условиях неполного рабочего дня). Из них высшее образование имеют 14 чел. – 93 % педагогов, среднее-специальное имеют 1 человек- 7 % от общего количества педагогического состава.

Аттестовано 11 чел. – 73%. Сравнительный анализ: аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию:

категория	2022 год	2023 год	2024 год
-----------	----------	----------	----------

высшая	5 чел / 50%	5 чел /45%	5 чел. /33%
первая	2 чел./ 10%	1 чел./9%	3 чел./20%

Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 4 человек- 26% от общей численности. В возрасте от 35 до 55 лет 9 человек, это 60 % от общего количества, вместе с тем 2 педагога свыше 56 лет это 13 %. Средний возраст педагогов 41 год.

В 2024 году была продолжена работа, направленная на повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов. На базе ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», СКИРО ПК и ПРО в 2024 году 12 педагогов повысили квалификацию.

Средняя педагогическая нагрузка – 19 часов. На единицу состава педагогических работников приходится 7 обучающихся.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество награжденных
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудным знаком Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Нагрудным знаком Отличник просвещения	1
Грамотой министерства образования Ставропольского края	2

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги МОУ «СОШ № 13» участвуют в различных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского масштаба, о чем свидетельствуют полученные грамоты.

Название конкурса	Уровень	Конкурсант	Результат
-------------------	---------	------------	-----------

Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	муниципальный	Барсукова Ю.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-24»	муниципальный	Барсукова Ю.А.	призер
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	федеральный	Барсукова Ю.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-24»	муниципальный	Булгакова Л.И.	победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	федеральный	Коноваленко М.А.	победитель
муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	Трофименко О.С.	победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда «Технология»»	федеральный	Трофименко О.С.	победитель
Конкурс специалистов в области воспитания «По ЗОУ сердца» в номинации «Первый в организации системы работы внутри школы».	региональный	Барсукова Ю.А.	Победитель

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой

Начальная школа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	всего обучающихся	обеспечены бесплатно учебным пособием						
	11	11	13	13	18	18	8	8

Основная школа	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	всего обучающихся	обеспечены бесплатно учебным пособием								
	14	14	10	10	9	9	15	15	12	12

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -6339 экз.

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации.

объем фонда учебников составляет - 3564 экз.

Всего читателей 110

Посещаемость 180

книговыдача 345

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение). Для средней школы в основном устаревший фонд методической литературы, требует замены.

Книгообеспеченность учебниками в МОУ «СОШ № 13» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4 классы - 12 учебников, 5-9 классы - 15 учебников.

Было произведено списание устаревшей литературы по причине ветхости - 0 экз.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие:

газета «Добрая Дорога Детства»

Школьная библиотека МОУ «СОШ № 13» обеспечена современной информационной базой. Имеется компьютер, выход в интернет, сканер, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2023-2024 г. исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

повышение уровня читательской грамотности учащихся;

формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему кружковых занятий и библиотечных уроков;

В 2024 году были организованы книжные выставки и тематические полки. К юбилеям писателей оформлены книжные выставки и книжные полки:

Книжная выставка ко дню знаний «Книга собирает друзей»

-«В гостях к пернатым друзьям» книжная выставка к «Международному дню журавля»

-Книжная выставка и подборка литературы и праздники День защитника Отечества на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!»

-210 со дня рождения П.П. Ершов «Книжная выставка»

-«Новогодний книжный карнавал» 1-9 х классов-Книжная выставка и подборка литературы

-Книжная выставка по подбору литературы к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья»

-Книжная выставка ко дню космонавтики «Путь к звездам»

-Литературная гостиная к юбилею (205 лет) Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста, драматурга 7-9 классов

-Литературный час, посвященный 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), советского писателя. 1-5 х классов

-Литературное чтение произведений в день юбилея Ф.И.Тютчева 1-5х классов

-Фото выставка «Читаем вместе с папой», посвященная Дню отца в России

-Книжная выставка «Труд и талант учителя», посвященная Международному Дню учителя. Выставка рисунков 2-5 классов

- Библиотечный урок «День героев Отечества» 5-9 х классов

«Новогодний книжный карнавал» 1-9 х классов. Книжная выставка и подборка литературы.

-Урок-викторина, посвященный Всемирному дню поэзии

Литературный час ХансКристиан Андерсен 130 лет со дня его рождения

-Книжна выставка-память «Этих дней не смолкнет слава»

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Современная школьная инфраструктура – это необходимое условие реализации образовательных программ в рамках ФГОС. Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная благоустроенная и оснащенная материально-техническая база;
- Режим труда и отдыха, соответствующий современным нормативам;
- Безопасность, комфортность, эстетичность и доступность школьной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья;
- Кадровый потенциал образовательной организации, характеризующийся высоким уровнем профессионализма и квалификации;
- Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса, соответствующее технологическому уровню современного общества;
- Финансовый ресурс, обеспечивающий нормальное функционирование и развитие школы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием, которое находится по адресу: Ставропольский край, Благодарненский район, село Мирное, ул. Пролетарская, 21а, введено в эксплуатацию в 1974 г., на 360 мест, общей площадью 1819 кв. м. В настоящее время в школе обучается 110 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 9,1 кв. м. Здание двухэтажное. На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

В здании школы имеются спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок.

В школе оборудован медицинский кабинет.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2023/2024 учебному году).

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 15400 кв.м.

Территория участка школы имеет попериментальное ограждение (2020 год). Основное здание школы располагается фасадом здания на приусадебный участок, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Школьный стадион включает футбольные поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговую дорожку, сектор для прыжков, гимнастическую зону.

Зона отдыха расположена с южной стороны здания, включает цветочные клумбы, площадку для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов. Площадка для мусоросборников имеет

бетонное покрытие.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. На территории школы имеется освещение.

Площадь земельного участка – 15400 кв.м, площадь застройки здания 1819 м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется охранниками ЧОП.

На охране имеется «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: установлена внешняя система видеонаблюдения и видеофиксации (6 IP –видеокамер VestaVC 6306IR и 4 видеокамеры LTV – CNE – 621 -42(NEW), установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись 5 суток.

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «Алкор» по договору на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по GSM каналу («Гранит-12»).

Для обучающихся школы гардероб оборудован в фойе.

Спортзал расположен на первом этаже, имеет два выхода, площадь 171 м². Имеется тренерская комната, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 8 - 6 м².

Библиотека: расположена на 2 этаже, площадь – 25 м², оборудована помещением для хранения учебников – 9,1 м².

Медицинский кабинет: расположен на 1 этаже, общая площадь 11 м², процедурный кабинет 15 м² расположен на первом этаже, имеется умывальная раковина, холодная вода.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского и процедурного кабинетов, имеющих соответствующую лицензию.

Санузлы: имеются 1 туалет для девочек (2 унитаза, 1 раковина), 1 туалет для мальчиков (2 унитаза, 1 раковина). 3 умывальных раковины установлены перед столовой, 1 раковина в медицинском кабинете, имеются раковины в 6 учебных кабинетах (в том числе в кабинетах физики, химии).

Помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря имеется на первом этаже, есть подводка горячей и холодной воды.

Столовая: расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 107 м², площадь кухни – 36,4 м², общая площадь подсобных помещений – 20 м², состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, холодильная камера, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает в режиме готовочного цеха ежедневно с 7:00 часов до 15:00 часов (завтрак, обед).

Организованно питаются учащиеся 1-10 классов, горячее питание имеют возможность получать все (желающие) учащиеся и сотрудники школы. Организация питания осуществляется на договорной основе.

Состояние учебных и других помещений удовлетворительное. По соответствию своему функциональному назначению, эстетическим и санитарным нормам, сохранности и благоустроенности, по реализации планов развития, по качеству проведения ремонтных работ следует положительно оценить практически все кабинеты. В большинстве учебных кабинетов рабочее место учителя оборудовано АРМ и демонстрационным оборудованием. В школе имеется оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, начальных классов, что обеспечивает необходимые условия для преподавания на современном уровне. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе.

Во всех помещениях был проведен косметический ремонт.

Несмотря на общую удовлетворительную оценку состояния благоустройства и оснащённости школы, в то же время ряд проблем предстоит решить в будущем:

- Замена устаревшей мебели;
- Замена изношенных деревянных полов;
- Оборудование всех кабинетов на основе требований ФГОС;
- Ремонт внутреннего туалета для персонала в здании школы;
- Ремонт кровли;
- Частичный ремонт фундамента и отмостки.

Главной проблемой в решении этих задач остаётся отсутствие необходимых финансовых средств.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 13»,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	37/ 30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/ 78.64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/ 30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0

1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0/ 0,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 53,0
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 33
1.29.2	Первая	человек/%	3/ 20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 86
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/ 51,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4