

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 13»
Е. П. Савченко
Приказ №59 от 02.09.2024 года



**План работы
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
на 2024 – 2025 учебный год**

Обсуждён и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № / от 30 августа 2024 года

Приложение
к приказу муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 13»
№ 59 от 02 сентября 2024 года

План
работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» на 2024 – 2025 учебный год

Содержание:

№п/п		
1.	Анализ организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	
2.	Задачи педагогического коллектива на 2024– 2025 учебный год	
3.	Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год:	
3.1.	Организация работы по реализации конституционных прав граждан на получение образования	
3.2.	Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся	
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
3.4.	План работы социального педагога	
3.5.	План работы педагога- психолога	
3.6.	План работы школьной библиотеки	
3.7.	План работы педагога - организатора	
4.	Создание условий для достижения конечных результатов. Организация методической работы	
5.	Управление достижением оптимальных конечных результатов	
5.1.	Организационно – педагогические мероприятия	
5.2.	Совещания при директоре	
5.3.	План внутренней системы оценки качества образования	
6	Приложение «Учебный план МОУ «СОШ № 13» на 2024-2025 учебный год»	
	Приложение «План внеурочной деятельности» на 2024-2025 учебный год	

1. Анализ организации учебного процесса в 2023- 2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой:
«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Для её реализации были определены следующие цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности и поставлены задачи для педагогического коллектива:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;

- . • адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия;
- . • совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей; совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- . • реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- . • духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Среди учебных задач, направленных на реализацию цели, приоритетными являлись задачи по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся, внедрению принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании, формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, совершенствованию профессиональных умений учителя в области проектирования и проведения современного урока.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Образовательной целью школы в 2023-2024 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах, дистанционных вебинарах, обмене опытом с коллегами на различных педагогических порталах;
- развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программ «Одаренные дети»;
- аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2023 год за парты сели 109 обучающихся, из них в начальной школе – 50 учащихся, в основной школе – 59 учащихся. В 2023 – 2024 учебном году в школе не было 10-

11 классов. В течение учебного года обучающиеся не выбывали, прибыл 1 учащийся. Закончили учебный год – 110 обучающихся.

Учащиеся 1-9 классов обучались по обновленные федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Часы внеурочной деятельности были использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществлена педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности являлась ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников организована оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 13» разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации примут участие все педагогические работники: учителя-предметники, социальный педагог, педагог организатор, заместитель директора, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- координирует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения.

Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Начальная школа

Направления	Названия	Формы организации	1	2	3	4	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Твоя профессиональная карьера	Беседы	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Спецкурс				1	4
	Математическая грамотность	Спецкурс	1				
	Финансовая грамотность	Спецкурс		1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы Орлята России	Спецкурс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Дорожная азбука	Спецкурс				1	4
	Полезные привычки	Спецкурс	1	1	1		

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Итого за неделю								5
Итого за учебный год								170

Основная школа

Направления	Названия	Формы организации	5	6	7	8	9	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Беседы		1	1	1	1	5
	Введение в мир профессий		1					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Спецкурс	1					5
	Математическая грамотность	Спецкурс		1				

	Естественно-научная грамотность	Спецкурс					1	
	Глобальные компетенции	Спецкурс			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Путешествие в мир театра	Спецкурс		1				5
	Школьный спортивный клуб	Спецкурс	1					
	Изучаем виды спорта	Спецкурс			1			
	Школа здоровья	Спецкурс					1	
	Культура здоровья	Спецкурс				1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Осмысленное чтение	Спецкурс		1				5
	Занимательная лингвистика	Спецкурс			1			
	Музейное дело	Спецкурс	1			1		
	Практическая география	Спецкурс					1	
Итого за неделю								5

Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уровни управляющей системы:

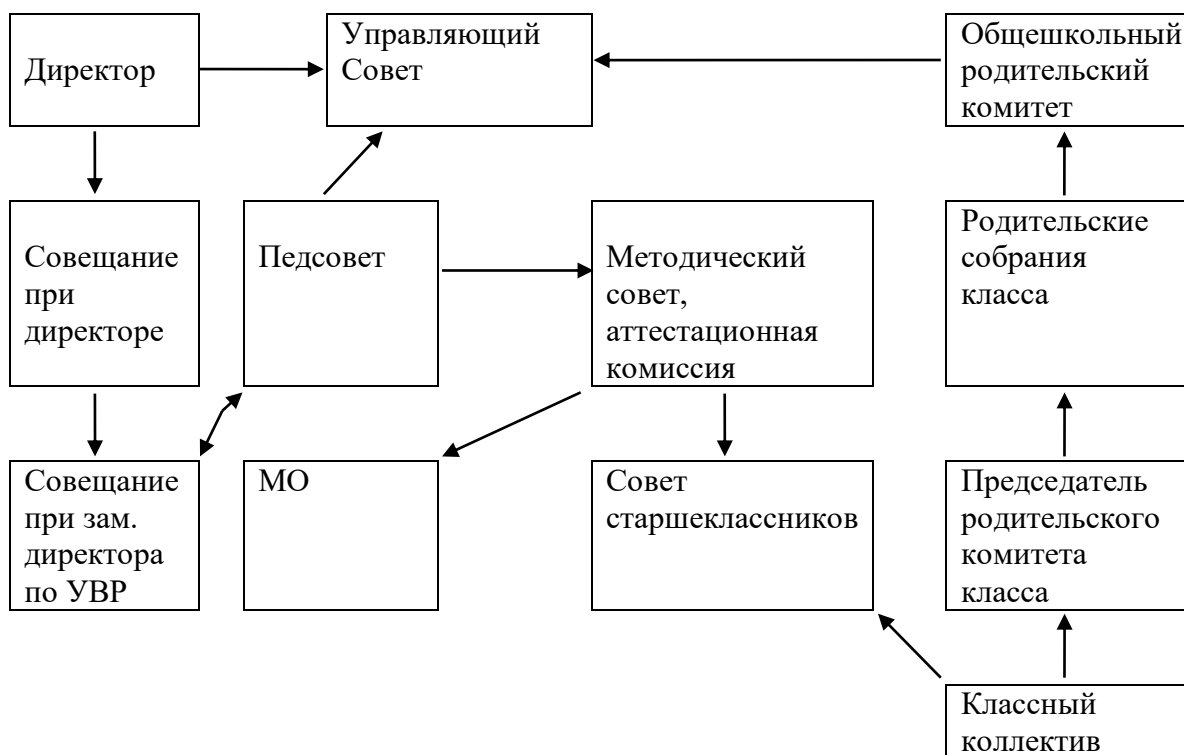
1 уровень (стратегический) - государственно-общественное управление представлен: директором Савченко Е.П., деятельность, которой регламентирована трудовым договором, приказом УО и МП АБГО СК на назначение №20 л/с от 01.03.2019 г., должностной инструкцией, п. 4.3. Устава, определяющего за директором непосредственное управление, принятие решений, не входящих в компетенцию Учредителя и органов самоуправления; Общим собранием трудового коллектива; Педагогическим советом; Общешкольным родительским комитетом.

2 уровень (тактический) - заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Методический совет, педагог-организатор, социальный педагог;

3 уровень (оперативный) – педагоги – руководители методических объединений, творческих групп, психолого – педагогический консилиум, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование);

4 уровень (оперативный) – уровень обучающихся: Совет старшеклассников, классные органы ученического самоуправления.

Формы обеспечения государственно – общественного характера управления.



Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания.



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования индивидуальное и дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура учреждения представлена уровнями получения образования:

- начальное общее образование, срок реализации 4 года;
- основное общее образование, срок реализации 5 лет;
- среднее общее образование, срок реализации 2 года.

Формы обучения – очная, индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционное обучение. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08³⁰. Между уроками устанавливаются перемены по 10, 20 минут в соответствии с расписанием.

Режим работы:

С целью минимизации контактов обучающихся в 2023-2024 учебном году был разработан график приема обучающихся, осуществляемый через различные входы (оборудовано 3 входа), и расписание звонков, которые позволяют сократить количество обучающихся во время термометрии, приема пищи в столовой и во время отдыха. За каждым классом была закреплена отдельная аудитория, оснащенная рециркулятором воздуха, в которой обучающиеся обучались всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, физика, химия, изобразительное искусство, технология, информатика).

Продолжительность учебного года и каникул

МОУ «СОШ № 13» работала в соответствии с Годовым календарным графиком работы, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 года № 96

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 01.09 – 27.10.2023 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 28.10 - 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть: 06.11 - 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 года – 07.01.2023 года (9 дней)
3 четверть: 08.01 - 22.03.2024 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02 – 18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03 – 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04 - 25.05.2024 года (7 учебных недель)	

Количество учащихся, классов по уровням образования

Учебно-воспитательный процесс охватывал 9 классов.

Движение учащихся в школе

Уровни образования	на 31 мая 2023 года (на конец 2022-2023 уч.г.)	на 1 сентября 2023 года	на 30 мая 2024 года	на 01 сентября 2024 года
начальное общее	53	50	50	44
основное общее	54	59	60	56
среднее общее	3	0	0	0
всего	110	109	110	100

Вывод: По сравнению с началом 2023-2024 учебного года количество обучающихся в школе на начало 2024-2025 учебного года уменьшилось на 10 человек. Движение учащихся происходит за счёт перемены места жительства, иногда нет классов уровня Среднее общее образование.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, ориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен посредством конструктора учебных планов на платформе «Единое содержание общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровнях начального, основного общего образования школа использует учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве.

В текущем учебном году рабочие программы выполнены на 100%.

Итоги успеваемости учащихся представлены таблицей **Сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся МОУ «СОШ № 13» за 2023-2024 учебный год.**

**Сведения
об успеваемости и посещаемости обучающихся МОУ «СОШ № 13» за 2023-2024 учебный год**

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Успеваемость							Всего пропусков							
						Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающих	% обуч.	% кач.	Дней	Уроков	Дней по болезни	Уроков по болезни	Дней по уваж. причине	Уроков по уваж. причине	Дней без уваж. причины	Уроков без уваж. причины
1	12	0	0	12	0								143	598	74	310	69	288	0	0
2	13	0	0	13	13	1	2	1	1	0	100	33	182	834	77	342	105	492	0	0
3	17	0	0	17	17	0	7	1	3	0	100	47	299	1369	60	275	239	1094	0	0
4	8	0	0	8	8	0	6	0	1	0	100	75	84	383	9	41	75	342	0	0
5	14	0	0	14	14	1	5	0	1	0	100	43	274	1612	78	454	196	1158	0	0
6	10	0	0	10	10	0	3	0	0	0	100	30	167	1008	25	150	142	858	0	0
7	8	1	0	9	9	0	2	0	0	0	100	22	86	555	31	197	55	358	0	0
8	15	0	0	15	15	0	4	0	0	0	100	27	271	1809	42	280	229	1529	0	0
9	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	100	0	245	1624	16	106	229	1518	0	0
10																				
11																				
<i>Всего по школе</i>	109	1	0	110	98	2	29	2	6	0	100	33,7	1751	9792	412	2155	1339	7637	0	0

В начальной школе (2-4 классы) качество знаний составило 40,8 % по сравнению с началом учебного года (27,4%) увеличилось на 13,4 %. В основной школе (5-9 классы) качество знаний составило 20,3 % по сравнению с началом учебного года (11,7%) увеличилось на 8,6 %. За 2023 -2024 учебный год пропущено по болезни 2155 уроков, по уважительной причине 7637 уроков, без уважительной причины пропусков не было.

В конце учебного года было аттестовано 98 учащихся. Отличников в школе 2, хорошистов 31.

Сводная таблица результатов качества знаний за период 2021 - 2024 годы

Учебный год	начальное общее	основное общее	среднее общее	по школе
2021-2022	65,2	35,3	100	46,3
2022-2023	38,6	24,3	100	39,2
2023-2024	40,8	20,3	0	33,7

Статистический анализ образовательного процесса показывает, что в начальной школе (1 ступень) качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,2 %, на 2 ступени уменьшилось на 4 %. По школе качество знаний уменьшилось на 5,5 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023– 2024 учебном году к итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования было допущено 12 выпускников 9 класса.

Результаты экзаменов в 9 классе:

Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Уч –ся в классе	Кол –во сдав –их экзамен	Результаты				% Об.	% кач.
				5	4	3	2		
Русский язык	Барсукова Ю.А.	12	12					91,6	41,6
				2	3	6	1	7	7
Математика	Коноваленко М.А.	12	12						66,6
				0	8	4	0	100	7
Итого по основ. предметам								95,8	54,1
Английский язык	Костюкова Л.В.	12	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	Булгакова Л.И.	12	7	0	1	6	0	100	14,2
География	Дулина М.И.	12	10	0	1	9	0	100	10
Биология	Муругова О.В.	12	1	0	1	0	0	100	100
Информатика	Трофименко О.С.	12	3						33,3
				0	1	2	0	100	3
Итого по школе								100	69,5
									2

Предмет	Средний балл (по пятибалльной шкале)		
	МОУ «СОШ №13»	2024 год (район)	В сравнении с районным показателем
Русский язык	3,50		
Математика	3,67		
Английский язык	4,00		
Обществознание	3,14		
География	3,10		
Биология	4,00		
Информатика	3,33		

Результаты ЕГЭ

В 2024 году 11 класса не было, соответственно ГИА 11 не проводилась.

Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников

В МОУ «СОШ №13» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. В школе имеется банк одаренных детей. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам. Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах.

За 2024-2025 учебный год имеются следующие результаты:

- открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Первоцветы - украшение весны»: 3 место Клычёва Ева и Магомедова Мадина (номинация изобразительное искусство), 3 место Магомедов Казим (номинация декоративно-прикладное творчество);
- муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремёсел»: 1 место Клычёва Ева, 2 место Магомедов Казим;
- муниципальный этап конкурса чтецов «Весна Победы», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 2 классов общеобразовательных организаций Благодарненского муниципального округа Ставропольского края: Магомедова Мадина- 2 место;
- муниципальный конкурс детского рисунка ко дню Защитника Отечества – Золотухина Александра- 3 место;
- муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности – Зайцев Илья -1 место;
- муниципальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» - Зайцев Илья – Победитель;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»/ ВСОШ по русскому языку Машонский Степан- 1 место;
- открытая олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по математике Магомедова Асият-призер, Машонский Степан-призер;
- муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Магомедова Асият- 1 место;
- Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Магомедова Асият- призер;
- муниципальный этап Открытого городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел» Магомедова Асият- призер, Мамматова Гулбарият-призер, Кулешова Камила- призер, Гарчаханова Ясмина - призер, Гайдарова Фатима – призер, Машонский Степан – призер,
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!» Трофименко Степан – 1 место, Магомедов Имам – 1 место, Магомедова Асият -1 место, Гринёва Алёна – призер;
- муниципальный этап ВСОШ по биологии Магомедова Амина – 1 место
- муниципальный этап ВСОШ по русскому языку Магомедова Амина – 1 место; Медведева Диана – призер;
- муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Пучкова Эвелина – 1 место;
- краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Пучкова София – призер;
- муниципальный этап 37-го краевого слета участников туристско- краеведческого движения «Отечество» Медведева Диана 1 место, Магомедова Амина 2 место, Яковенко Екатерина – 1 место;
- XIII межрайонная научно-практическая конференция «Нам завещана Память и Слава...» Медведева Диана – 1 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024» Медведева Диана- 1 место;
- VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулининские чтения» Магомедова амина-гран-при, Медведева Диана- призер, Гаджикурбанова Магирия- гран-при.

Востребованность выпускников

Педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Сравнительная таблица распределения учащихся МОУ «СОШ № 13» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс МОУ «СОШ № 13»	10 класс других общеобразовательных учреждений	НПО	СПО	чел.	%	
2022	5	0	0	0	5	5	100	0
2023	10	0	0	0	10	10	100	0
2024	12	0	1	0	10	10	100	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов МОУ «СОШ № 13» за последние 3 учебных года

Классы, годы	Кол-во выпускников	В профессиональные образовательные организации (СПО)	В учреждения профобучения (курсы)	В специализированные учреждения УФСИН	ВУЗы	трудоустроены				Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
						Гос. пред.	с/х пред.	Сфера обслуж.	Час т. пред.			
11 кл. 2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 кл. 2022-2023	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
11 кл. 2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

-ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию, а также в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся он-лайн посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (модульным) утверждённым приказом директора школы, реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями контроля являются.

1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения. Эти условия проверяются посредством классно – обобщающего контроля 4 класс (III – IV четверть), 9 класс (I четверть).

2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классного обобщающего административного контроля.

3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно – обобщающий контроль.

4. Качество преподавания рассматривается в ходе фронтального административного контроля.

5. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

6. Контроль за состоянием воспитанием работы.

По итогам контроля обычно издаются аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителем, рассматриваются на административном совете, заседании методических объединений, совещаниях при завуче, совещания при директоре, на педсовете (как правило - итоги промежуточной, государственной (итоговой) аттестации).

План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Контроль выполнения программы.

В школе реализовывались программы начального общего, основного общего.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего образования.

– Учебный план школы на 2023/24 учебный год был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – формирования универсальных учебных действий у обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Контроль администрации за состоянием внутришкольной документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно – тематические планы (руководители МО, зам. директора по УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы с целью выяснения прохождения государственной программы, накопления оценок, качество работы с неуспевающими или обучающимися «зоны учебного резерва», выполнение практической части программы.

В начале и в конце учебного года проверялись личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнения, наличия всех документов с целью проверки своевременности

выставления итоговых оценок. Систематически проводился контроль дневников обучающихся, тетрадей учащихся (взаимопроверка МО), в классах практиковались выставки лучших тетрадей и дневников. По итогам контроля издавались справки, проводилась индивидуальная работа по устранению замечаний на совещаниях при директоре, завуче, издавались распорядительные документы.

Проверка школьной документации осуществлялась в ходе классно – обобщающих контролей, тематических или персональных.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствовал выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся директором, зам. директора по своим направлениям работы. Результаты заслушивались на педагогических советах, совещаниях, совещаниях при директоре, на административном совете.

Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение ОУ

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «СОШ № 13» реализовывали 14 педагогов. Внутреннее совмещение осуществляют 7 педагогов школы (директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, педагог- организатор, учитель физической культуры, воспитатель ГПД).

Педагогический коллектив стабильный. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Имеют образование:

Всего работников	Высшее педагогическое	Среднее специальное
25	13	12

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «СОШ № 13» представлен следующим образом:

Менее 2-х лет	От 2-х до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и более
0	3	2	5	4

Средняя педагогическая нагрузка – 19 часов. На единицу состава педагогических работников приходится 8 обучающихся.

Имеют категорию:

Категория	Количество учителей	%
Высшая	5	36
Первая	1	7
Соответствие занимаемой должности	6	42
Не имеют категории	2	14

Руководящие работники соответствуют занимаемой должности.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество награжденных
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудным знаком Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Грамотой министерства образования Ставропольского края	2

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень	Конкурсант	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	муниципальный	Барсукова Ю.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-24»	муниципальный	Барсукова Ю.А.	призер
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	федеральный	Барсукова Ю.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-24»	муниципальный	Булгакова Л.И.	победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	федеральный	Коноваленко М.А.	победитель
муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	Трофименко О.С.	победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда «Технология»»	федеральный	Трофименко О.С.	победитель

Один из критериев качества образования является повышение квалификации педагога.

Прохождение курсовой переподготовки важный фактор повышения квалификации педагогов, требование современного образования, курсы становятся не только образовательными, но и эргономичными, требуют освоения новых технологий, дистанционных, самостоятельной работы, творческого подхода имеют направленность на Федеральный государственный образовательный стандарт. Одной из форм повышения профессионализма педагога является самообразование, участие конкурсной, проектной, экспериментальной деятельности.

Состояние и продуктивность методической работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» в 2023–2024 учебном году

Тема методической работы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Для её реализации были определены следующие цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности и поставлены задачи для педагогического коллектива:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;

- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия;
- совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей; совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Среди учебных задач, направленных на реализацию цели, приоритетными являлись задачи по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся, внедрению принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании, формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, совершенствованию профессиональных умений учителя в области проектирования и проведения современного урока.

Методическая работа строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, круглые столы, семинары.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены заседания МС, на которых обсуждались вопросы, касающиеся дорожной карты, графика консультаций, графика проведения репетиционных экзаменов, графика взаимопосещений уроков», «Адаптация учащихся 1-х классов к освоению ФГОП НОО, оценка уровня подготовленности обучающихся 5-х классов к освоению ФГОС ООО, преемственность обучения НОО и ООО», «Состояние преподавания иностранного языка во 2-11-х классах», «Преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС и др. В течение учебного года преподаватели проводили предметные недели, показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступали с докладами (обмен опытом) на заседаниях методического и педагогического советов. Осуществлялось взаимопосещение уроков, велась работа по преемственности: начальная и основная школа, детский сад – начальная школа.

В этом учебном году все педагоги также становились участниками предметных социальных сетей, дистанционных конкурсов, вебинаров.

Анализ работы МО начальных классов за 2023-2024 учебный год

МО классных руководителей начальных классов строило свою работу в 2023/2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей начальных классов в 2023/2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание успешно учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя начальных классов (75 % учителей имеют высшее образование, 75 % -высшую квалификационную категорию)

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Савченко Е.П.	1	высшее	высшая	«Школа России»
2	Клычёва А.Г.	2	высшее	_____	«Школа России»
3	Яковенко Л.А.	3	высшее	высшая	«Школа России»
4	Муругова О.В.	4	средне-специальное	высшая	«Школа России»

В начальной школе работает учитель- предметник по английскому языку Морина Т.В..

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация индивидуального обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организационное заседаниеМО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год»
Заседание № 2	«Работаем по обновленным ФГОС»
Заседание № 3	«Особенности обновлённого ФГОС НОО»
Заседание № 4	«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно- познавательной компетенции школьников в начальных классах»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над о с н о в н о й темой учебного года

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа велась по УМК «Школа России».

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. В этом году были проведены заседания МО, тематика которых отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей начальной школы была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

Уже второй год Клычёва А.Г. вместе с обучающимися 2 класса успешно реализуют новый курс по внеурочной деятельности «**Орлята России**».

В период адаптации учитель первого класса Савченко Е.П. вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-

нравственному воспитанию учащихся, выработки навыков сознательной дисциплины, по улучшению учебной мотивации.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах: «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «РЭШ» и др.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальных сетях работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В них имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

№ п/п	класс	учитель	успеваемость %	Качество на начало 2023 - 2024 уч.г %	качество на конец учебного года % / без английского языка
1.	2	Клычёва А.Г.	100	33	42
2	3	Яковенко Л.А.	100	45	56
3	4	Муругова О.В.	100	63	88
Итого			100	47	62

Анализ контрольных работ 3 класса

предмет	Входная		Промежуточная		Итоговая	
	кач-53%	обуч-94%	кач- 47%	обуч-94%	кач- 59%	обуч- 94%
математика	кач- 41%	обуч-94%	кач- 41 %	обуч- 88%	кач- 65 %	обуч- 94%
русский язык	кач-59 %	обуч- 100%	кач- 65%	обуч-100%	кач- 76%	обуч-100%

Анализ успеваемости 4 класса за 2023-2024 уч. год

Предмет	Качество %	Обученность %
Рус.яз.	88	100
Математика	88	100
Окр.мир	100	100
Лит.чтение	88	100

Анализ ВПР в 4 классе в 2023-2024 уч. году

Предмет	Качество %	Обученность %
Рус.яз.	75	100
Математика	100	100
Окр.мир	75	100

Исходя из данных таблиц, мы видим, что качество обучения в выпускном и пред выпускном классах находится на среднем и высоком уровне. Это говорит о сформированности УУД, раскрытии функциональных умений на уроках и занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога- психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Выводы:

Анализ деятельности МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе учебной и воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических проектов.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недочеты:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- мало времени уделяется на работу по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в начальной школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом реализации обновленных ФГОС (функциональная грамотность);
- создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школьное МО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

В основу было поставлено рассмотрение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности, а также разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию ФГ.

Работа велась в соответствии с темой.

1. Заседание № 1

«Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год».

2. Заседание № 2

«Результаты ВПР и ГИА- 2023. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС».

3. Заседание № 3

«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

4. Заседание № 4

«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

5. Заседание № 5

«Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на 2024- 2025 учебный год».

Методическая тема «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» рассматривалась в системе: через изучения теоретических вопросов, посещение районных методических семинаров, изучение методических приемов и их применения на уроках.

Для учителей русского языка и литературы вопрос о формировании функциональной грамотности является актуальным направлением работы, поскольку подразумевает развитие следующих компетенций:

-Коммуникативной, которая предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи;

-Языковой компетенции, которая предусматривает знание системы языка, развитие чувства языка, формирование орфографической и пунктуационной грамотности;

Формирование функциональной грамотности не простой процесс, он требует от учителя использования современных форм и методов обучения, применяя которые мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно и творчески мыслящую личность.

На рабочих заседаниях и совещаниях МО были рассмотрены такие приемы, как кластер, «корзина идей», «лови ошибку», «своя опора», «шаг за шагом», «яркое пятно», «удивляй», «верите ли вы». Все эти приемы помогают в формировании читательской и языковой грамотности. Формируя читательскую грамотность, учитель развивает прежде всего у учащихся мыслительные навыки, необходимые не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений)

Учителя активно используют на своих уроках такие приемы, как «кластер», «верите ли вы», прием «мозаика» (реконструкция текста), «тонкий и толстый вопрос» и др. Данная работа готовит детей к успешному взаимодействию с изменяющимся окружающим миром, умению решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, строить социальные отношения, стремиться к дальнейшему образованию.

Также на заседаниях МО велась работа по изучению нормативно-правовых документов, обсуждались и корректировались программы по предметам, заслушивались доклады учителей по темам самообразования;

рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися: подготовка, проведение и результаты школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, различного уровня олимпиад, конкурсов.

Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Результаты работы по предметам гуманитарного цикла:

Успеваемость Качество

Русский язык

Русский язык 5 класс 100% 43%

Русский язык 6 класс	100%	50%
Русский язык 7 класс	100%	33%
Русский язык 8 класс	100%	50%
Русский язык 9 класс	100%	8 %
По школе	100%	37%

Литература

Литература 5 класс	100%	50%
Литература 6 класс	100%	70%
Литература 7 класс	100%	33%
Литература 8 класс	100%	70%
Литература 9 класс	100%	60%
По школе	100%	57%

Английский язык:

5 класс	100%	54%
6 класс	100%	40 %
7 класс	100%	33%
8 класс	100%	54%
9 класс	100%	33%
По школе	100%	43 %

История:

5 класс	100%	71%
6 класс	100%	44%
7 класс	100%	44%
8 класс	100%	57%
9 класс	100%	8%
По школе	100%	45 %

Обществознание:

6 класс	100%	40%
7 класс	100%	44%
8 класс	100%	50%
9 класс	100%	17%
По школе	100%	38 %

Анализ ГИА -2024 в МОУ «СОШ №13»

(Учитель: Барсукова Ю.А.)

ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку				
Количество учащихся	Средний балл	Качество	Обученность	Ошибки

12	3,5	42%	92% (1ученица оставлена на осенью передачу – Солтамурадова Л.)	В тестовой части – в заданиях 2,3,5 и 8. В сочинении: речевые (100%) и грамматические (60%)
ОГЭ по обществознанию				
7	3,1	14%	100%	Допущены ошибки в формулировке определений, описании диаграммы, в составлении плана текста

В школе ведется внеклассная работа по предмету. Ведутся предметные занятия по внеурочной деятельности: «Занимательная лингвистика» (7 класс), театральный кружок (5-9 классы) и кружок «Проба пера» (5-9 классы). Внеурочная работа способствует углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремлению настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

Традиционно в начале года проводятся предметные олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по русскому языку -20 учащихся, по литературе -25. Потенциал в школе имеется, необходимо планировать работу с одаренными и проявляющими интерес к предмету детьми. На муниципальном уровне учащиеся 8 класса стали победителями по русскому языку и литературе.

Традиционно проводятся конкурсы чтецов: в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», а также ко Дню Матери, ко Дню пожилого человека, к юбилейным датам поэтов.

В конкурсе чтецов «Живая классика» в школе приняли участие учащиеся 5-9 классов. На уровне класса и школы приняли участие многие школьники, победителем школьного этапа стали: Медведева Д. - 8 класс (учитель Барсукова Ю.А), Машонский С. и Соломатин И – 5 класс (учитель Булгакова Л.И.) На муниципальном уровне участвовали трое учащихся. Машонский С. стал победителем этапа. Данный вид работы формирует у учащихся вкус к художественному слову. Расширяет словарный запас учащихся, способствует развитию выразительности речи.

Считаю, что на высоком уровне ведется учителями-предметниками работа с одаренными детьми.

Учителя МО считают, что сегодня надо использовать потенциал уроков гуманитарного цикла для воспитательных задач. Это прежде всего формирование нравственных качеств личности школьника, гражданственности и патриотизма. Поэтому при планировании уроков, занятий по внеклассной и внеурочной деятельности эти задачи ставить на первое место.

Были проведены мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры:

1. Конкурсная программа «Своя игра» 4-6 классы (Барсукова Ю.А.)
2. Викторина «Великое русское слово» 7 – 8 классы (Булгакова Л.И.)

Проведение данных мероприятий способствует овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывает уважение к родному языку, повышает интерес к языку как явлению культуры.

В данном учебном году и сами учителя-предметники стали активными участниками различных конкурсов: Барсукова Ю.А стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года», а также заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса «Лучший урок письма -2024», Булгакова Л.И. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший урок письма-2024».

Прохождение переподготовки, повышение квалификации, участие в методических семинарах, работа по самообразованию показывает, что учителя МО стремятся осваивать новые технологии и работать в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

1. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной;
2. Работать над повышением качества обучения по предметам гуманитарного цикла при подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по предметам гуманитарного цикла через работу школьного театра, внеурочную деятельность.
4. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания.
5. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно-математического цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, географии, биологии, химии, физики, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи методической работы:

1. Продолжение внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжение систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного

минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжение работы по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжение работы по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Ведение планомерной работы по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно-математического цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Коноваленко Мария Алексеевна	Математика, физика	высшая
2	Зайцева Алла Алексеевна	Химия	нет
3	Муругова Оксана Владимировна	Биология	высшая
4	Трофименко Ольга Сергеевна	Информатика	первая
5	Дулина Марина Ивановна	География	соответствие з/д

Руководит ШМО учителей естественно-математического цикла Коноваленко М.А.

В школе сложился коллектив педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Коноваленко Мария Алексеевна	Проблемное обучение на уроках математики
2	Муругова Оксана Владимировна	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся
3	Трофименко Ольга Сергеевна	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.
4	Дулина Марина Ивановна	Использование ИКТ на уроках географии как способ повышения эффективности обучения.

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения
1	Коноваленко Мария Алексеевна	ФГИС «Моя школа» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды. «Единый урок» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Ноябрь 2023 Декабрь 2023
2	Трофименко Ольга Сергеевна	«Единый урок» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Декабрь 2023

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания методического объединения и график их проведения

Рассматриваемые вопросы	Место проведения	Ответственный
<p>Заседание №1. <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СООО 3. Изучение обновленного ФГОС СООО на заседании МО 4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС – СООО 5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей 	МОУ «СОШ №13»	<p>Коноваленко М.А.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР Коноваленко М.А.</p> <p>Учителя предметники</p>

<p>ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6, класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СООО</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 		<p>и рук-ль МО Коноваленко М.А</p> <p>Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А</p>
<p>Заседание № 2 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели (математики, информатики, физики, география, биология, химия) <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 		<p>Зам директора по УВР Коноваленко М.А</p> <p>Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А</p>
<p>Заседание №3. «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 2. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках 		<p>Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А</p> <p>Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А</p>

ь-	Заседание №4. «Поделюсь опытом с коллегами» План заседания: 1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению Межсекционная работа: 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС СООО 3. Подготовка к ОГЭ 4. Отчет педагогов по темам самообразования.		Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А
	Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса» План заседания: 1. Результаты итоговых контрольных работ попредметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 2. Результаты ОГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на2024-2025 учебный год		Учителя предметники и рук-ль МО Коноваленко М.А

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся	место
Математика	5	Магомедова Асият	Призер
		Машонский Степан	призер
		Гарчаханова Ясмينا	победитель
		Магомедов Магомедрасул	победитель
		Орцханова Амина	победитель
	8	Магомедова Амина	победитель

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Победители (ФИО/класс)	Куратор ФИО	Призеры (ФИО/класс)
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Гарчаханова Ясмينا, 5 кл Магомедов Магомедрасул, 5 кл Орцханова Амина, 5 кл Магомедова Амина, 8 кл	Коноваленко Мария Алексеевна	
2	Открытая олимпиада СКФУ среди школьников «45		Коноваленко Мария Алексеевна	Магомедова Асият, 5 кл Машонский Степан, 5

параллель» по математике			кл
--------------------------	--	--	----

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам были награждены коллективы учащихся школы.

3. Участие в районных, краевых мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, олимпиадах, вебинарах.

1) Результативность качества обучения(%).

Математика

№ п/п	Вид контроля	5 кл	9 кл
1	вводный	31	18
2	промежуточный	50	10
3	итоговый	57	8

На конец года качество в 5 классе повысилось на 26%, в 9 классе понизилось на 10 %.

Информатика

№ п/п	Вид контроля	9 кл
1	вводный	50
2	промежуточный	12
3	итоговый	33

На конец года качество в 9 классе понизилось на 17 %.

Биология

№ п/п	Вид контроля	5 кл	9 кл
1	вводный	-	11
2	промежуточный	25	0
3	итоговый	66	50

На конец года качество в 5 повысилось на 41 %, в 9 классах повысилось на 39 %.

Физика

№ п/п	Вид контроля	9 кл
1	вводный	27
2	промежуточный	9
3	итоговый	25

На конец года качество в 9 классе понизилось на 2 %

География

№ п/п	Вид контроля	5 кл	9 кл
1	вводный	-	73
2	промежуточный	64	0
3	итоговый	57	40

На конец года качество в 5 классе понизились на 7 %, в 9 классе понизилось на 33 %

Выводы: по результатам контрольных работ видно, что самый низкий процент качества показывает 9 класс по биологии, математике. Учителям-предметникам усилить работу по повышению интереса учащихся к предмету.

4. Подготовка к ГИА.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА.

Итоги ОГЭ по математике 2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	и «3»	Средний балл	Качество	Обученность
9	11	8 чел.	3 чел.	3,7	73%	100%

Итоги ГВЭ по математике 2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	и «3»	Средний балл	Качество	Обученность
9	1	0 чел.	1 чел.	3	0%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 класса хорошо справились с экзаменом по математике, где качество в 9 классе составило 73%, а средний балл – 3,7. Учащийся сдававший ГВЭ подтвердил свою отметку.

Итоги ОГЭ по биологии 2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	и «3»	Качество	Обученность
9	1	1 чел.	0 чел.	100%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 класса хорошо справились с экзаменом по биологии, где качество в 9 классе составило 100%, а средний балл – 4.

Итоги ОГЭ по географии 2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	и «3»	Средний балл	Качество	Обученность
9	10	1 чел.	9 чел.	3,1	10%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 класса удовлетворительно справились с экзаменом по географии, где качество в 9 классе составило 10%, а средний балл – 3,1

Итоги ОГЭ по информатике 2024 г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	и «3»	Средний балл	Качество	Обученность
9	3	1 чел.	2 чел.	3,3	33%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 класса хорошо справились с экзаменом по информатике, где качество в 9 классе составило 33%, а средний балл – 3,3.

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественно-математического цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой и исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- некоторыми учителями не на должном уровне ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественно-математического цикла следует признать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ за 2023– 2024 учебный год

Кадровый состав:

Всего педагогических работников	4 человек
Из них имеют высшую квалификационную категорию	2 человек
Из них имеют первую квалификационную категорию	1 человек
Без категории	1 человек
80% педагогических работников от общего количества имеют квалификационную категорию.	
Имеют высшее образование	3 человек
Средне-специальное	1 человек
Стаж педагогических работников	
1-3 года	1
3-10 лет	1
10-20 лет	2 человека
Высшая квалификационная категория	3 человека
• Муругова О.В.	
• Яковенко Л.А.	
Первая квалификационная категория	1 человек
• Трофименко О.С.	
Без категории	1 человек
• Ямпольская Екатерина Алексеевна	

Школьное методическое объединение образовательной области «Технология, физическая культура и ОБЖ» в 2023-2024 году работала согласно выбранной методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО».

МО образовательной области «Технология, физическая культура и ОБЖ» поставило в 2023-2024 учебном году следующие цели и задачи:

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи МО на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённые ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

1. Реализация задач и плана работы ШМО

№ п/п	Перечень задач на 2023-2024 учебный год	Меры по их реализации (название мероприятия)	Результат выполнения	Не выполнено
1	Продолжить работу по индивидуальным темам самообразования	1. Открытые уроки по темам самообразования. 2. Анализ результатов самообразования педагогов. Отчет по темам самообразования 3. Участие в олимпиадах	100%	
2	Повышение качества образования	Применение современных образовательных технологий	100%	
3	Продолжить работу по созданию и накоплению портфолио учителя	Накопление и систематизация материалов каждым педагогом	100%	
4	Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей через олимпиады и спортивные соревнования, конкурсы на разных этапах	1. Подготовка учащихся 5-9 классов к олимпиадам по предметам 2. Проведение школьных предметных олимпиад по предметам 3. Работа с учащимися по	100%	

		подготовке к участию в спортивных соревнованиях 4.Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества		
5	Продолжить работу по военно – патриотическому воспитанию учащихся	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи, военно-патриотических играх	100%	

Средний показатель уровня реализации поставленных задач - 100%, что согласуется с хорошей оценкой работы методического объединения.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО образовательной области «Технология, физическая культура и ОБЖ» работало по намеченному плану, на которых рассматривались следующие вопросы

Заседание № 1. Тема: «Утверждение рабочих программ и плана работы ШМО на 2023-2024»

Заседание № 2 . Тема: «Формирование самостоятельности в организации учебного процесса в соответствии с ФГОС на уроках физической культуры»

Заседание № 3 Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в соответствии с ФГОС»

Заседание № 4 Тема: «О результатах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году по физической культуре, технологии и ОБЖ»

Заседание № 5 Тема: «Новый подход к выбору объектов учебного труда в соответствии с ФГОС»

В течение учебного года для успешной реализации программ, активизации познавательной активности и творческой деятельности, учащихся педагоги использовали в своей работе современные образовательные технологии, различные виды контроля. На заседаниях ШМО учителя делились опытом своей методической работы.

2.Активность педагогов в методической работе школы:

2.1 Участие учителя в методической работе школы

№ п/п	Мероприятие	Форма участия(тема)	Ф.И.О. учителя	Категория
1.	Участие в конкурсах разного уровня	Системная работа	Все члены ШМО	
2.	Заседание ШМО	Участие	Все члены ШМО	

2.2 Участие учителя в работе предметного ШМО

№ п/п	Мероприятие	Форма участия(тема)	Ф.И.О. учителя	Уровень(школьный, Муниципальный)
1.	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование	Обсуждение требований к форме и содержанию рабочих программ и программ элективных курсов	Учителя МО	Школьный, муниципальный
2	Заседание ШМО	Выступление: Особенности реализации технологического подхода	Трофименко О.С.	Школьный
3	Заседание ШМО	Выступление: Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках ОБЖ	Ямпольская Е.А.	Школьный

2.3 Реализация темы самообразования

№ п/п	Название темы	Ф.И.О.учителя	Планируемое Мероприятие (уровень)	Результат (уровень)
1.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в 8-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС	Ямпольская Е.А.	Выступление	Школьный
2.	Современные педагогические технологии в здоровьесбережении и в развитии творческих способностей учащихся.	Трофименко О.С.	Выступление	Школьный
3.	Выявление и развитие одарённости обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.	Муругова О.В.	Выступление	Школьный
4.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС	Яковенко Л.А.	Выступление	Школьный

2.5. Курсы повышения квалификации:

№ пп	ФИО учителя	Дата (сроки)	Где (полное наименование учреждения)	Тема	Объем часов
1	Ямпольская Е.А.	27.03.2023 – 8 04.2023 г	СКИРО ПК и ПРО	Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль	72 ч.
2	Ямпольская Е.А.	1.06.2023 – 07.06.2023 г	СКИРО ПК и ПРО	Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения качества образования	36 ч
4	Яковенко Л.А.	27.04.2023 – 4.05.2023 г	СКИРО ПК и ПРО	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36

Учителя МО успешно используют различные форматы ЭО и ДОТ в своей работе:

Муругова О.В., Яковенко Л.А. Трофименко О.С. зарегистрированы на платформе «Учи.ru» и используют ее возможности.

Свой педагогический опыт учителя распространяют через публикации на страницах сетевых образовательных платформ, персональных страницах, интернет – проектах:

В 2023-2024 учебном году учителя технологии, физической культуры и ОБЖ вели работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, творческой деятельности, выполнили работу по здоровьесберегающим технологиям в выполнении нормативных санитарно-гигиенических условий, качественным проведением уроков. Уроки планировались с учетом «слабых» и «сильных» учеников, в соответствии с их возрастными, физическими, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках применялась система региональных компонентов, которым в настоящее время отводится большая роль в системе обучения. Осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим обсуждением. К сведению принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, выступления коллег, обсуждались новинки методической литературы.

2.7. Проведение открытых уроков.

ФИО педагога	Предмет	Тема урока (предполагаемая)	Класс	Дата
Ямпольская Е.А.	ОБЖ	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	9	1 четверть

Особое внимание коллектив нашего МО уделял дальнейшему внедрению в УВП здоровьесберегающих технологий, обращали особое внимание на такие аспекты работы как повышение уровня физкультурно-оздоровительной и военно- патриотической работы, внедрение новых методик преподавания на уроках технологии. В должной мере выполнялись нормы СанПина по освещенности, влажности, проветриваемости и других гигиенических норм и правил, необходимых для нормального проведения уроков физической культуры, ОБЖ и технологии.

2.8 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Уровень	Название	Место
Трофименко О.С.	муниципальный	муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Победитель
Трофименко О.С.	всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда «Технология»»	Победитель

3. Организация учебной и внеучебной деятельности по предметам:

Физическая культура:

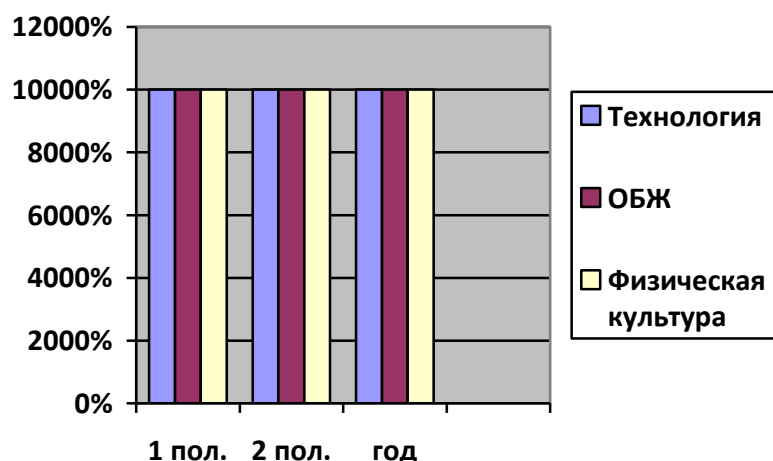
- 1-9 кл: качество 100% -; обученность 100%

ОБЖ:

- 7-9 кл: качество 100% -; обученность 100%

Технология:

- 1-9 кл: качество 100% -; обученность 100%



3.1 Организация внеучебной деятельности по предмету:

Предметные олимпиады прошли безрезультатно на муниципальном уровне, что будет учтено в планировании работы на следующий учебный год.

3.2. Подготовка и проведение выставок и конкурсов декоративно-прикладного и художественного творчества.

Активно проводилась подготовка к выставкам и конкурсам. Творческие работы учащихся демонстрировались:

- на школьной выставке работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества посвященной Победе в ВОВ, «Фестиваль ремесел».

При проведении выставок и конкурсов основное внимание было уделено следующим аспектам:

-привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;

-обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи.

3.3. Достижения образовательной области «Технология» и работа с одарёнными детьми в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества за 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Дата участия	Фамилия, имя учащихся	Результат	Учитель
1	муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	2023	Магомедова А.	1 место	Трофименко О.С.
2	Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	край	2024	Магомедова А.	2 место	Трофименко О.С.
3	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремесел»	муниципальный	2024	Мамматова Г. Магомедова А. Кулешова К. Гарчаханова Я. Гайдарова Ф. Машонский С.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Трофименко О.С.
4	районная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы!»	муниципальный	2024	Трофименко С. Магомедов И. Магомедова А. Гринева А.	1 место 1 место 1 место 3 место	Трофименко О.С.

3.4. Работа в кружках и секциях

В течение всего 2023-2024 учебного года работали:

- - спортивный кружок «Бадминтон» 1-4 класс руководитель - Ямпольская Е.А.
- спортивный кружок «Настольный теннис» 5-7 класс руководитель Ямпольская Е.А.
- - кружок художественный и ДПИ «Акварель» 5-7 класс руководитель Трофименко О.С.
- - спортивные секции «Волейбол» 7-11 классов руководитель Ямпольская Е.А.
- -спортивные секции «Баскетбол» 7-11 класс руководитель Ямпольская Е.А.

В работу кружков и секций привлечены не только одаренные и способные дети, но и трудные подростки, учащиеся «группы риска».

Учитель физической культуры уделял огромное значение внеклассной работе. Ребята занимались в кружках и секциях, проводили внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу, школьный этап президентских состязаний, соревнований «Буду Родине служить», «Дни Здоровья», «Президентские состязания», спортивные эстафеты. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных соревнованиях.

3.5. Спортивные достижения образовательной области «Физическая культура» и работа с одарёнными детьми за 2023/2024 учебный год

Результаты участия учащихся в спортивных состязаниях

№ п/п	Дата	Наименование	Результат	Учитель
1	сентябрь	Муниципальный слет туристов-краеведов среди обучающихся образовательных организаций Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, посвященного Дню туризма	участие	Ямпольская Е.А.
2	октябрь	Легкоатлетический пробег «Благодарненская верста» в рамках всероссийского дня бега «Кросс нации - 2023»	участие	Ямпольская Е.А.
3	январь	Школьные соревнования по волейболу	участие	Ямпольская Е.А.
4	март	Первенство школы по бадминтону и настольному теннису	участие	Ямпольская Е.А.

Кроме практических занятий физической культурой и спортом, учащиеся школы пишут рефераты, готовят доклады и сообщения по изучаемому предмету.

Внеурочная работа является составной частью всей системы воспитания учащихся и что проводили ее на основе широкого развития инициативы и самостоятельности в течение всего учебного года, с учетом возраста, состояния здоровья, физической и спортивно-технической подготовке учащихся.

Систематически в МОУ «СОШ № 13» проводятся внеклассные мероприятия, предметные недели.

Выводы по результатам проделанной работы.

На основании проведенного анализа методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной и можно проследить положительную динамику роста по следующим видам деятельности: организация работы с одаренными детьми (участие в конкурсах различного уровня); стремление педагогов проводить открытые уроки и мероприятия, анализировать и обобщать свой опыт работы, делится им с коллегами. Вместе с тем, следует отметить недостаточный уровень положительной динамики трансляции опыта педагогов через публикацию материалов в печатных изданиях и на сайтах сети Интернет, а также участие их в профессиональных конкурсах.

Задачи на новый учебный год.

Важнейшими задачами ШМО в 2024-2025 учебном году являются:

1. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

2. Создание условий для формирования активной гражданской позиции у учащихся, патриотического и эстетического воспитания.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей.
4. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы кабинетов ШМО.
5. Принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, соревнованиях.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- в рамках Всероссийских проектов РДШДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШДМ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям(модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 13» на 2023-2024 учебный год.

I. Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МОУ «СОШ № 13» и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 8 классных руководителей.

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания
Диагностическая деятельность	В 1-9 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2024 года. Результаты: в 1-4 классах: высокий уровень - 46%; средний уровень - 47%; низкий уровень – 7%. В 5-9 классах: преобладает устойчиво- позитивный (42%) и ситуативно-позитивный (52%) уровень.

<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.</p>	<p>Систематически проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.
---	---

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

2. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – КОД «День матери», «День единства»
4. Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»,
5. Февраль – КОД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества»
6. Март - КОД «День науки и творчества»
7. Апрель - КОД «День космонавтики»
8. Май- КОД «День Победы», «День пионерии» , «Последний звонок».

Включенность обучающихся общешкольные воспитательные мероприятия

Участие обучающихся 1–4-х классов в ключевых общешкольных делах воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	«Первый звонок»/«Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	«Посвящение первоклассников в юные пешеходы»	Школьный урок	+			
4	Осенний День Здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+		+	+
6	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	+		+	
7	«Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела				+
8	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Школьная спартакиада (пионербол)	Школьный урок			+	+
10	«Уроки технологии/музыки с РДДМ»	Школьный урок	+	+	+	+
11	Новый год с РДДМ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12	Час памяти Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+
13	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела, Школьный урок	+	+	+	+
14	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	8 Марта в школе	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
18	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+
21	«Последний звонок», «Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
ИТОГО			19	17	18	19

Участие обучающихся 5–9-х классов в ключевых
общешкольных делах
воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Линейка «Первый звонок»/ «Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
3	«День науки и творчества»	Школьный урок				+	+
4	Осенний День Здоровья/ День ГТО	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
6	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
7	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		
8	Школьная спартакиада (волейбол, баскетбол)	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	«Уроки технологии/музыки с РДДМ»	Школьный урок	+		+	+	+
10	Новый год с РДДМ	Ключевые общешкольные дела	+		+	+	+
11	Час памяти Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+
12	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела Школьный урок	+	+	+	+	+
13	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
15	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
16	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
17	Президентские состязания / ГТО						+
18	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+
21	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
ИТОГО			19	19	17	18	19

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы

- 2 класс, классный руководитель Дулина М.И.
- 4 класс, классный руководитель Муругова О.В.
- 3 класс, классный руководитель Яковенко Л.А.
- 6 класс, классный руководитель Барсукова Ю.А.
- 8 класс, классный руководитель Трофименко О.С.

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 50% (достаточный уровень вовлеченности).

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это может свидетельствовать о том, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности.

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это 22 старшеклассника, обучающиеся 8-9 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

- «Культурный марафон» - **93 чел** из них обучающихся 8- классов -**47 чел**;
- «Пушкинская карта»- **6 чел**;
- онлайн областной кадетский бал - **20 чел**;
- участие в акциях и Днях единых действий по линии РДДМ – более **50 чел**;
- активная работа в школьном «МЕДИА_ЦЕНТРЕ» (через ведение классных и школьных интернетсообществ)- **8 чел**.

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированный страницы мероприятия в интернет сообществе Средняя школа № 13 с. Мирное - <https://vk.com/club199764773>
- регистрации старшеклассников в АИС "Молодежь России"- <https://myrosmol.ru/> - <https://obrasovanie.edusite.ru/p314aa1.html>- добровольцы России

3. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя- предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной

деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах;
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через летние пришкольные лагеря.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности – непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

4. Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

5. Реализация модуля «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, и общешкольное.

Традиционно работа органов ученического самоуправления школьного осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ.

В актив школьного самоуправления входит 26 обучающихся с 5-9 класс. Совет обучающихся включает в себя 7 человек: президента, заместителя и 5 председателей, которые возглавляют комиссии науки и образования, культуры и досуга, социальных инициатив, здоровья и спорта, порядка и безопасности, информации и печати, труда и профориентации. В каждой комиссии по 2 помощника.

Члены Совета обучающихся, являются активными участниками мероприятий различного уровня и представляют школу в городских форумах, фестивалях, слетах активистов ученического самоуправления и лидеров общественных организация и объединений. Две ученицы стали участниками Международной выставки-форума «Россия».

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Совета обучающихся. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; о проведении КОД –Новый год с РДДМ», «Уроки технологии с РДДМ», «Зарядка с РДДМ»; акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

Вывод. В течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023/24 учебном году на базе школы функционировали 4 детско-юношеских объединений и организаций. Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых» -105 ученика, руководитель Барсукова Ю.А.
- Волонтерский отряд «Полюс Доброты» -20 человек, руководитель Дулина М.И.
- Отряд ЮИД «Светофор» – 15 человек, руководители Дулина М.И., Муругова О.В.
- Школьный спортивный клуб «Олимпиец» - 25 человек. руководитель Ямпольская Е.А.

На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;

- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах

и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

Из числа активистов движения в школе активно работает первичная организация РДДМ. На

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участникам различных активностей по линии РДДМ.

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности в рамках реализации плана работы школьного спортивного клуба «СТРИЖИ»;

- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-9 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.

- системное использование форм двигательной активности в урочное и внеурочное время;

- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности дополнительного образования.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе ведет работу отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор» в количестве 7 человека среди учащихся начальной школы и в количестве 8 человек среди обучающихся основной школы. Силами ребят и при активном содействии руководителей ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных тематических мероприятиях

Наименование мероприятия
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги на платформе Учи.ру
Интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД
Профилактическая акция «Внимание дети! Зимние каникулы!»
Акция «Единый день светлячка»
Краевой смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2024»
Профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»

7. Реализация модуля «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

8. Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В школе **профориентационная работа** осуществляется силами классных руководителей. С этой целью в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», для учащихся 6-9 классов организуются экскурсии на предприятия; проводится еженедельные занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; встречи с представителями СПО и представителями различных профессий.

Обучающиеся 1-9 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОрия» «Шоу профессий».

Западающие стороны: в связи с отсутствием у школы подвоза нет возможности вывозить школьников на экскурсии на предприятия, находящиеся за пределами населенного пункта.

9. Реализация модуля «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В школе создано три медиа-сообщества, в котором ребята делятся информацией о проведенных интересных мероприятиях:

- интернет сообщество Средняя школа № 13 с. Мирное - <https://vk.com/club199764773>
- интернет сообщество Движение Первых МОУ СОШ № 13 с. Мирное <https://vk.com/club222552410>

10. Реализация модуля «Организация предметно-эстетической

среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенды «РДДМ», «Школьный центр медиации», «Правовой стенд» и др;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11.Реализация модуля «Профилактика социально негативных явлений»

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа в школе организуется по следующим направлениям:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений);
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (собучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики;
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»;
- декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

Мониторинг эффективности проводимой профилактической работы осуществляется по показателям динамики обучающихся «группы риска» за 3 года.

Средства диагностики:

- экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы),
- социально-психологического тестирования (7-9 классы),
- оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности;

12. Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Устное собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся». «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по

	организации питания в школе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 уч. год
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (Совета обучающихся):
- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
 - выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать членов Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования
 - рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год оставлена для продолжения работы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- . • реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- . • непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- . • внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- . • адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия;
- . • совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей; совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- . • реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- . • духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары, мастер-классы.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Педагогический мониторинг.

Фестиваль педагогических идей.

Приоритетные направления методической работы МОУ «СОШ №13»

1. Организационное обеспечение:

- . • Работа по образовательным программам школы.
- . • Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- . • Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

. • Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

. • Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

. • Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

. • Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

. • Совершенствование кабинетной системы.

. • Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

. • Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

. • Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

. • Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

. • Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

. • Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

. • Изучение особенностей индивидуального развития детей.

. • Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

. • Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

. • Отслеживание динамики здоровья учащихся.

. • Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

. • Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

. • Контроль за качеством знаний учащихся.

. • Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

. • Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

. • Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности. Использование индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

3.1. Организация работы по реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Задача: создать условия для реализации конституционного права на получение образования всеми детьми школьного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Анализ трудоустройства выпускников	август	Зам. директора по УВР	Отчет
2.	Организация и осуществление совместной работы педагогического коллектива, родителей и сотрудников правоохранительных органов по проведению подворного обхода территории села по выявлению детей и подростков, не охваченных обучением	сентябрь, декабрь, апрель	Директор	Совещание при директоре
3.	Организация работы школьной столовой, горячего питания детей	август-сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
4.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соц. педагог	Совещание при директоре
5.	Обеспечение детей из малообеспеченных семей бесплатным горячим питанием	сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
6.	Оказание материальной помощи обучающимся из социально-незащищённых семей	в течение года	Соц. педагог	Совещание при директоре
7.	Обследование семей опекаемых детей	сентябрь	Соц. педагог	Составление актов обследования
8.	Обследование многодетных и малоимущих семей	сентябрь	Соц. педагог	Составление актов обследования
9.	Составление списков обучающихся на бесплатное питание	Сентябрь, по мере необходимости	Зам. директора по ВР Соц. педагог	Приказ
10.	Анализ сохранности учебного фонда и степени обеспеченности обучающихся учебниками	май	библиотекарь	Отчет
11.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий,	сентябрь	Завхоз	Графики

	распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства			
12.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	в течение года	Зам. директора по УВР и по ВР Завхоз	Сов. при директоре
13.	Организация и осуществление индивидуального обучения обучающихся на дому	в течение года	Зам. директора по УВР	Приказ
14.	Контроль за посещаемостью обучающимися школьных занятий	в течение года	Зам. по УВР Соц. педагог Классные руководители	Отчет
15.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на учение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели)	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Справка
16.	Ежемесячный отчёт о пропусках уроков.	в течение года	Соц. педагог	Отчет
17.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах контроля успеваемости за четверть, полугодие.	конец каждой четверти, полугодия	Кл. руководители	Дневники обучающихся
18.	Проведение кампании по набору обучающихся в 1 класс.	февраль-август	Зам. директора по УВР	Списки
19.	-учет детей по территории -предварительное комплектование 1, 5, 10 классов -контроль за движением обучающихся -организация занятий -диагностика готовности детей к обучению в школе	в течение года апрель в течение года май сентябрь апрель	Зам. директора по УВР	Списки Расписание Рекомендации
20.	Анализ работы по защите конституционных прав ребёнка на получение образования. Рекомендации по организации работы на следующий учебный год	май	Директор	Анализ работы школы

3.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся.

Воспитательная цель школы:

«Педагогическая и психологическая поддержка воспитанника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

Задачи на учебный год:

1. Воспитывать понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Воспитывать отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Формировать физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжать укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усилить работу по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

3.3 Анализ работы, направленной на совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению материально-технической базы в целях комплексной организации учебно-воспитательного процесса, труда и оздоровления учащихся.

Был проведен смотр учебных кабинетов. В ходе смотра большое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований. Особое внимание было направлено на формирование в кабинетах подборки дидактического материала: учителями была продолжена работа по созданию банка материалов для осуществления дифференцированного подхода в обучении учащихся.

Но были выявлены и недостатки: не на должном уровне соблюдается культура систематизации хранения наглядных материалов.

Рекомендации:

1. Создать картотеку с разноуровневыми дифференцированными заданиями в соответствии с программами.
2. Оформить или обновить в кабинетах стенды с наглядными материалами, по охране здоровья.

Следует отметить необходимость продолжения данной работы, направленной, прежде всего, на повышение уровня информационно-компьютерной оснащённости образовательного процесса и совершенствование материально-технического обеспечения преподавания.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2023-2024 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
2. Организовать многоканальное финансирование работы школы.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования.	в течение года	завхоз	План

2.	Создание условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	в течение года	завхоз	Акт
3.	Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения и канализации.	в течение года	завхоз	Акт
4.	Инвентаризация материальных ценностей.	в течение года	завхоз	Ведомости
5.	Смотр учебных кабинетов.	январь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Завхоз	Сов. при директоре
6.	Работа по охране труда и технике безопасности.	сентябрь, январь	Ответственные за ОТ, ПБ, ЭБ	Журналы инструктажа по ТБ
8.	Работа по благоустройству школьного двора.	в течение года	зам. директора по ВР завхоз	План
9.	Деятельность Управляющего совета.	в течение года	директор	План
10.	Укрепление материально – технической базы учебных кабинетов.	в течение года	директор	

3.5 План работы школьной библиотеки

ЦЕЛЬ школьной библиотеки: создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях, используя разные технологии.

ЗАДАЧИ:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ:

1. **Информационная**—предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. **Воспитательная**—способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. **Культурологическая** — организация мероприятий ,воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. **Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ:

- Библиотечные уроки;
- Выставочная работа;
- Обзоры литературы;
- Беседы о навыках работы с книгой;
- Подбор литературы для внеклассного чтения;
- Участие в конкурсах;
- Поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу«Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Библиотекарь
2	Выдача и приём учебников	Сентябрь-май	Библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда	В течение года	Библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
5	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ, по установленным правилам и нормам	В течение года	Библиотекарь

6	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ, по установленным правилам и нормам	По мере необходимости	Библиотекарь
7	Обеспечение свободного доступа	В течение года	Библиотекарь
8	Выдача изданий читателям.	В течение года	Библиотекарь
9	Соблюдение правильной Расстановки фонда на стеллажах.	В течение года	Библиотекарь
10	Ведение работы по сохранности фонда	В течение года	Библиотекарь
11	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Один раз в месяц	Библиотекарь

Справочно-библиографическая информационная работа

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Консультации и пояснения правил работы книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
2	Обзоры новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
3	Знакомство с правилами пользования библиотекой.	Сентябрь	Библиотекарь

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей(прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Библиотекарь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь -октябрь	Библиотекарь
3	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года	Библиотекарь
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Библиотекарь
5	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Библиотекарь

Индивидуальная работа при выдаче книг

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Рекомендательные беседы	В течение года	Библиотекарь
2	Беседа о прочитанном	В течение года	Библиотекарь
3	Беседа о новых поступлениях(книг, журналов, справочников),исследования читательских интересов пользователя.	В течение года	Библиотекарь

Профессиональное развитие работника библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях	По мере необходимости
2	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	По мере необходимости
3	Взаимодействие с другими библиотеками (сельскими, школьными)	По мере необходимости

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2024-2025 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2025-2026 учебный год	Июнь
3	Ведение документации библиотеки	Постоянно
4	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости
5	Составить перспективный список учебников на последующие годы	Февраль

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Всю массовую работу проводить с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности. Ежемесячно вести контроль за посещаемостью библиотеки детьми. Для этого ежемесячно проводить анализ читательских формуляров, который выявляет читаемость детей по каждому классу. Выявлять лучших и мало читающих детей. Для привлечения детей к чтению объявить ежегодный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс школы»

1	Привлечение учащихся 1-9 классов к чтению в библиотеке	В течение года
2	Работа с учебниками(выдача, контроль за состоянием, рейды по проверке состояния, передача другим классам)	Сентябрь-май
3	Обзоры книжных новинок	По мере поступления
4	Обзоры книжных выставок(к праздничным и юбилейным датам)	В течение года

Массовая работа.

План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Класс
Сентябрь			
1	01.09	Книжная выставка ко Дню знаний «Книга собирает друзей»	1-9 класс
2	06.09	Литературный час к 100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова (1923- 2004), русского поэта, прозаика	5-9 класс
3	09.09	Литературный час к 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923- 2003), советского поэта	5-9 класс
4	10.09	Библиотечный урок, посвященный дню памяти жертв фашизма	5-9 класс
5	11.09	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню журавля «В гости к пернатым	1-5 класс

		друзьям»	
6	20.09	Библиотечный урок «День воинской славы России»	5-9 класс
Октябрь			
1	03.10	Книжная выставка «Труд и талант учителя», посвященная Международному Дню учителя	1-5 класс
2	09.10	Библиотечный урок на тему «Битва за Кавказ»	7-9 класс
3	15.10	Книжная выставка «Читаем вместе с папой», посвященная Дню отца в России	1-5 класс
Ноябрь			
1	05.11	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню народного единства «В единстве народа – сила страны».	1-9 класс
2	08.11	Литературная гостиная к юбилею (205 лет) Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста, драматурга.	7-9 класс
3	21.11	Литературный час, посвященный 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), советского писателя.	1-4 класс
4	22.11	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню матери «Единственной маме на свете»	1-5 класс
5	27.11	Библиотечный урок «В дружбе народов – единство России»	1-9 класс
6	28.11	Библиотечный урок, посвященный дню Государственного герба Российской Федерации	5-9 класс
Декабрь			
1	05.12	Литературное чтение произведений в день юбилея Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), 220 лет русского писателя и поэта	1-5 класс
2	09.12	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню художника	1-9 класс
3	10.12	Библиотечный урок «День героев Отечества».	5-9 класс
4	26.12	Книжная выставка и подборка литературы. Игра «Новогодний книжный карнавал»	1-9 класс
5	02.12 26.12	Проверка учебников	1-9 класс
Январь			
1	11.01	Книжная выставка и подборка литературы ко дню печати «На пульсе времени»	5-9 класс
2	23.01	Литературная гостиная к юбилею Аркадия Петровича Гайдара (120 лет) (1904-1941), советского детского писателя	1-5 класс
3	25.01	Тематический урок-беседа на тему: «Дети блокадного Ленинграда»	6-9 класс
Февраль			
1	1.02	Тематический урок-беседа на тему: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	7-9 класс
2	14.02	Литературная гостиная к юбилею В.М. Гаршин (14 февраля 1855 г- 5 апреля 1888г.)	7-9 класс
3	21.02	Книжная выставка и подборка литературы к празднику День защитника Отечества на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-9 класс
4	01.02 25.02	Проверка состояния учебников	1-9 класс

Март			
1	06.03	Книжная выставка и подборка литературы к Международному женскому дню «Галерея знаменитых женщин»	1-9 класс
2	06.03	210 со дня рождения П.П. Ершов «Книжная выставка»	1-4 класс
3	21.03	Урок-викторина, посвященный Всемирному дню поэзии	5-9 класс
4	27.03	Библиотечный урок-сценка «Весь мир – театр, а люди в нем – актеры», посвященный Всемирному дню театра	5-9 класс
Апрель			
1	04.04	Литературный час Ханс Кристиан Андерсен лет со дня 130 рождения	1-5 класс
2	06.04	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья. Знакомство с Красной книгой»	1-9 класс
3	12.04	Книжная выставка и подборка литературы ко дню космонавтики «Путь к звездам»	1-9 класс
4	02.04 25.04	Книжная выставка-память «Страницы книг расскажут о войне»	1-9 класс
Май			
1	06.05	Книжная выставка-память «Этих дней не смолкнет слава»	1-9 класс
2	20.05	Подведение итогов конкурса «Самый читающий класс»	1-9 класс
3	17.05	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню музеев	5-9 класс

3.6 План работы педагога – организатора

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направления, работы методического объединения классных руководителей, работа с активом ДО «РИТМ».

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

Реализация плана

Настоящий план реализуется в МОУ «СОШ № 13» в течение 2024-2025 учебного года, через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

Сентябрь

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Педагог – организатор, ДО «РИТМ», кл. руководители, зам. директора по ВР (контроль)	02.09.2024г.

2.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», декада «Безопасность младших школьников на дорогах»	Педагог – организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД	26.08.2024-06.09.2024г.
3.	Заседание Совета школы. Коллективное планирование	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	До 15.09.2024г.
4.	Организация работы ДО «Ритм», утверждение планов	Педагог-организатор, актив ДО «РИТМ», зам.директора по ВР (контроль).	02.09.2024-13.09.2024г.
5.	Тестирование обучающихся по ПДД	Педагог-организатор, зам. директора по ВР (контроль).	В течении месяца
6.	Конкурс-выставка поделок: «Дары осени!»	Педагог-организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	26.09.2024г.

Октябрь

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Международный день пожилых людей	Педагог-организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	01.10.2024г.
2.	Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя	Педагог-организатор, кл. руководители	23.09.2024-02.10.2024г.
3.	Концерт, посвященный дню учителя	Педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по ВР (контроль).	04.10.2024г.
4.	Выборы президента ученического самоуправления	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, Совет старшеклассников	До 19.10.2024г.
5.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, отряд ЮИД	11.10.2024г.
6.	«Осенний бал» для 5-7 классов	Педагог-организатор, классные руководители	25.10.2024г.
7.	Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	14.10.2024-18.10.2024г.
8.	Уход за памятником «Мы достойные внуки нашей Победы!»	Педагог-организатор, 9 кл	В течение месяца
9.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Педагог-организатор	25.10.2024г

Ноябрь

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Спортивные игры.	Педагог-организатор, актив ДО «РИТМ»	В течение каникул
2.	Линейка «В единстве наша сила», посвящённая Дню народного единства (4 ноября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	01.11.2024г.

3.	Конкурс плакатов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Педагог-организатор, классные руководители	11.11.2024-15.11.2024г.
4.	Мероприятие ко дню матери	Педагог-организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	22.11.2024г.
5.	Подготовка к новому году (изготовление украшений).	Педагог – организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	25.11.2024-20.12.2024г.

Декабрь

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Украшение школы к Новому году.	Педагог -организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	20.12.2024-25.12.2024г.
2.	Конкурс новогодних плакатов.	Педагог организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	16.12.2024-24.12.2024г.
3.	Мастерская Деда Мороза (изготовление елочных украшений).	Педагог организатор, классные руководители, актив ДО«РИТМ»	02.12.2024-13.12.2024г.
4.	Праздничная программа для 1-4 классов, 5-7 классов.	Педагог организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	4-я неделя (26.12.-30.12.2024г.)
5.	Новогодняя программа для 8-9 классов.	Педагог – организатор, зам. директора по ВР, совет старшеклассников	4-я неделя (27.12.-30.12.2024г.)
6.	Украшение зала к Новогодним праздникам	Педагог-организатор, 9 кл.	25-27.12.2024г.

Январь

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Акция «Покорми птиц зимой».	Педагог –организатор, классные руководители, актив ДО «РИТМ»	13.01.2025-31.01.2025г.
2.	Заседание актива ДО «РИТМ».	Педагог –организатор, актив ДО«РИТМ»	15.01.2025г
3.	Акция «Каждой пичужке кормушка»	Педагог –организатор, классные руководители	20.01.2025-30.01.2025г.
4.	Подготовка к «Вечеру встречи выпускников».	Педагог –организатор классные руководители, зам. директора по ВР	третья неделя января

Февраль

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Вечер встречи выпускников	Классный руководитель 9кл., педагог-организатор, зам.директора по ВР (контроль).	02.02.2025г.
2	Подготовка классов к школьному конкурсу «А ну»	Педагог – организатор, актив ДО «РИТМ»	17.02.-20.02.2025г.

	ка, парни!»		
3	Районный конкурс «А ну-ка, парни»	Педагог – организатор, зам. директора по ВР, учитель физкультуры	По плану УО и МП
4	Праздник масленицы «Прощай, зима!».	Педагог - организатор, классные руководители, ДО «РИТМ», зам.директора по ВР (контроль).	17.02.2025г.
5	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	Педагог -организатор, классные руководители, зам. директора по ВР, актив ДО «РИТМ»	В течении месяца
6	Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»	Педагог-организатор, классные руководители, актив ДО« РИТМ»	21.02.2025г.

Март

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Выпуск стенгазет: «С 8 марта!».	Педагог – организатор, классные руководители.	03.03.2025-06.03.2025г.
2.	Заседание актива ДО « РИТМ»	Педагог – организатор, актив ДО« РИТМ».	14.03.2025г.
3.	Праздничный концерт для учителей.	Педагог – организатор, классные руководители, актив ДО« РИТМ», зам.директора по ВР(контроль).	06.03.2025г.
4.	Конкурсу «Девочки, вперед!»	Классные руководители, педагог-организатор.	04.03.2025г.
5.	Районный конкурс «Лидер»	Педагог – организатор, актив ДО « РИТМ».	По плану УО и МП
6.	Инструктажи обучающихся по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	Педагог-организатор, классные руководители, актив класса	В течение месяца (21.03.2025г)
7.	Конкурс- ярмарка домашней выпечки «Юные хозяйшкИ».	Педагог-организатор, кл.руководители	2 неделя
8.	Акция «Очистим планету от мусора»	Педагог-организатор, классные руководители	Еженедельно, в течение месяца

Апрель

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Конкурс шуточных плакатов «Весь апрель - никому не верь!».	Классные руководители, педагог-организатор.	01.04.2025
2.	Конкурс рисунков «Космос и мы».	Педагог – организатор, классные руководители, актив ДО« РИТМ»	01.04.2025-10.04.2025гг.
3.	Совместная с ГИБДД работа	Классные руководители,	По плану

	по профилактике ДДТТ	Педагог-организатор.	
4.	Всемирный день здоровья.	Классные руководители, педагог – организатор, учитель физкультуры.	04.04.2025г.
5.	Тестирование обучающихся по ПДД	Педагог-организатор, зам.директора по ВР (контроль).	В течение месяца
6.	Конкурс рисунков «Вода – источник жизни!»	Классные руководители, педагог – организатор,	16.04.2025г.

Май

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Конкурс рисунков «День Победы» (1-4 кл).	Педагог – организатор, классные руководители, актив ДО« РИТМ»	06.05.2025г.
2.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Педагог-организатор, классные руководители.	08.05.2025г.
4.	Районный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!»	Педагог-организатор, отряд ЮИД	По плану
5.	Праздник детства (итоговый сбор детских общественных объединений)	Педагог – организатор, актив ДО« РИТМ»	19.05.2025г.
6.	Итоговое заседания актива ДО «РИТМ»	Педагог-организатор, актив ДО« РИТМ».	16.05.2025г.
7.	Последний звонок	Педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по ВР(контроль)	23.05.2025г.

**4. План работы методического совета
на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Тема заседания	Ответственный
Август	<p>Тема: «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2023/24 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2024/25 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»</p> <p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом учебном году. 2. Согласование плана методической работы на 2024/25 учебный год. 3. Рассмотрение планов работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих учебных программ по учебным предметам 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год. 6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами 7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования 8. Согласование плана проведения предметных недель 9. Организация наставничества</p>	зам директора по УВР, руководители ШМО
Октябрь	<p>Преимственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО. Адаптация обучающихся 1 -х классов к новым условиям школьной жизни, 5-х классов - к новым условиям обучения»</p> <p>1. Преимственность в обучении 1,5 классов 2. Работа с одаренными детьми, обучающимися имеющими низкую учебную мотивацию 3. Проверка планов МО</p>	зам директора по УВР, руководители ШМО
Январь	<p>Тема « Вопросы объективности оценивания и повышения качества образования по предметам ВПР»</p>	зам директора по УВР, руководители ШМО
Май	<p>1. Подведение итогов работы МС за учебный год. 2. Согласование планов методических объединений на 2025-2026 учебный год. 3. Основные направления методической работы в 2025-2026 учебном году. Утверждение плана работы МС школы на 2025-2026 учебный</p>	зам директора по УВР, руководители ШМО

	ГОД.	
--	-------------	--

Педагогические советы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Педсовет – отчет «Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Задачи школы на 2024-2025 учебный год	зам. директора по УВР	Август
	Режим работы школы в 2024-2025 учебном году.	директор	
	Об учебной нагрузке учителей на 2024-2025 учебный год	директор	
	Утверждение рабочих программ педагогических работников школы	директор, зам. директора по УВР	
	Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы	директор	
2	Итоги УВР и движение учащихся за I четверть	зам. директора по УВР	Октябрь
3	Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь
4	Итоги УВР и движение учащихся за II четверть Подготовка к ГИА 25	зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	декабрь
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами	Педагог-психолог, кл. руководители	Январь
6	Рассмотрение и принятие Перечня используемых учебников МОУ «СОШ № 13» на 2025-2026 учебный год	зам. директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники	февраль
7	Итоги УВР за III четверть	зам. директора по УВР	март
	Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.	зам. директора по УВР	

8	<p>О допуске учащихся выпускных классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы</p> <p>Условия проведения ГИА в 2025 году</p>	директор	май
9	О переводе учащихся 1-8 классов	кл. руководители	май
	Итоги методической работы школы за год	зам. директора по УВР	
	<p>Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год,</p> <p>Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году</p>	зам. директора по УВР.	
	Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год	зам. директора по УВР.	
	Проект учебного плана на 2025-2026 учебный год.	директор	
10	О выпуске учащихся 9, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.	зам. директора по УВР.	июнь
	О выдаче аттестатов об основном общем образовании.		

5. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

Задачи: создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов.

5.1. Организационно – педагогическая деятельность администрации школы			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
Формирование органов общественного самоуправления: -управляющего совета -родительского комитета -ученического самоуправления	сентябрь	директор зам. по ВР	План
Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.	сентябрь	директор	Приказ
Разработка документации: -учебный план -расписание -график контрольных работ -режима работы	сентябрь	зам. по УВР	График Приказ
Сдача отчетов ОО-1	сентябрь	зам. по УВР	Отчеты
Распределение классного руководства	сентябрь	зам. по ВР	Приказ
Комплектование: - классов - ГПД - кружков и секций -внеурочной деятельности	сентябрь	зам. по ВР	Приказ

ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ - 2025

Задача:

создать условия для успешной подготовки учащихся и прохождению ими государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Содержание	Ответствен ный	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Формирование и пополнение пакета документов по нормативно - правовому обеспечению организации государственной (итоговой) аттестации	зам.директора по УВР	В течение года
2	Информирование участников образовательного процесса с нормативно- правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации	зам.директора по УВР	В течение года
Организационная деятельность			
1	Формирование базы данных выпускников	ответственный за	октябрь 2024 г.
2	Проведение инструктивно- методических совещаний классных руководителей, учащихся выпускного класса	зам.директора по УВР	октябрь 2024г., январь 2025 г.
3	Родительские собрания (9 класс): - Нормативно-правовая база государственной (итоговой) аттестации. - «Психологические особенности подготовки к ГИА в новой форме»; - «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Администрация	ноябрь 2024 г. март 2025 г.
4	Ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации	Администрация, классные руководители	По мере поступления документов
5	Индивидуальные, групповые консультации по подготовке к ГИА	зам.директора по УВР	В течение года
6	Оформление информационного стенда по государственной (итоговой) аттестации и его регулярное обновление	Администрация	ноябрь 2024 г. В течение года
7	Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ГИА	зам. директора по УВР	январь 2025 г.
9	Оформление уведомлений ГИА	зам. директора по УВР	май 2025 г.
10	Оформление странички с материалами по вопросам ГИА на сайте школы	Ответственный за работу школьного сайта	В течение года
11	Проведение педагогического совета по допуску учащихся к государственной аттестации	Администрация	май 2025 г.

<i>Методическое обеспечение</i>			
1	Участие классных руководителей, учителей-предметников, администрации в работе семинаров по ГИА школьного, муниципального, регионального уровня	Администрация	В течение года
2	Организовать курсовую подготовку учителей по подготовке к ГИА, участие в «круглых» столах и т.п.	Администрация	В течение года
3	Осуществить использование материалов Интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ГИА	Руководители ШМО	В течение года
<i>Контроль за подготовкой к экзаменам</i>			
1	Участие в репетиционных тестированиях Статград, ФИПИ	замдиректора по УВР	В течение года
2	Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике	Администрация	1 раз в месяц
4	Участие в региональном мониторинге по подготовке к ГИА	зам. директора по УВР	По плану
5	Класно- обобщающий контроль 9 класса	Администрация	февраль 2025 г.
7	Проверка выполнения программ по предметам в выпускных классах	Администрация	Декабрь апрель