

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования и молодежной политики администрации

Благодарненского муниципального округа

МОУ "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО

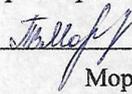
ШМО ЕМЦ



Коноваленко М. А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Морина Т. В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ
№ 13»



Савченко Е. П.
Приказ № 1 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-8 классов

**Составитель: Зайцева Алла Алексеевна,
учитель**

село Мирное 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа урочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
- 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2022-2023год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6, 7и 8 классах отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 часа

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей». «Учимся оценивать свое финансовое поведение».

Раздел 1. «Доходы и расходы семьи» - 15 часов

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Учебные мини-проекты «Деньги». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация доходы и расходы семьи.

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо». Практическая работа «Что и как можно страховать». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы (5 часов)

6 класс

Раздел : Человек и государство: как они взаимодействуют (17 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».
Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

7 класс

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(17 часов)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

Раздел 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (15 часов).

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности

работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность».

Проектная деятельность «Личный финансовый план» (2 часа). Работа над мини-проектом.

8 класс

Тема 1. Происхождение денег (2 часа)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить» Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия (4 часа)

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование». Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 часа)

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

Тема 8. Финансовые риски (3 часа)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Тема 11. Валюта в современном мире (3 часа).

Что такое валютный рынок и как он устроен. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тестов, тренировочных заданий.

Тема 12. «Налоги и их роль в жизни семьи» (2 часа).

Что такое налоги. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа).

Что такое пенсия. Представление проектов.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Вид учебной деятельности ученика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 1. «Доходы и расходы семьи»	15	Устный опрос; Практическая работа;	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа. Творческая работа Практическая работа.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Раздел 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	10	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Резервные часы	5			

6 класс

	Человек и государство: как они взаимодействуют	17	Устный опрос, Практическая работа	Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
--	--	----	--------------------------------------	---	--

7 класс

1	Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	«Устный опрос; Практическая работа;	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2.	15	Устный опрос.	Дискуссия	

	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		Практическая работа.	Решение проблемной ситуации Аналитическая работа. Составление мини-проекта.	
3	Проектная деятельность	2		Защита мини-проекта	
8 класс					
1	Тема 1. Происхождение денег	2	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2	Устный опрос; Практическая работа;	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Тема 3. Контроль семейных расходов	2	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Тема 4. Построение семейного бюджета	3	Устный опрос; Практическая работа;	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
5	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	Устный опрос; Практическая работа;	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия	4	Устный опрос; Практическая работа;	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7	Тема 7. Особые	4	Устный опрос; Практическая	Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая

	жизненные ситуации и как с ними справиться		работа;	Выступления учащихся	коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8	Тема 8. Финансовые риски	3	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	
9	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	2	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	
10	Тема 10. Собственный бизнес	2	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	
11	Тема 11. Валюта в современном мире	3	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	
12	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.	2	Устный опрос; Практическая работа	Решение экономических задач Выступления учащихся	
13	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	3	Устный опрос; Практическая работа	Решение экономических задач Выступления учащихся	

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Вид занятий	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно развивать свою финансовую грамотность?»	Мастерская портфолио	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)			
5.	Деньги: что это такое	Практикум	1
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1
7.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8.	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1
11.	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12.	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15.	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению проектов»	Занятие-игра	1
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1

Раздел 3: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)			
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22.	Что и как можно страховать	Практикум	1
23.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25.	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1
26.	Как работает страховая компания	Учебная-экскурсия	1
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28.	Обобщение по теме: « Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься »	Контроль знаний	1
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
30-34.	Резервные часы		5
6 класс			
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (17 часов)			
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3.	Какие бывают налоги	Практикум	1
4.	Учимся считать налоги	Практикум	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
9.	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1

10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
14.	Мини-проект «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15.	Обобщение результатов обучения	Контроль знаний	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	2

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(17 часов)		
1.	Для чего нужны банки	1
2.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
3.	Какие бывают вклады	1
4.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
5.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
6.	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья	1
7.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
8.	Как работает банк	1
9.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
10.	Что мы знаем о бизнесе	1
11.	Как открыть фирму	1
12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
13.	Ролевая игра «Откроем фирму»	1

14.	Что такое валюта и для чего она нужна	1
15.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
16.	Обобщение результатов изучения раздела: «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
17.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
Раздел 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (15 часов)		
18.	Как спасти деньги от инфляции	1
19.	Банковские услуги	1
20.	Вклады (депозиты).	1
21.	Кредит. Залог.	1
22.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	2
23.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1
24.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1
25.	Разработка бизнес-плана.	2
26.	Валюта разных стран мира	1
27.	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	2
28.	Мини-проект «Благотворительность».	2
Проектная деятельность (2 часа)		
29	Проект «Личный финансовый план»	2

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)			
Тема 1. Происхождение денег (2 часа)			
1.	Деньги: что это такое	Л/п	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Л/п	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)			
3.	Какие бывают источники доходов	Л/п	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Л/п	1
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л/п	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Л/п	1
9	Обобщение результатов работы	К/З	1
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)			
10.	Для чего нужны финансовые организации	Л/п	1
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С/п	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия (4 часа)			
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л/п	1
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л/п	1
14.	Представление проектов	ЗП	1

15.	Обобщение результатов работы	КЗ	1
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 часа)			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Л/П	1
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л/П	1
18-19.	Чем поможет страхование	Л/п	2
Тема 8. Финансовые риски (3 часа)			
20.	Какие бывают финансовые риски	Л/П	1
21.	Что такое финансовые пирамиды	Л/П	1
22.	Представление проектов	ЗП	1
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)			
23.	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л/П	1
24.	Польза и риски банковских карт	Л/П	1
Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)			
25.	Что такое бизнес	Л/П	1
26.	Как создать свое дело	Л/П	1
Тема 11. Валюта в современном мире (3 часа)			
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л/П	1
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л/П	1
29.	Представление проектов	З/П	1
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)			
30.	Что такое налоги и зачем их платить	Л/П	1
31.	Какие налоги мы платим	Л/П	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)			
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Л/П	1
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной		
341.	Представление проектов	З/П	1

