

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
Благодарненский муниципальный округ
с.Мирное

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «26» 08 2024 года

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Т.В. Морина /Морина Т.В./
«30» 08 2024 года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2024 года



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №13»
Е.П.Савченко/
Приказ № _____ от « » 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

« Дорожная азбука »

для 1 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Муругова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная
категория

Рабочая программа для начальной школы по правилам дорожного движения для 1-4 классов. «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Пояснительная записка

Рабочая программа включает следующие разделы: «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; «Содержание учебного предмета», «Календарно-тематическое планирование». В «Пояснительной записке» раскрываются особенности каждого раздела программы. Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания в классе. В разделе «Календарно-тематическое планирование» представлено тематическое планирование с перечнем тем курса и числом учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
закрепление знаний ПДД учащимися школы;
предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
создание методической копилки педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Планируемые результаты освоения программы.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы: личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:

учащиеся должны знать

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 2. дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 8. виды перекрёстков;
 9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 10. наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь
1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 2. определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
	Наше село, где мы живём.		Экскурсия по селу

4-5	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7	Мы идём в школу		Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8	Школа безопасности	Какие опасности под-стерегают на улицах села	
9	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
10	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19	Виды пешеходных переходов	Художественное занятие	
20	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23	Почитаем знаки?		Викторина
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
24	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25-26	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
29	Встреча с инспектором дорожного движения	беседа	
30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загород-ной дороге	
31	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия	
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	

33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		22ч	11ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (33 ЧАСА)**

№	Тема	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
	Безопасность на улице	1
	Наше село, где мы живём.	1
4-5	Опасности на наших улицах	2
6-7	Мы идём в школу	2
8	Школа безопасности	1
9	Движение пешеходов и машин	1
10	Правила перехода через дорогу	1
11	Школа безопасности	1
12	Посвящение в пешеходы	1
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
13	Наши друзья – дорожные знаки	1
14-15	Знакомство со знаками	2
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	2
18	Светофор и его сигналы	1
19	Виды пешеходных переходов	1
20	Чтение дорожных знаков	1
21	Безопасный путь в школу	1
22	А знаешь ли ты	1
23	Почитаем знаки?	1
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
24	Правила движения в колонне	1
25-26	Где можно играть?	2
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	2
29	Мы пассажиры личного транспорта	1
30	Загородная дорога	1
31	Пешеход на загородной дороге	1
32	Учимся соблюдать ПДД	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1