***Публичный доклад***

***директора МОУ «СОШ №13»***

***Е.П.Савченко об итогах работы образовательного учреждения в 2019 - 2020 учебном году.***

Представляем Вашему вниманию публичный отчёт МОУ «СОШ №13»за 2019 год.

Каждый этап работы требует взвешенного подведения итогов. Нам важно совместно с вами дать оценку своей деятельности, понимая, что удалось сделать, что не сделали, какие нужно внести коррективы и куда двигаться дальше.

1. **Информационная справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» введено в эксплуатацию в 1974 году. 1 сентября 2014 года нашей школе исполнилось 40 лет. Наша школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей, это частица жизни, где ученик готовится к будущему, учится превращать информацию в знания, а знания применять на практике, учитель помогает ребятам войти в мир реальных человеческих отношений и научить их жить в современном обществе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

- имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности: РО № 039575 от 27.01.2012 года;

- свидетельство о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края за №81-а от 28.01.2015 года на срок до 28.01.2027 года. Серия 26А02 №0000084

МОУ «СОШ №13» (далее - Школа) создана в целях осуществления образовательной деятельности и реализации прав граждан на образование.

Проектная мощность школы- 360 человек (18 классов комплектов), реальная наполняемость – 107 человек (10 классов комплектов) в 2019-2020 учебном году.

 В МОУ «СОШ №13» установлен односменный режим работы. Начало занятий - 8.30. Вся школа занимается по пятидневной неделе.

 В настоящее время администрацией приведены в соответствие с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные локальные акты, завершена работа по разработке и утверждению в новой редакции Устава школы.

**Место нахождения Школы:**

Юридический адрес: 356415 Ставропольский край, Благодарненский район,

село Мирное, ул. Пролетарская, 21а.

Фактический адрес: 356415 Ставропольский край, Благодарненский район,

село Мирное, ул. Пролетарская, 21а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Учредитель: администрация Благодарненского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования

администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края.

Деятельность организации регламентируется:

Уставом;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

приказами руководителя;

Правилами поведения обучающихся;

Правилами приёма обучающихся;

договорами;

положениями;

протоколами и инструкциями;

учебными программами

В соответствии с Федеральным законом №273 от 29.2012г «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в действие 01.09.2013г, школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Тема методической работы школы***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Цели работы школы на 2019-2020 учебный год**

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1 и поставлены задачи для педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год:

* Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО)
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Среди учебных задач, направленных на реализацию цели, приоритетными являлись задачи по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся, внедрению принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании, формированию исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, совершенствованию профессиональных умений учителя в области проектирования и проведения современного урока.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям

Образовательной целью школы в 2019-2020 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;

- гуманизацию образовательного процесса;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- развитие творческого потенциала учителя.

 Этому способствовало:

-повышение квалификации учителей;

-участие учащихся школы в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

-участие учителей в проблемных семинарах, дистанционных вебинарах, обмене опытом с коллегами на различных педагогических порталах;

-развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках программ «Одаренные дети»;

-аттестация педагогических кадров.

2 сентября 2019 года за парты сели 107 обучающихся, из них в начальной школе – 49 учащихся, в основной школе - 53 учащихся, в 11 классе – 5 учащихся. В 2019 – 2020 учебном году в школе не было 10 класса. В течение года выбыло – 4 обучающихся, прибыли - 3 учащихся. Закончили учебный год – 106 обучающихся.

Учащиеся 1 – 9 класса обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО И ФГОС ООО). За учебный год в 1 -9 классах выполнена программа внеурочной деятельности 5 часов в неделю по пяти направлениям (спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Миссия школы:** раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриотичного человека, личности, обладающей ключевыми компетенциями.

**Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности**

Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название занятия  Классы  | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV | Всего  |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное  | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное  | Земля – наш дом | 1 |  |  |  | 4 |
| Полезные привычки |  | 1 |  |  |
| Наглядная геометрия |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Чудеса аппликации | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Основная школа  |
| Направления развития личности | Название занятия  Классы  | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего  |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное |  Что делает человека здоровым и красивым | 1 |  |  |  |  | 5 |
| Культура здоровья |  | 1 | 1 |  |  |
| Спортивные игры |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я Помню! Я Горжусь! | 1 |  |  |  |  | 5 |
| Люби свой край  |  | 1 |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  | 1 |  |  |
| Познай себя  |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное  | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное  | Своя игра | 1 |  |  |  |  | 5 |
| Мир вокруг нас |  | 1 |  |  |  |
| Зеленая лаборатория |  |  | 1 |  |  |
| Умники и умницы  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Страницы русской культуры (ОДНКНР) | 1 | 1 |  |  |  | 5 |
| Музейное дело |  |  | 1 |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  | 1 | 1 |
| Нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

**Система управления организацией**

|  |
| --- |
| Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об  |
| образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы и |
| строится на принципах единоначалия и самоуправления. |
|  |
|  **Уровни управляющей системы:***1 уровень* *(стратегический)* - государственно-общественное управление представлен: директором Савченко Е.П., деятельность, которой регламентирована трудовым договором, приказом УО и МП АБГО СК на назначение №20л/с от 01.03.2019г., должностной инструкцией, п. 4.3. Устава, определяющего за директором непосредственное управление, принятие решений, не входящих в компетенцию Учредителя и органов самоуправления; Общим собранием трудового коллектива; Педагогическим советом; Общешкольным родительским комитетом.*2 уровень* *(тактический)* - заместители директора, Методический совет, педагог- организатор, социальный педагог; *3 уровень* *(оперативный)* – педагоги – руководители методических объединений, творческих групп, психолого – педагогический консилиум, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование); |
|  *4 уровень* *(оперативный)* – уровень обучающихся: Совет старшеклассников, классные органы ученического самоуправления. |
| **Формы обеспечения государственно – общественного характера управления.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Управляющий Совет |  |  | Общешкольный родительский комитет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Совещание при директоре  |  | Педсовет  |  | Методический совет, аттестационная комиссия  |  | Родительские собрания класса  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Совещание при зам. директора по УВР |  | МО  |  | Совет старшеклассников  |  | Председатель родительского комитета класса  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Классный коллектив  |

 |
| **Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания.**

|  |
| --- |
| Общешкольные родительские собрания |
|  |
| Общешкольный родительский комитет |
|  |  |  |  |  |
| Состав: председатели родительских комитетов класса |  | Заседания не реже 1 раза в четверть |  | Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы  |
|  |  |  |  |  |
| Полномочия:* содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей;
* организация оздоровительных мероприятий;
* содействие в организации досуга учащихся;
* контроль за выполнением охраны труда и ТБ;
* контроль за организацией питания в столовой;
* контроль посещаемости, выполнение правил поведения школьников;
* профилактические мероприятия с учащимися и родителями;
* привлечение внебюджетных средств для образовательного процесса.
 |
| Классные родительские собрания  |  | Родительский комитет класса |  | Проведение экскурсий  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к проведению праздников, спортивных соревнований |  | Проведение профилактической работы с обучающимися  |  | Участите в подготовке собраний  |

 |

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» соответствует требования Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, рег­ламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуальное и дистанционное обучение для детей особенными возможностями здоровья. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Структура учреждения** представлена уровнями получения образования:

* начальное общее образование, срок реализации 4 года;
* основное общее образование, срок реализации 5 лет;
* среднее общее образование, срок реализации 2 года.

**Формы обучения** – очная, индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционное обучение. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в одну смену (1-8 классы), по 6-дневной рабочей неделе в одну смену (9 класс). Учебные занятия начинаются в 0830. Между уроками устанавливаются перемены по 10, 20 минут в соответствии с расписанием.

В 2019-2020 уч.г. открыт один первый класс в количестве 15 человек. С января по субботним дням работает «Школа будущего первоклассника», которую посещают 7 дошкольников. Зачисление в первый класс ведется через автоматизированную систему «Аверс».

В соответствии с частью 8 ст.55 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» проводится работа по сохранению контингента обучающихся, ведутся статистический учет движения, учет детей, подлежащих обучению в селе. Создана база детей 6,5 – 18 лет, проживающих на территории села Мирное согласно Постановлению администрации Благодарненского муниципального района от 26.11.2014 года № 720.

 Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона), социальными службами школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися, организуется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений (ОДН, КДН, ГКУСО «центр «Гармония», органы опеки и попечительства отдела образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края). Результатом данной работы является отсутствие преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ОДН, пед.учете.

 Учебно-воспитательный процесс охватывал 10 классов-комплектов.

**Распределение классов по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество классов | Количество учащихсяна конец 2019-2020 уч. года | Количество учащихсяна начало 2020-2021 уч. года |
| Начальное общее образование (НОО) | 4 | 49 | 41 |
| Основное общее образование (ООО) | 5 | 52 | 54 |
| Среднее общее образование (СОО) | 1 | 5 | 0 |
| Всего | 10 | 106 | 95 |

 **Движение учащихся в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | на 31 мая 2019 года(на конец 2018-2019 уч.г.) | на 2 сентября 2019 года | на 30 мая 2020 года | На 01 сентября 2021 года |
| начальное общее | 45 | 49 | 49 | 41 |
| основное общее | 51 | 53 | 52 | 54 |
| среднее общее | 6 | 5 | 5 | 0 |
| всего | 102 | 107 | 106 | 95 |

  Вывод:По сравнению с началом 2018-2019 учебного года количество обучающихся в школе на начало 2019-2020 учебного года увеличилось на 4 человека. Движение учащихся происходит за счёт перемены места жительства. В сравнении с прошлыми годами наблюдалось увеличение численности учащихся. По сравнению с началом 2019-2020 учебного года количество обучающихся в школе на начало 2020-2021 учебного года уменьшилось на 11 человек. Движение учащихся происходит за счёт перемены места жительства, нет классов- комплектов уровня Среднее общее образование В школе работают 8 кружков: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Волшебная мастерская», «Наглядная геометрия», «Этикет и искусство общения», «Здоровье», «Музейное дело», «Футбол»,«Общефизическая подготовка», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». Занятия ведут опытные, творческие учителя. Средняя наполняемость кружка 15 человек, спортивная секция – 20 человек. Занятость дополнительным образованием составляет 92% от общего количества школьников.

**Социальный состав обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество неполных семей  | 11 |
| * проживают с матерью
 | 10 |
| * проживают с отцом
 | 1 |
| Сироты,опекаемые, приёмные | - |
|  Дети инвалиды  | 1 |
| Обучающихся из многодетных семей  | 32 |
| Обучающихся из малообеспеченных семей  | 7 |
| Обучающихся группы «риска»  | 1 |
| * из них: на учете КДН
 | - |
| * на внутришкольном учете
 | 1 |
| Неблагополучные семьи | 2 |

**Условия осуществления образовательного процесса**

В МОУ «СОШ №13» имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности № 26БЛ 03110 М000055 03 07 от 14.03.2007 года и санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 26БЛ 03081 М000072 07 12 от 19.07.2012года.

В школе есть оснащенные необходимым оборудованием два медицинских кабинета (в соответствии с современными нормами СанПиН 2.4.2.2821-10), спортивный зал, спортивная площадка, стадион, детская площадка, столовая.

Расписание занятий в школе ежегодно утверждается Управлением Роспотребнадзора по СК Благодарненского района. Недельная нагрузка учащихся распределяется в зависимости     от возрастных особенностей, учащихся, от степени утомляемости и уровня работоспособности.

Режим 5-дневной рабочей недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели;

Обучение в начальной школе в 2019-2020 учебном году осуществляется по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Для обучающихся первого класса организована группа продленного дня (0,28 ставки).

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели, для 9 класса 35 недель. (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация занятий в одну смену.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока в первом классе в течение учебного года составляет 35 минут с использованием «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии.

Основная форма организации обучения – классно-урочная.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая (в 1 классе и выпускных – 25 мая). Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Учебный год разбит на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные каникулы во всех классах – в феврале.

С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по утверждённому расписанию)

Необходимым компонентом учебного процесса, способствующим укреплению здоровья обучающихся, являются уроки физической культуры (3 урока в неделю в 1-10 классы), большая часть которых проводится на свежем воздухе. Это позволяет реализовать потребность школьников в двигательной активности.

Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с Учредителем. В период летних школьных каникул на базе МОУ" СОШ №13" открывается пришкольный оздоровительный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием детей.

Порядок и график открытия лагеря определяются Учредителем.

В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Приоритет при приёме отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за МКОУ" СОШ №13". Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест.

Материальная база учебных кабинетов удовлетворительная. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Все кабинеты школы соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности. Копировальная техника и компьютеры позволяют школе обеспечивать учебный процесс методической поддержкой.

В школе функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся могут получить горячие завтраки и обеды.

В школе поддерживается соответствующий нормативным требованиям санитарно-гигиенический режим.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который отражает специфику учреждения, интересы обучающихся, запросы родителей, возможности педагогов. Учебный план начальной школы направлен на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования. В этом году выпущены из начальной школы (12 человек - 4 класса) обучающиеся по ФГОС **второго поколения.** Элективные курсы в 5-11 классах нацелены на углубленное изучение отдельных разделов базового курса, развитие интереса к предметам школьного курса, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Были предоставлены возможности качественного современного образования;

Были созданы условия для сохранения психического и физического здоровья;

Уважались права и свободы ребёнка;

Развивался детский интерес.

С этой целью в школе реализуются комплексно-целевые программы:

«Одарённые дети»;

«Инновационная деятельность»;

Программа «Здоровье»;

Воспитательная программа.

Сегодня, как никогда, актуальным стал вопрос о сотрудничестве семьи и школы. Главная задача нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для сотрудничества педагогов и родителей как равноправных партнёров в образовательной деятельности, отойти от традиционного взаимодействия в рамках информационно-просветительской работы.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

**Оценка качества состояния кадров**

В начальной школе (2-4 классы) качество знаний составило 47,9 % по сравнению с началом учебного года (48,7%) уменьшилось на 0,8 %. В основной школе (5-9 классы) качество знаний составило 39 % по сравнению с началом учебного года (35,8%) увеличилось на 3,2 %. В 11 классе качество знаний составило 60%. За 2019 -2020 учебный год пропущено по болезни 253 урока, по уважительной причине 231 урок и 97 уроков без уважительной причины.

 В конце учебного года было аттестовано 91 учащийся. Отличников в школе 7, хорошистов 35.

Сводная таблица результатов качества знаний за период 2017 - 2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год. | начальное общее | основное общее | среднее общее | по школе |
| 2017 - 2018 | 50 | 30,4 | 100 | 45 |
| 2018 -2019 | 56 | 39,2 | 50 | 45,2 |
| 2019 -2020 | 47,9 | 39 | 60 | 49 |

Статистический анализ образовательного процесса показывает, что в начальной школе (1 ступень) качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8,1 %, на 2 ступени уменьшилось на 0,2 %, на 3 ступени качество знаний увеличилось на 10 %. По школе качество знаний увеличилось на 4,2 %.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году**

В 2019– 2020 учебном году к итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования было допущено 14 выпускников 9 класса, к итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования было допущено 5 выпускников 11 класса. Экзамены в форме ОГЭ не проводились, в форме ЕГЭ проводились только для выпускников, планирующих поступать в ВУЗы.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по предметам:

- русский язык,

- математике (профильный уровень),

- химия,

- обществознание,

- биология.

**Результаты экзаменов в 11 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.преподавателя | Учащихся в классе | Сдавали экзамен | Результаты | Пересдача резервный день(кол –во) | Количество баллов |
| Ниже установленного  чел/% | Менее 50Чел/ % | 50 – 70чел/ % | 71-80чел/ % | 81-100Чел / % |
| Русский язык | Булгакова Л.И. | 5 | 2 |  |  | 1/50 |  | 1/50 |  |  |
| Математика | Коноваленко М.А. | 5 | 1 |  |  | 1/100 |  |  |  |  |
| Химия | Зайцева А.А. | 5 | 1 |  |  | 1/100 |  |  |  |  |
| Обществознание  | Яковенко Л.А. | 5 | 1 |  | 1/100 |  |  |  |  |  |
| Биология | Зайцева А.А. | 5 | 2 | 1/50 |  | 1/50 |  |  |  |  |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2019 году выпускников 11 класса не было, в виду чего сравнительный анализ невозможен.

 **Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников**

 В МОУ «СОШ №13» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. У учителей – предметников имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории с данной категорией детей. В школе имеется банк одаренных детей. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам. Двадцать учащихся школы посещают кружок «Ладушки» (изготовление поделок и разного материала) в СДК, руководитель Полуэктова С.В.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах.

За 2019-2020 учебный год имеются следующие результаты:

- Машонский Степан, 1 класс, 2 место в Открытом городском конкурсе- выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Беречь природы дар бесценный»;

- Щербинина Атнастасия, 1 класс, 2 место в Муниципальном конкурсе детского рисунка «Дети в борьбе за мир!», 2 место в Открытом городском конкурсе- выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Беречь природы дар бесценный»;

- Орцханова Хава, 2 класс, 1 место в Открытом городском конкурсе- выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Беречь природы дар бесценный»;

- Машонский Антон, 3 класс, 2 место в Открытом городском конкурсе- выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Беречь природы дар бесценный»;

- Дулин Даниил, 4 класс, Сертификат участника краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году театра в России (среди младших школьников Ставропольского края), Грамота за участие в мероприятиях, посвященных празднованию Масленицы в БГО СК;

- Медведева Диана, 4 класс, 2 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, Грамота за участие в мероприятиях, посвященных празднованию Масленицы в БГО СК;

- Магомедова Амина, 4 класс, 3 место в Муниципальной предметной олимпиаде младших школьников (окружающий мир), Сертификат за участие в краевой метапредметной олимпиаде для младших школьников, Сертификат участника краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году театра в России (среди младших школьников Ставропольского края);

- Савёлова Дарья, 4 класс, Грамота за участие в конкурсе ОГИБДД Отдела МВД России по Благодарненскому городскому округу «Лучшая новогодняя игрушка по безопасности дорожного движения, Сертификат за участие в краевой метапредметной олимпиаде для младших школьников, Грамота за участие в мероприятиях, посвященных празднованию Масленицы в БГО СК.

- Сулейманова Лаура, 4 класс, Сертификат за участие в краевой метапредметной олимпиаде для младших школьников, Сертификат участника краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году театра в России (среди младших школьников Ставропольского края), Грамота за участие в мероприятиях, посвященных празднованию Масленицы в БГО СК;

- Орлов Всеволод, 4 класс, Сертификат участника краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году театра в России (среди младших школьников Ставропольского края), Грамота за участие в мероприятиях, посвященных празднованию Масленицы в БГО СК, 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (по математике), 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (по английскому языку), Сертификат за участие в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»;

- Соколова Валерия, 6 класс, лауреат Всероссийского конкурса «Живая классика»;

- Самойлова Елизавета, 7 класс, победитель муниципального этапа Всероссийский конкурс сочинений «Наследники победы», 2 место во Всероссийском конкурсе «Живая классика», 1 место в краевом этапе 21-ой Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2020» «Человек – Земля – Космос» в номинации «Презентация» ;

- Шкирина Алена, 8 класс, 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество»;

- Коноваленко Агелина, 8 класс, 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;

- Миних Кристина, 11 класс, 1 место в муниципальном этапе, 2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»;

Щербинина Атнастасия, Морин Тимофей, Газмагомаева Ева, Трофименко Артем, Абдулхаликова Зарина, Савелова Анастасия, Соколова Валерия, Морина Юлия, Коноваленко Ангелина- имеют диплом победителя в Олимпиаде на «Учи.ru»

**Востребованность выпускников**

 Педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

**Сравнительная таблица распределения учащихся МОУ «СОШ № 13» за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников основной школы (9 кл.) | Из них продолжили обучение в учреждениях: | Всего продолжили обучение | Трудоустроены |
|  | 10 классМОУ «СОШ № 13» | 10 класс другихобщеобразовате льныхучреждений | НПО | СПО | чел. | % |
| 2018 | 11 | 7 | 0 | 0 | 2 | 11 | 100 | 0 |
| 2019 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 100 | 0 |
| 2020 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 100 | 0 |

 **Сведения о трудоустройстве выпускников** **11-х классов**

МОУ «СОШ №\_13\_» за последние 3 учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, годы | Кол-во выпускников | В профессиональные образовательные организации (СПО) | В учреждения профобучения (курсы) | В спецучреждения УФСИН | ВУЗы | трудоустроены | Не трудоустроен | Служба в армии | Выбыл за пределы территории. |
| Гос. пред. | с/х пред. | Сфера обслуж. | Част.пред |
| 11 кл. 2017-2018 | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 кл. 2018-2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 кл. 2019-2020 | 5 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

**Профессиональная ориентация** в учебном процессе включала следующие направления работы:

-ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;

**Информационно-консультативная деятельность** осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

**Вывод:** Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся.

**Внутренняя система оценки качества образования**

 Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (модульным) утверждённым приказом директора школы, реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**Контроль состояния образовательного процесса.**

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования**.** Приоритетными направлениями контроля являются.

 1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения. Эти условия проверяются посредством классно – обобщающего контроля 4 класс (III – IVчетверть), 9 класс (I четверть), 9 класс (II четверть).

 2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классного обобщающего административного контроля.

 3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно – обобщающий контроль.

 4. Качество преподавания рассматривается в ходе фронтального административного контроля.

 5. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

 6. Контроль за состоянием воспитанием работы.

 По итогам контроля обычно издаются аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителем, рассматриваются на административном совете, заседании методических объединений, совещаниях при завуче, совещания при директоре, на педсовете (как правило - итоги промежуточной, государственной (итоговой) аттестации).

 План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

**Контроль выполнения программы.**

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, индивидуального обучения для детей –инвалидов.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

**Контроль администрации за состоянием внутришкольной документации**.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно – тематические планы (руководители МО, зам. директора по УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы с целью выяснения прохождения государственной программы, накопления оценок, качество работы с неуспевающими или обучающимися «зоны учебного резерва», выполнение практической части программы.

В начале и в конце учебного года проверялись личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнения, наличия всех документов с целью проверки своевременности выставления итоговых оценок. Систематически проводился контроль дневников обучающихся, тетрадей учащихся (взаимопроверка МО), в классах практиковались выставки лучших тетрадей и дневников. По итогам контроля издавались справки, проводилась индивидуальная работа по устранению замечаний на совещаниях при директоре, завуче, издавались распорядительные документы.

Проверка школьной документации осуществлялась в ходе классно – обобщающих контролей, тематических или персональных.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствовал выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся директором, зам. директора по своим направлениям работы. Результаты заслушивались на педагогических советах, совещаниях, совещаниях при директоре, на административном совете.

**Оценка кадрового состава**

**Кадровое обеспечение ОУ.**

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «СОШ № 13» реализовывали 19 педагогов. 16 человек являются работниками школы по основному месту работы, 3 внешних совместителей (учитель физики, дистанционное обучение: учитель биологии, обществознания)**.** Внутреннее совмещение осуществляют 4 педагога школы (директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя начальных классов).

Педагогический коллектив стабильный. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Имеют образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего работников | Высшее педагогическое  | Среднее специальное  |
| 27 | 16 | 12 |

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «СОШ № 13» представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2-х лет | От 2-х до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | От 20 и более |
| 1 | 1 | 5 | 2 | 7 |

Средняя педагогическая нагрузка – 19 часов. На единицу состава педагогических работников приходится 7 обучающихся.

**Имеют категорию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество учителей | % |
| Высшая | 5 | 31 |
| Первая | 2 | 12 |
| Вторая | 1 | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 37 |
| Не имеют категории | 2 | 12 |

Руководящие работники соответствуют занимаемой должности.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| Награждены | Количество награжденных |
| Грамотой Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Почетная грамота Губернатора Ставропольского края | 1 |
| Грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края  | 4 |

 **Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.**

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Конкурсант | Результат |
| Конкурс профессионального мастерства «Созвездие - 2020», номинация«Педагогический дебют 2020»  | муниципальный | Зайцева А.А. | 2 место |
| «Педагогические таланты России» | Всероссийский | Булгакова Л.И. | Победитель |
| «Эффективные методы и технологии обучения немецкому языку как второму. Рабочие программы" |  Всероссийский | Костюкова Л.В. | сертификат участника |

Один из критериев качества образования является повышение квалификации педагога.

Прохождение курсовой переподготовки важный фактор повышения квалификации педагогов, требование современного образования, курсы становятся не только образовательными, но и эргономичными, требуют освоения новых технологий, дистанционных, самостоятельной работы, творческого подхода имеют направленность на Федеральный государственный образовательный стандарт. Одной из форм повышения профессионализма педагога является самообразование, участие конкурсной, проектной, экспериментальной деятельности. В настоящее время все педагоги прошли курсовую подготовку по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

 ***Работа с одаренными детьми***

В течение учебного года всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 класс.

Учащиеся 7-11 классов защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: история, обществознание, русский язык, английский язык. К сожалению, победителей и призеров нет.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками, призёрами и победителями Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат**  | **ФИ учителя** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики» | Английский язык | Морин Тимофей | 2 | победитель | Костюкова Л.В |
| **Олимпиада «Учи.ru»** | Английский язык | Савелова Анастасия | 6 | Победитель | Костюкова Л.В |
|
| Русский язык | Соколова Валерия | 6 | победитель | Булгакова Л.И |
| Русский язык | Морина Юлия | 7 | победитель | Булгакова Л.И |
| Русский язык | Коноваленко Ангелина | 8 | победитель | Булгакова Л.И |
|
| Всероссийский конкурс сочинений «Наследники победы» | Русский язык | Самойлова Елизавета | 7 | Победитель муниципального этапа | Булгакова Л.И |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | литература | Соколова ВалерияСамойлова Елизавета | 6 7 | Лауреат2место  | Булгакова Л.И Булгакова Л.И |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | литература | Миних Кристина | 11 | 1 место в муниципальном этапе 2 место в краевом этапе | Булгакова Л.И |
| Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» | история | Шкирина Алена | 8 | 2 место на муниципальном этапе | Яковенко Л.А |
| Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» | Русский язык | Коноваленко Агелина | 8 | 3 место на муниципальном этапе | Булгакова Л.И |

В течение нескольких лет в школе ведётся кружок «Проба пера», который возглавляет Булгакова Л.И. Ежегодно кружковцы принимают участие в различного рода конкурсах и конференциях.(таблица результатов выше)

Учащиеся 5-11 классов, посещающие предметные кружки и внеурочную деятельность, выполняют индивидуальные итоговые проекты. Важным этапом в проектной деятельности учащихся стала межрайонная школьная научно-практическая конференция «Благодарненские чтения», но в связи с пандемией коронавируса учащиеся не смогли защитить свои проекты в этом учебном году.

 **Внеклассная работа.**

Систематически в МОУ «СОШ№ 13» проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые историческим событиям. В рамках праздника 75-летия Победы учителями гуманитарного цикла проделана работа по организации участия детей в акциях, проходивших онлайн: «Окна Победы», челлендж «Передай георгиевскую ленточку» и др..Также проведена онлайн-экскурсия «Лишь слову жизнь дана», посвященная празднованию Дня славянской письменности и культуры.(учитель Булгакова Л.И)

**Работа по повышению педагогического мастерства учителей МО гуманитарного цикла.**

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных семинарах и конкурсах, а также систему повышения квалификации.

Систематически педагоги МО гуманитарного цикла участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в научных конференциях, семинарах и вебинарах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса, конференции, семинара, вебинара** | **Место проведения** | **Уровень проведения (районный, краевой…)** | **Результат**  |
| Булгакова Л.И, учитель русского языка и литературы | «Педагогические таланты России» | Сайт «Педталант.РФ» г.Москва | Всероссийский (заочный этап) | Победитель  |
| Районный семинар учителей русского языка и литературы | Г.Благодарный | очный | участие |
| Краевой семинар «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне» | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | краевой | участие  |
| Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»  | Сайт.»Учи.ру»  | Всероссийский (заочный этап) | участие |
| Всероссийский педагогический вебинар «Трудные задания ЕГЭ» | Издательство «Просвещение» | Всероссийский | участие |
|  Дистанционное обучение международного проекта для учителей videoyroki.net | Образовательная платформа Д/О | Всероссийский (заочный) | Благодарность |
| Костюкова Л.В.учитель английского и немецкого языка | «Эффективные методы и технологии обучения немецкому языку как второму. Рабочие программы""Государственная итоговая аттестация-2020: новое в ЕГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов"Дистанционное обучение международного проекта для учителей | Издательство «Просвещение»Издательство «Просвещение»Образовательная платформа «Учи.ру» | Всероссийский (заочный)Всероссийский (заочный)Всероссийский (заочный) | УчастиеУчастиеБлагодарность |
| Яковенко Л.А., учитель истории и обществознания. | Всероссийский педагогический вебинар «Трудные задания ЕГЭ» | Издательство «Просвещение» | Всероссийский (заочный этап) | Участие |

 Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации в интернет-проектах «Копилка уроков – сайт для учителей» [(http://kopilkaurokov.ru/),](file:///C%3A%5CUsers%5Cadmin%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5C%28http%3A%5Ckopilkaurokov.ru%5C%29%2C) проект <https://infourok.ru/rabochaya-programma-istoriya-rossii-klass-umk-pod-redakciey-torkunova-fgos-3454527.html>, проект«Мультиурок» - социальная сеть учителей <https://multiurok.ru/>,. [https://nsportal.ru/-(минисайт](https://nsportal.ru/-%28%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82) Булгаковой Л.И) и др.

В марте должна была пройти в школе Предметная неделя по теме «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла». Однако в связи с коронавирусной пандемией ее провести не удалось. Данную работу следует выполнить учителям МО в следующем учебном году.

**Результаты работы учителей в условиях дистанционного обучения.**

Четвёртая четверть 2019-2020 учебного года проходила в режиме удалённого обучения. Большая работа была проведена учителями для реализации дистанционного обучения: все учителя МО гуманитарного цикла проводили онлайн-уроки согласно расписанию, освоив образовательные онлайн-платформы «Яндекс. Учебник» (русский язык 5 класс), РЭШ (литература и русский язык 6-11 классы);   платформу «Учи.ру» (английский язык 2-11 кл, русский язык 6-9 кл) «Видеоурок.нет» ( 6-11 кл русский язык и литература, обществознание и история). Учителя, работающие на данных образовательных платформах, по завершении дистанционного обучения получили Благодарности- сертификаты.

В течение учебного года учителем Булгаковой Л.И пройдены курсы повышения квалификации с 27.01 по 2.02 2020 г.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.

**Анализ воспитательной работы**

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году было создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования.
2. Создание условий для творческой самореализации учащихся.
3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
4. Развитие деятельности методического объединения классных руководителей. Работа над методической проблемой «Система воспитательной работы в классах»

Реализуя эти цели и задачи, педагогический коллектив достиг в прошлом учебном году определенных результатов.

 ***Работа методического объединения классных руководителей.***

***. Работа методического объединения классных руководителей.***

В 2019-2020 учебном году количество классов составило 10. Классные руководители имели следующие квалификационные характеристики:

Высшая квалификационная категория - 3 чел.

Первая квалификационная категория - 1 чел.

Соответствие занимаемой должности - 5 чел

Без категории – 1 чел.

Задачами своей работы на 2019-2020 учебный год МО классных руководителей ставило:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

 На заседаниях МО классных руководителей освещались различные вопросы:

* Анализ работы классного руководителя. Приоритетные задачи воспитательной деятельности 2019-2020 учебном году. Формы планирования работы воспитательной работы.
* Организация работы по предупреждению ДДТТ
* Использование ИКТ в организации воспитательной работы
* Работа классных руководителей по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся
* Организация и проведение внеурочной деятельности в 1- 9 классах.
* Организация военно – патриотического воспитания школьников
* Организация и состояние работы с родителями
* Организация работы по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
* Организация летнего труда и отдыха.

На заседаниях МО выступали:

Клычёва А.Г. (зам директора по ВР), классные руководители Булгакова Л.И, Бондаренко В.Г., Теряева Л.Б, социальный педагог Яковенко Л.А. (Дулина М.И.).

К работе МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году активно привлекались социальный педагог Яковенко Л.А. (Дулина М.И.), педагог-организатор Дулина М.И.

Система воспитательной работы просматривалась через планирование классными руководителями воспитательной работы в классе, которое составлялось, исходя из задач класса, и соответствовало по основным направлениям общешкольному плану. Наиболее соответствующим требованиям и содержащим творческий подход можно назвать планирование воспитательной работы в 4 классе (Муругова О.В.), 7 классе (Бондаренко В.Г.), 11 классе (Зайцева А.А.).

Вместе с тем, классные руководители Булгакова Л.И. (9 класс), Трофименко О.С. (8 класс), Теряева Л.Б. (1 класс) в планировании не уделили достаточного внимания использованию современных форм и методов ВР.

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась классными руководителями. Анализ диагностики показал, что наиболее высокий уровень воспитанности на конец учебного года в 11 классе (4.8), наиболее низкий – в1 и 6 классах (4).

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий. Интересно, с творческим подходом работали такие классные руководители, как Теряева Л.Б., Муругова О.В, Булгакова Л.И, Бондаренко В.Г.

Все классные руководители активно работают над темами самообразовательной работы, накапливая материал, выступая на заседаниях, планируя работу в соответствии с темой.

В течение года осуществлялся контроль за проведением классных часов. Заместитель директора по ВР и педагог-организатором посещались внеклассные мероприятия, оказывалась методическая помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Классные руководители совместно с социальным педагогом Яковенко Л.А. (Дулиной М.И.) проводили профилактическую работу с детьми и подростками из семей «группы риска». Посещение детей на дому с целью изучения материально-бытовых условий, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, взаимодействие с УСЗН по оказанию материальной помощи, приглашение на «Совет по профилактике правонарушений», организация занятости «трудных» подростков в свободное и каникулярное время, организуемой в тесной связи классных руководителей и социальной службы.

В целом работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной. Вместе с тем, следует отметить и недостатки.

Классные руководители не уделили достаточного внимания оценке уровня воспитанности – главного показателя результативности воспитательной работы, а также далеко не все классные руководители применяют ИКТ в своей работе.

Выводы и предложения:

1. Считать работу МО классных руководителей в целом положительной.
2. Отметить высокий уровень работы классных руководителей Муруговой О.В, Бондаренко В.Г., Булгаковой Л.И., Теряевой Л.Б.
3. Продолжать развивать метод «Портфолио учащегося»
4. Совершенствовать действия учителей в работе с одаренными учащимися,
5. Укрепить систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям.
6. Убедить классных руководителей популяризировать свой положительный или инновационный опыт в деле воспитания учащихся на официальных педагогических сайтах.

***2. Внутришкольный контроль.***

В целях повышения качества воспитывающей деятельности в 2019-2020 учебном году систематически проводилась контрольно-диагностическая деятельность воспитательного процесса школы. С этой целью организованы тематические проверки, классно-обобщающий контроль.

Проверки показали, что воспитательная работа в школе проводится на оптимальном уровне.

Особое внимание уделялось работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальному педагогу оказывается помощь классным руководителям по мониторингу посещаемости, успеваемости учащихся этой категории, осуществляется должный контроль успеваемости и поведения.

Осуществлялся контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений. В течение учебного года проверена документация классных руководителей, систематически проверялись дневники учащихся, дежурство по школе, посещались мероприятия.

По данному направлению выявлены следующие недостатки:

Классные руководители уделяют недостаточное внимание заполнению дневников учащихся.

За прошедший учебный год было посещено 10 занятий, классных часов и мероприятий с целью выявления уровня проведения организованной воспитательной деятельности, а также определения уровня социальной активности учащихся школы на разных уровнях.

Внутришкольный контроль проводился по различным направлениям: нравственное воспитание, профилактика правонарушений, профилактика ДДТТ, сохранение и укрепление здоровья учащихся и т.д

Выводы и предложения:

1. Проводить контроль воспитательной работы один раз в месяц.
2. Один раз в четверть проводить контроль деятельности классных руководителей, связанной с обеспечением безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений.

***3. Анализ внеклассных мероприятий.***

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают творческие способности, формируют активную жизненную позицию. В течение учебного года проведены традиционные:

* День знаний
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Осенние посиделки
* Осенний бал
* День учителя
* День пожилых людей
* День народного единства
* День матери
* День Конституции
* Новогодний бал-маскарад
* День освобождения Ставропольского края
* День полного освобождения Ленинграда
* Вечер встречи выпускников
* День защитника отечества
* Международный женский день
* Всемирный день здоровья
* Акция «Свеча Памяти»
* Акция «Бессмертный полк»
* Последний звонок
* Выпускной вечер.

**В канун проведения традиционных дел вводятся новые элементы - новый сценарный ход, введение новой атрибутики.**

**Стали традиционными мероприятия, проводимые совместно с Домом культуры. Учащиеся школы являются постоянными участниками сельских концертов. Совместно с ДК ведётся подготовка к районным конкурсам художественной самодеятельности, проводятся совместные мероприятия, такие как акция «Свеча Памяти» ко Дню Победы, тематические концерты, литературно-музыкальные композиции, библиотечные уроки в сельской библиотеке.**

**Анализируя подготовку и проведение внеклассных мероприятий, можно отметить активное участие 8 класса (Трофименко О.С.), 7 класса (Бондаренко В.Г.), 9 класса (Булгакова Л.И.), начальных классов.**

**Самыми крупными, массовыми мероприятиями можно назвать День знаний, Новогодний бал-маскарад, проводы Масленицы и мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: онлайн-акции «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».**

**Результаты участия школьников в районных, краевых и всероссийских конкурсах представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Участник | Педагог  | Результат  |
| **1** | **«Зарница»** | **Команда МОУ «СОШ № 13»** | Костюков Д.Г | **Активное участие** |
| **2** | **Муниципальный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»** | **Шкирина Алена**  | Яковенко Л.А. | **2 место** |
| **3** | **Муниципальный конкурс «Лидер 2020»** | **Кулешова Валерия** | Дулина М.И | **Активное участие** |
| **4** | **Открытый городской конкурс выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир украшают таланты»** | **Савёлова Анастасия****Шкирина Алена**Коноваленко АнгелинаМорина Юлия**Яхъяева Элина** | Трофименко О.С. | **3 место****3 место****2 место****2 место****3 место** |
| **5** | **Открытый городской фестиваль-конкурс «Фестиваль ремесел»** | **Савёлова Анастасия****Шкирина Алена** | Трофименко О.С. | **1 место****3 место** |
| **6** | **Открытый городской конкурс выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Парад снеговиков»** | **Коноваленко Ангелина**Морина Юлия | Трофименко О.С. | **3 место****2 место** |
| **7** | Районный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» | Коноваленко Ангелина**Савёлова Анастасия** | Трофименко О.С. | 2 место3 место |
| **8** | **Муниципальная дистанционная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «И внуки восславляют радость Победы!»**  | Ибиев МагомедЯровой ЯрославТрофименко АртемМорина ЮлияКлычёв Егор | Трофименко О.С.Яковенко Л.А. | 2 место3 место1 местоактивное участие3 место |
| **9** | **Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»** | **Кулешова Валерия** | Трофименко О.С. | **2 место** |
| **10** | **Муниципальный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!»** | **Савёлова Анастасия** | Дулина М.И. | **3 место на станции «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»** |
| **11** | **Открытый городской конкурс выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Беречь природы дар бесценный»** | **Щербинина Анастасия****Машонский Степан****Машонский Антон****Орцханова Хава****Пучкова Софья** | Теряева Л.Б.Теряева Л.Б.Яковенко Л.А.Клычёва А.Г.Муругова О.В. | **2 место****2 место****2 место****1 место****3 место** |
| **12** | **Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»** | **Коноваленко Ангелина** | Трофименко О.С. | **1 место** |
| **13** | **Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** | **Яхъяева Элина** | Трофименко О.С. | активное участие |
| **14** | **Муниципальный**  | **Самойлова Елизавета** |  | активное участие |

***4.Дополнительное образование.***

Важное звено воспитательной системы- дополнительное образование. Его ключевая идея - интеграция с основным образованием. Система дополни тельного образования в 2019-2020учебном году была представлена кружками, спецкурсами, факультативами, секциями. Количество кружков в школе - 6, количество детей, занятых в кружках – 97 чел. (91,5%). Вне школы учреждения допобразования (при ДК) посещают 36 чел. (34%)

**Всего охват дополнительным образованием составляет 97 чел. (91,5%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10 класс |
| Количество  | В % | Количество  | В % | Количество  | В % |
| 42 | 87,5 | 53 | 100 | 2 | 40 |

Кружки:

1. «Акварель» - 15 человек.
2. «Проба пера» - 15 человек
3. «Светофор» - 16 человек
4. «Музейное дело» - 15 человек
5. «Настольный теннис» - 15 человек
6. «Бадминтон» - 25 человек

Необходимо отметить активную и плодотворную работу таких педагогов дополнительного образования, как Костюков Д.Г («Бадминтон»), Трофименко О.С. («Акварель»).

***5. Ученическое самоуправление.***

Важное место в воспитывающей деятельности школы занимает ученическое самоуправление. В повседневной жизни школы самоуправление проявляется в планировании деятельности детского коллектива, в организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов и принятии решений. Совет старшеклассников разработал «Правила о поощрениях и взысканиях учащихся», «Единые требования к учащимся», памятку «Внешний вид учащегося» и т.д. Совет старшеклассников принимал активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На заседаниях совета старшеклассников учащиеся коллективно планировали дела, заслушивали отчёты комиссий о работе, готовились к районным конкурсам. В школе обновлен стенд «Ученическое самоуправлении», на котором отслеживается вся деятельность совета старшеклассников, информация об итогах конкурсов, планы работы. В 2020г в муниципальном конкурсе «Лидер 2020» Кулешова Валерия получила Почетную грамоту «За активное участие».

Большое значение в формировании лидерских качеств личности играет детская организация «Ритм» (руководитель Дулина М.И.). Она состоит из объединений и клубов по интересам: «Вожатый» - работа с младшими школьниками, «Забота» - шефство над престарелыми людьми, «ЮИД» и др. Ребята организуют школьные массовые мероприятия, участвуют в районных конкурсах «Лидер», «Законы дорог уважай!» и т.д.

В целом работу ученического самоуправления можно считать положительной. Однако по-прежнему наиболее успешно самоуправление осуществляется в досуговой деятельности, в то время как трудовая и учебная деятельность требуют постоянного внимания и контроля со стороны взрослых. Также необходимо, чтобы каждый школьник был включен в деятельность и на любом общешкольном или классном мероприятии, являлся не зрителем, а самым активным образом участвовал в планировании, в подготовке, в проведении и в анализе общего дела. Тогда можно будет говорить о развитии самостоятельности, самореализации и самоуправлении школьников.

Необходимо продолжить работу и с выявленными лидерами. Вопрос развития и совершенствования школьного самоуправления так же останется в ряду основных задач воспитательной работы в предстоящем году.

***6. Работа с семьёй.***

Важнейшим средством повышения качества образования является взаимодействие образовательных учреждений и семьи. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач работы школы в прошедшем учебном году формулировалась так: привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Большинство воспитательных мероприятий было посвящено реализации данной задачи.

На заседании Советов профилактики правонарушений обсуждались вопросы социальной динамики семьи и диагностики семейных проблем; наркологической ситуации в детско-подростковой среде в аспекте проблем современной семьи и психологии детского, подросткового и юношеского возраста, а также взаимодействия с правоохранительными органами и другими заинтересованными ведомствами в вопросах профилактики преступности, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Известно, что одной из причин ущербности семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая культура родителей, незнание типологических закономерностей возрастного развития детей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении со сверстниками. Мы постарались помочь родителям, сделать для них школу центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Были проведены следующие родительские собрания:

В сентябре прошло общешкольное родительское собрание «Воспитание культуры поведения школьников», в мае, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, общешкольное родительское собрание не проводилось.

В течение года классными руководителями каждую четверть проводились родительские собрания. Классные руководители постоянно привлекали родителей (родительские комитеты) к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Бесспорно, что для организации продуктивной совместной работы с родителями по воспитанию детей, необходимо знать условия жизни ребенка, характер взаимоотношений в семье, особенности его родителей. С этой целью классные руководители ежегодно изучают семьи воспитанников (проводят диагностику, анкетирование, посещают семьи), что помогает составить социальный паспорт школы.

Все семьи, относящиеся к группам риска, ставятся на внутришкольный учет. С такими семьями классным руководителям помогает работать администрация школы и социальный педагог Яковенко Л.А. (Дулина М.И.).

Особую тревогу вызывают социально неблагополучные семьи. В этом году на внутришкольном учете стояло 2 таких семьи: Самойловы. Неблагополучная семья, как известно, типичное явление современной России. Степень и причины ее неблагополучия разные, начиная от внутрисемейных конфликтов, и до полной потери родителями материнского и отцовского инстинкта. В подобных семьях забота о детях только мешает и озлобляет. Поэтому «следствие» неблагополучных семей – «трудные» дети.

***7. Работа социальной службы***

Назначение социальной работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

В 2019-2020 учебном году работа социальной службы велась по Программе профилактики безнадзорности и правонарушений. Основными направлениями работы были:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости).

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

3. Работа по взаимодействию с заинтересованными учреждениями и организациями с целью реабилитации и социализации воспитанников.

4. Медицинское сопровождение воспитанников.

5. Организация питания учащихся.

Социальная служба школы представлена работой социального педагога Яковенко Л.А. (Дулиной М.И.). В течение года ею проводилась упорная и кропотливая воспитательная работа с детьми и подростками, стоящими на педучете, детьми «группы риска». В своей работе социальный педагог использует различные формы и методы: беседы, наблюдения, посещение семей на дому, лекции для детей и родителей. В течение года регулярно проходили заседания совета по профилактике правонарушений подростков, в которых принимали участие, кроме учеников и учителей, родители, глава сельской администрации, медсестра. Велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении учебного года контролировалась посещаемость уроков, кружков и секций детьми, находящимися в ТЖС.

 В 2019-2020 учебном году продолжила работу система отслеживания посещаемости учебных занятий воспитанниками:

-заполнялся бланк ежедневного контроля и оповещения родителей об отсутствии учеников в школе;

- в соответствии с пунктом 3 статьи 4 Федерального закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ информированы органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений о длительных пропусках занятий без уважительной причины;

- социальным педагогом проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, длительное время не посещающими занятия без уважительной причины, и их родителями (индивидуальные беседы, изучение социально-бытовых условий).

Социальным педагогом велась работа по защите детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей. Учащиеся, особо нуждающиеся в социальной защите, обеспечиваются льготным питанием в течение учебного года. 10 детей получали бесплатное питание. 10 человек устроены на работу через центр занятости в летний период.

Над решением проблем трудновоспитуемости ежегодно на протяжении многих лет в школе работает Совет по профилактике, где рассматриваются важнейшие проблемы «трудных» и «неблагополучных». Заседания Совета проводились ежемесячно. Активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений учащихся принимают участие сотрудники ОДН, Центра «Гармония» Разработан и введен в действие План совместных мероприятий школы и ОДН по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков.

Число учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 1 учащийся |
| 2018-2019 уч. год (I полугодие) (II полугодие) | 2 учащихся3 учащихся |
| 2019-2020 уч. год | 4 учащихся |

Профилактическая работа ведется со всем контингентом учащихся: вовлечение учащихся в кружки, секции; воспитание познавательных интересов учащихся через систему внеклассной работы по предметам в рамках предметных недель; организация досуга детей.

***8. Патриотическое воспитание.***

Любовь и уважение к своей семье являются фундаментом в воспитании патриотизма. В нашей школе патриотическому направлению воспитательной работы уделяется особое внимание. В школе прошло большое количество мероприятий, подготовленных классными руководителями, библиотекарем, педагогом- организатором, работниками Дома культуры.

Расширяет свою деятельность школьный музей. Кружковцами «Музейного дела» ведется научно-исследовательская работа. Большой интерес привлекают новые экспозиции, посвящённые воинам – «афганцам» и воинам - «чеченцам», проведён ремонт и реконструкция, собран электронный банк данных земляков- участников войны.

Были проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы, а также учащиеся школы принимали участие во всех онлайн-акциях, проводимых в Ставропольском крае и Благодарненском городском округе, приуроченные к этой памятной дате.

***9.Профилактика ДДТТ, правонарушений, суицидов.***

На особом контроле в школе по-прежнему состоит работа педколлектива по профилактике правонарушений и преступлений. Для предупреждения правонарушений большую работу проводит не только социальный педагог, но и классные руководители, администрация школы. В школе разработан план по профилактике правонарушений и преступлений. В соответствии с ним в течение года проводилась следующая работа:

* + Привлечение учащихся к внеурочной деятельности, дополнительному образованию,
	+ Классные часы, беседы с детьми и родителями, классные собрания,
	+ Исследование психологических особенностей школьников, уровня тревожности и т.д.
	+ Проведение инструктажей по правилам дорожного движения.

Для предупреждения ДДТТ в школе был разработан совместный с ОГИБДД план по предупреждению ДДТТ. Данный вопрос рассматривался на каждом родительском собрании. Обучение школьников ПДД велось по программе СКИРО ПК и ПРО. В школе работал отряд «ЮИД», силами которых велась пропаганда соблюдения ПДД среди школьников детей дошкольного возраста. Классными руководителями проводились классные часы, беседы, минутки безопасности, тестирование по ПДД (в сентябре и апреле) занятия на учебном перекрестке и т.д.

***10. Динамика функционирования ДО «Ритм».***

Количество членов ДО «Ритм» в 2019-2020 учебном году составило 64 учащихся. При этом активность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом несколько уменьшилась, что связано с уменьшением числа учеников школы.

***Итак, подытоживая все сказанное, в целом воспитательную работу в школе в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.***

 **Социальная активность и внешние связи школы.**

 Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

 ▪ профессиональной ориентации обучающихся;

 ▪ расширения системы дополнительного образования;

 ▪ привлечения внебюджетных средств для развития школы;

 ▪ развития системы воспитательной работы;

 ▪ осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;

 ▪ развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

 ▪ повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

***Территория социального партнерства МКОУ «СОШ №13»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – управляющий совет школы. В состав Управляющего совета вошли представители педагогического и ученического коллективов, родительской общественности: он состоит из директора школы, представителей трудового коллектива – 4человека, обучающихся третьей ступени – 2человека, родителей – 6 человека.. Члены управляющего совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-10 классов, сотрудников школы.
Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.
 Управляющий совет школы:
- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.

**Материально-техническая база**

Неотъемлемой частью качества образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является материально-техническая база учреждения. Школа с 2002 года находится на финансовой самостоятельности, имела свой расчетный счет и осуществляла оперативное управление поступающими средствами**.** Но с 15 мартав соответствии с пунктом 3 статьи 7 ФЗ «О бухгалтерском учете» школа перешла на обслуживание на централизованной бухгалтерией МКУ «Центр по обеспечению ОУ БМР СК».

В 2015 финансовом году в МОУ «СОШ №13» основным источником доходов являются субсидии из федерального, краевого и местного бюджетов. Также учреждение имеет доходы от внебюджетной деятельности – сдачи в субаренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, выделенного администрацией Благодарненского муниципального района Ставропольского края.

Классными руководителями, родительскими комитетами проведена большая работа по благоустройству учебных кабинетов. За счет попечительских классных пожертвований произведен ремонт классов. Замечания по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств отсутствуют.

 Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, услуг, и по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.

**Основные задачи на 2020– 2021 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**Познакомиться с работой школы, документами, публичным докладом директора можно**:

**на сайте школы:** <http://mirnoesosh13.edusite.ru>

**электронная почта**: mirnoesosh13@inbox.ru

**телефон/факс:**8 (86549) 2-66-85 / 2-66-85

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Самое главное – мы не останавливаемся, стараемся идти в ногу со временем. Все вместе – педагогический коллектив, учащиеся и родительская общественность. А значит, впереди – новые победы и свершения.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

Директор муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13» Е.П.Савченко