

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 13»

Шкирина И.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 13»

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ № 13»

Е.П.Савченко

Приказ от 01.09.2020 г. № 96

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурных подразделениях муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений (Управление, Учебная часть, Методическая работа, Воспитательная работа, Хозяйственная часть) в составе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее Школа) и разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», Уставом школы, штатным расписанием.

1.2. Структурные подразделения не являются юридическим лицом, создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания учащихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

1.3. Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности Школы.

1.4. При создании структурного подразделения Школа руководствуется следующими организационными требованиями:

– структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

– оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.5. В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Структурные подразделения и органы управления

2.1. Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями школы:

– Управление, деятельность которого организуется и контролируется

директором;

- Учебно - методическая часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по УВР;

- Воспитательная работа, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по ВР;

- Хозяйственная часть, деятельность которого организуется и контролируется завхозом.

2.2. Организация управленческой деятельности в Школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов. Решение задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы, осуществляют:

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором рассматриваются общие вопросы деятельности трудового коллектива Школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам;

- Управляющий совет – высший коллегиальный орган управления школы;

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и педагоги Школы. На своих заседаниях педагогический совет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательного процесса, проблемы организации учебно – воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учебно – методическая часть, являясь структурным подразделением Школы, осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения учебного процесса обучения обучающихся Школы, обеспечение качественной подготовки обучающихся Школы, реализацию образовательных программ, выполнение учебных планов. Методическая работа включает в себя методический совет, методические объединения учителей, библиотеку. Осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения методического процесса. организации обучения учащихся Школы, обеспечение методической подготовки педагогических работников Школы, реализацию программы развития Школы.

2.4. Воспитательная работа обеспечивает функционирование методического объединения классных руководителей, детских общественных организаций, школьного музея, работа которых направлена на воспитание и развитие социально активной, физически здоровой личности, обладающей культурой здоровья, готовой к освоению ценностей общества, на развитие потенциала личности ребёнка, на подготовку школьников к вхождению в систему общественных отношений. С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная служба.

2.5. Хозяйственная часть включает в себя руководство младшим обслуживающим персоналом, хозяйственную работу, организацию работы по

противопожарной безопасности и безопасному функционированию зданий и сооружений школы, формирование у обучающихся и сотрудников школы основ безопасного поведения.

3. Цели и задачи структурных подразделений

3.1. Основной целью структурных подразделений школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.

3.2. Основными задачами структурных подразделений являются:

- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Образовательная деятельность структурных подразделений

4.1. Организация образовательного процесса в структурных подразделениях регламентируется учебным планом и расписанием занятий, режимом работы школы.

4.2. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация школы.

4.3. Организация образовательного процесса, режим функционирования структурного подразделения, аттестация обучающихся определяются Уставом школы, локальными актами.

5. Функции структурных подразделений школы

5.1. Структурное подразделение по управлению Школой осуществляет свою деятельность через:

- Общее собрание трудового коллектива (далее – СТК), который собирается по не реже 2 раз в год. Инициатором созыва СТК может быть Учредитель, Управление образования, директор школы, Управляющий совет. СТК вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины

работников.

Решение СТК считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании. СТК принимает коллективный договор, дополнения и изменения к нему, заслушивает отчет директора о выполнении пунктов коллективного договора; определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора; утверждает коллективные требования к работодателю.

– Управляющий совет, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. В состав Совета входят избранные представители работников школы, родителей (законных представителей), обучающихся, официально назначенный представитель Учредителя, директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Совета могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Совета.

– Педагогический совет, являющийся постоянно действующим органом самоуправления школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет школы – это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности школы.

5.2. Структурное подразделение по учебно - методической части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности школы, координирует работу педагогических работников, разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности школы, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Методический совет, предметные методические объединения (ШМО) обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно- воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, обеспечивают своевременное составление, представление отчетной документации, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства, принимают участие в оснащении мастерских, учебных лабораторий, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической, художественной, периодической литературой.

Структурное подразделение по воспитательной работе обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы, осуществляет индивидуальное

сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся, оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений школы, занимается профилактической работой предупреждения девиантного поведения обучающихся, предупреждения употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения, ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий обучающихся, занимается патриотическим и трудовым воспитанием обучающихся.

5.3. Структурное подразделение хозяйственной части:

– обеспечивает образовательно - воспитательный процесс чистотой внутренних помещений школы, ее территории, подготавливает помещение школы к осенне-зимней эксплуатации, организует ремонт школьной инфраструктуры, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей, проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом, снабжает технический персонал моющими средствами, организует работы по дератизации и дезинсекции, ведет учет потребляемых водных и энергоресурсов.

Организация питания в школе осуществляется по договору с ООО «КРИСТАЛЛ-К». В структурном подразделении предусмотрено помещение для питания учащихся (столовая на 60 мест).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ «БРБ», который несет наряду с администрацией и педагогическим персоналом ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

6. Взаимодействие структурных подразделений школы

6.1. Взаимодействие структурных подразделений школы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора школы.

7. Ответственность структурных подразделений школы

7.1. Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

– за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;

– за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

– за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.