

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

01 апреля 2022 года

ПРИКАЗ  
с. Мирное

№ 37

Об утверждении отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2021 год

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (в редакции от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – МОУ «СОШ № 13»), протокол № 7 от 25 марта 2022 года



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 13» за 2021 год (далее – отчет) (приложение).
2. Учителю информатики и ИКТ обеспечить размещение отчета на сайте МОУ «СОШ № 13» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля 2022 года.
3. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе Мориной Т.В.:
  - 3.1. Довести отчет до сведения участников образовательного процесса в срок до 26 апреля 2022 года;
  - 3.2. Направить отчет учредителю (администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края) в срок до 20 апреля 2022 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Е.П. Савченко

С приказом ознакомлены:

 Морина Т.В. 01.04.2022г.  
 Трофименко О.С. 01.04.2022г.

Приложение  
к приказу муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 13»  
от 01.04.2022 г. № 37

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2021 год

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование (в соответствии с уставом)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ «СОШ № 13»
Вид организационно-правовой формы	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Сведения о филиалах	нет
Численность обучающихся	103
Язык обучения	русский
Юридический адрес	356415, Ставропольский край, Благодарненский район, село Мирное, ул.Пролетарская, 21а
Фактический адрес	356415, Ставропольский край, Благодарненский район, село Мирное, ул.Пролетарская, 21а
Телефоны	8 (86549) 2-66-85
Факсы	8 (86549) 2-66-85
E-mail	<a href="mailto:mirnoesosh13@inbox.ru">mirnoesosh13@inbox.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://mirnoesosh13.edusite.ru/">http://mirnoesosh13.edusite.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Савченко Елена Павловна

Административно-территориальная единица	Благодарненский городской округ Ставропольского края
Наименование населенного пункта	село Мирное
Муниципальный орган управления образования	Управление образования и молодёжной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
Полное наименование учредителя	Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край, г.Благодарный, пл. Ленина,1
Телефон учредителя с кодом города	8-865-49-2-17-59
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5965 от 01 марта 2018 года, выдана министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2992 от 19 марта 2018 года, выдано министерством образования Ставропольского края
Перечень образовательных программ, указанных в лицензии	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование

МОУ «СОШ № 13» является социокультурным центром муниципального образования, обеспечивающим развитие и совершенствование способностей личности, социальное и профессиональное самоопределение школьников.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

Управление МОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Структура управления МОУ «СОШ №13» предусматривает сочетание единоначалия и коллегиального управления. Основным критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулирования и контроля. Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Система внутришкольного управления представлена следующими структурными подразделениями:

- Общее собрание работников

- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет обучающихся

Таким образом, система управления в МОУ «СОШ №13» представляет собой совокупность взаимодействующих между собой компонентов (подсистем), функциональная активность которых направлена на достижение поставленных целей, и выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ № 13», Положением об Управляющем совете МОУ «СОШ №13» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для каждой из подсистем разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность. В качестве методического подхода, позволяющего видеть педагогический процесс в целом, в единстве составляющих его частей, выступает системный подход.

Управляющая система МОУ «СОШ №13» сформирована в соответствии с логикой менеджмента организации: «цель – ресурсы – план – решение – реализация – контроль и коррекция». Субъектом управления выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и родители. Процесс управления строится на принципах со-управления с учетом иерархии разных уровней: стратегического, тактического и оперативного.

Первый уровень структуры – уровень государственно-общественного управления (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического и оперативного управления). Директор МОУ «СОШ №13» определяет совместно с УО и МП АБГО СК, Управляющим советом, педагогическим коллективом стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития образовательной организации.

Третий уровень структуры управления – уровень родителей (по содержанию – это уровень стратегического управления). Представители родительской общественности участвуют в обсуждении вопросов школьной жизни и принимают решения в форме предложений в адрес администрации школы и Управляющего совета.

Четвертый уровень структуры – уровень заместителей директора (уровень тактического управления). В школе сформировалась слаженная управленческая команда, которую отличают высокая исполнительская дисциплина, сработанность, способность к творчеству и самосовершенствованию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за выполнением государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности компетенций учащихся, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, несет ответственность за организацию учебно-

воспитательного процесса, организует работу методического совета, профессиональных объединений педагогов, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива МОУ «СОШ № 13», обеспечивает условия для реализации учебно-методической, инновационной и апробационной работы, руководит конкурсной и олимпиадной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует деятельность профессионального объединения классных руководителей, состояние воспитательной работы; курирует руководителей секций и кружков; работает в сотрудничестве социальным педагогом, формируя единую воспитательную систему; отслеживает уровень воспитанности учащихся, координирует связь МОУ «СОШ № 13» с учреждениями дополнительного образования, управляет профориентационной работой.

Пятый уровень структуры управления – уровень функциональных служб (уровень оперативного управления). Социально-педагогическая служба проводит анализ социальной ситуации в школе, выявляет и решает основные проблемы социально- психологического климата с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, оказывает поддержку социально незащищенным, многодетным, малообеспеченным семьям и опекаемым учащимся школы, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания. Хозяйственная служба обеспечивает нормальное функционирование образовательной инфраструктуры, безопасные комфортные условия для образовательного процесса.

Шестой уровень структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления) представляет Педагогический совет МОУ «СОШ №13», который принимает важные и значимые решения по различным направлениям деятельности ОО, обеспечивая её траекторию развития.

Школьные методические объединения педагогов (МО) объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Профессиональное объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. Временные проектные (творческие) группы учителей школы осуществляют инновационную, апробационную деятельность по освоению, внедрению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно-ориентированной практики образования в школе. Данные коллективы создаются для разработки и обновления содержания образования средствами реализации инновационных программ и проектов.

Седьмой уровень структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Совет обучающихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Итак, управление в МОУ «СОШ №13» является открытой системой, в которой задействованы не только школьная

администрация, педагогический коллектив, но и иные субъекты образовательных отношений, социальные партнёры школы. Эта система прозрачна, понятна для родителей и сообщества, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления), с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольный родительский комитет, управляющий совет, профессиональные объединения и др.). Деятельность Управляющего совета, как центрального звена в управлении школы, регламентируется соответствующими локальными актами. Основными направлениями работы УС являются: определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обеспечение благоприятных условий для обучения и воспитания школьников, обсуждение Программ развития, принятие важнейших локальных актов.

Стабильно и результативно в течение 2021 года работали и другие органы коллегиального управления МОУ «СОШ №13». Следует отметить особую роль педагогического совета в реализации ФГОС, методического совета в управлении инновационной деятельностью, в апробации современных образовательных технологий.



### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план МОУ «СОШ №13»

предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения, формирование высокого уровня познавательной компетентности.

Форма обучения в 2021 году – очная. Школа работала по 5-дневной учебной неделе в одну смену, кроме 9 и 10 классов (9 и 10 классы работают по 6-ти дневной рабочей неделе). С целью минимизации контактов, обучающихся в МОУ «СОШ № 13» ведется работа по специально разработанному графику приема, осуществляемому через различные входы (оборудовано 3 входа) и расписанию звонков, которые позволяют сократить количество обучающихся во время термометрии, приема пищи в столовой и отдыха. Между уроками устанавливаются перемены по 10 и 20 минут в соответствии с расписанием.

МОУ «СОШ № 13» работает в соответствии с годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года приказом директора.

В МОУ «СОШ № 13» реализуются 2 образовательные программы (в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 13» 10-11 классов нет): программа начального общего образования (1-4), программа основного общего образования (5 – 9).

В начальной школе предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин (иностранный язык (английский), музыка, информатика и ИКТ, физическая культура. На данном уровне используются УМК «Школа России» (1-2 классы), «Перспективная начальная школа» (3-4 классы).

В рамках реализации компетентностного подхода в образовании на всех ступенях образования организована проектная деятельность школьников, осуществляется преподавание различных курсов по выбору учащихся, специальных и элективных курсов.

### **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности как воспитанника, так и педагога.

В своей воспитательной деятельности в 2021 году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав школы;
- Локальные акты школы;
- Программы дополнительного образования;
- Программа воспитания.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор, руководители кружков.

Воспитательная работа осуществляется по одиннадцати модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Воспитательная система школы создавалась усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями, социальными партнёрами и просматривалась через планирование классными руководителями воспитательной работы в классе, которое составлялось, исходя из задач класса, и соответствовало основным направлениям общешкольного плана работы.

Диагностика уровня воспитанности, учащихся проводилась классными руководителями. Анализ диагностики показал, что наиболее высокий уровень воспитанности в 8 классе (3,9), наиболее низкий - в 10 классе (4,7).

В течение всего года было организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий. Интересно, с творческим подходом работали такие классные руководители, как Теряева Л.Б., Муругова О.В, Трофименко О.С., Булгакова Л.И.

Все классные руководители активно работают над темами самообразовательной работы, накапливая материал, выступая на заседаниях МО классных руководителей, планируя работу в соответствии с темой.

В течение года осуществлялся контроль за проведением классных часов. Заместителем директора по ВР и педагогом-организатором посещались внеклассные мероприятия, оказывалась методическая помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Классные руководители совместно с социальным педагогом Дулиной М.И. (Савёловой О.И.) проводили профилактическую работу с детьми и подростками из семей в трудной жизненной ситуации. Посещение детей на дому с целью



изучения материально-бытовых условий, индивидуальные беседы с детьми и родителями, ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, взаимодействие с УТиСЗН по оказанию материальной помощи, приглашение на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», организация занятости «трудных» подростков в свободное и каникулярное время - формы работы, организуемой в тесной связи классных руководителей и социальной службы.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают творческие способности, формируют активную жизненную позицию. В течение учебного года проведены традиционные:

- Праздник «День знаний»
- День учителя
- Осенняя рапсодия
- Осенний бал
- Новогодний бал-маскарад
- Вечер встречи выпускников
- Предметные недели
- Интеллектуальный марафон
- День присоединения Крыма к России
- Тематические концерты ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, 1 июня, Дню села
- Факельное шествие 8 мая, акция «Бессмертный полк»
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Стали традиционными мероприятия, проводимые совместно с Домом культуры. Учащиеся школы являются постоянными участниками сельских концертов, в этом году это онлайн-концерты и онлайн- мероприятия. Совместно с ДК ведётся подготовка к районным конкурсам художественной самодеятельности, проводятся совместные мероприятия, такие как факельное шествие к Дню Победы, тематические концерты, литературно - музыкальные композиции, библиотечные уроки в сельской библиотеке.

Проведены такие мероприятия как Месячник «Оборонно-массовых мероприятий», Дни профилактики курения, алкоголизма, наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с сельской библиотекой, центром молодежи, акция «Спорт вместо наркотиков».

Самыми крупными, массовыми мероприятиями можно назвать Новогодний бал - маскарад, проводы Масленицы и мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне: факельное шествие, акция

«Бессмертный полк», праздничный митинг и концерт, выпускной бал.

Важное место в воспитывающей деятельности школы занимает ученическое самоуправление. В повседневной жизни школы самоуправление проявляется в планировании деятельности детского коллектива, в организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов и принятии решений. Совет обучающихся принимал активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На заседаниях Совета обучающихся учащиеся коллективно планировали дела, заслушивали отчёты комиссий о работе, готовились к районным и школьным конкурсам. В школе обновлен стенд «Ученическое самоуправление», на котором отслеживается вся деятельность Совета обучающихся, информация об итогах конкурсов, планы работы, график дежурств. В 2021 году в районном конкурсе «Лидер 2021» Самойлова Елизавета получила Почетную грамоту «За активное участие».

Большое значение в формировании лидерских качеств личности играет детская организация «Ритм» (руководитель Дулина М.И.). Она состоит из объединений и клубов по интересам: «Вожатый» - работа с младшими школьниками, «Забота» - шефство над пожилыми людьми, «ЮИД» и др. Ребята организуют школьные массовые мероприятия, участвуют в районных конкурсах «Лидер», «ЮИД» и т.д.

В целом работу ученического самоуправления можно считать положительной. Однако по-прежнему наиболее успешно самоуправление осуществляется в досуговой деятельности, в то время как трудовая и учебная деятельность требуют постоянного внимания и контроля со стороны взрослых. Также необходимо, чтобы каждый школьник был включен в деятельность и на любом общешкольном или классном мероприятии, являлся не зрителем, а самым активным образом участвовал в планировании, в подготовке, в проведении и в анализе общего дела. Тогда можно будет говорить о развитии самостоятельности, самореализации и самоуправлении школьников.

Необходимо продолжить работу и с выявленными лидерами. Вопрос развития и совершенствования школьного самоуправления так же останется в ряду основных задач воспитательной работы в предстоящем году.

Важнейшим средством повышения качества образования является взаимодействие образовательных учреждений и семьи. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач работы школы в прошедшем учебном году формулировалась так: привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Большинство воспитательных мероприятий было посвящено реализации данной задачи.

На заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обсуждались вопросы социальной динамики семьи и диагностики семейных проблем; наркологической ситуации в детско-подростковой среде в аспекте проблем современной семьи и психологии детского,

подросткового и юношеского возраста, а также взаимодействия с правоохранительными органами и другими заинтересованными ведомствами в вопросах профилактики преступности, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Известно, что одной из причин ущербности семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая культура родителей, незнание типологических закономерностей возрастного развития детей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении со сверстниками. Мы постарались помочь родителям, сделать для них школу центром психолого-педагогического просвещения и консультирования.

В течение года классными руководителями каждую четверть проводились родительские собрания. Классные руководители постоянно привлекали родителей (родительские комитеты) к решению различных вопросов в детском коллективе, приглашали родителей для участия в воспитательных мероприятиях.

Бесспорно, что для организации продуктивной совместной работы с родителями по воспитанию детей, необходимо знать условия жизни ребенка, характер взаимоотношений в семье, особенности его родителей. С этой целью классные руководители ежегодно изучают семьи воспитанников (проводят диагностику, анкетирование, посещают семьи), что помогает составить социальный паспорт школы.

В 2021 учебном году работа социальной службы велась по Программе профилактики безнадзорности и правонарушений. Основными направлениями работы были:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости).
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
3. Работа по взаимодействию с заинтересованными учреждениями и организациями с целью реабилитации и социализации воспитанников.
4. Медицинское сопровождение воспитанников.
5. Организация питания учащихся.

Социальная служба школы представлена работой социального педагога Дулиной М.И. (Савёловой О.И.). В течение года им проводилась упорная и кропотливая работа с детьми и подростками находящимися в трудной жизненной ситуации. В своей работе социальный педагог использует различные формы и методы: беседы, наблюдения, посещение семей на дому, лекции для детей и родителей. В течение года регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в которых принимали участие, кроме учеников и учителей, родители, глава территориального отдела села Мирное, медсестра. Велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении учебного года контролировалась посещаемость уроков, кружков и секций детьми, находящимися в ТЖС.

В 2021 учебном году продолжила работу система отслеживания посещаемости учебных занятий воспитанниками:

-заполнялся бланк ежедневного контроля и оповещения родителей об отсутствии учеников в школе;

- в соответствии с пунктом 3 статьи 4 Федерального закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ информированы органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений о длительных пропусках занятий без уважительной причины;

- социальным педагогом проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, не посещающими занятия без уважительной причины, и их родителями (индивидуальные беседы, изучение социально-бытовых условий).

Социальным педагогом велась работа по защите детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей. Учащиеся, особо нуждающиеся в социальной защите, обеспечиваются льготным питанием в течение учебного года. Семь детей получали бесплатное питание. 10 человек устроены на работу через центр занятости в летний период.

Социальный состав обучающихся:

Количество неполных семей	13
проживают с матерью	12
проживают с отцом	0
Сироты, опекаемые, приёмные	5
Дети инвалиды	0
Обучающихся из многодетных семей	34
Обучающихся из малообеспеченных семей	3
Обучающихся ТЖС	0
из них: на учете КДН	0
на внутришкольном учете	1
Неблагополучные семьи	0

Семьям оказывается помощь в сборе документов, необходимых для различных выплат, льгот, организации бесплатного питания.

Поддерживается связь с органами опеки и попечительства АБГО.

Совместно с Благодарненским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Гармония» проводилась работа по оказанию социальной и психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организовывались выезды в семьи, велась разъяснительно-просветительская и профилактическая работа с семьями.

В школе 5 опекаемых детей. С их семьями налажен хороший контакт: не реже трех раз в год семьи посещались на дому. Акты направляются в отдел опеки. Систематически осуществлялся контроль за учёбой опекаемых школьников со стороны социального педагога, классных руководителей.

Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и медицинской сестрой школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных

напитков и причин, побудивших к этому. Совместно с районной больницей ежегодно проводится добровольное тестирование старшеклассников и детей «группы риска» на немедицинское потребление ПАВ, положительных результатов - не зафиксировано (был протестирован 21 обучающийся из 7, 8, 9, и 10 класса).

Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводились 1 раз в два месяца. Активное участие в работе Совета принимают участники ОДН, Центра «Гармония». Разработан и введен в действие «План совместных мероприятий школы и ОДН по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков».

Число учащихся, стоящих на внутришкольном учете:

2018-2019 уч. год	3 учащихся
2019-2020 уч. год	4 учащихся
2020-2021 уч.год	1 учащийся

Профилактическая работа ведется со всем контингентом учащихся: вовлечение учащихся в кружки, секции; воспитание познавательных интересов учащихся через систему внеклассной работы по предметам в рамках предметных недель; организация досуга детей.

Любовь и уважение к своей семье являются фундаментом в воспитании патриотизма. В нашей школе патриотическому направлению воспитательной работы уделяется особое внимание. В школе прошло большое количество мероприятий, подготовленных классными руководителями, библиотекарем, педагогом-организатором, работниками Дома культуры.

Были проведены мероприятия, посвященные 76-летию Победы, а также учащиеся школы принимали участие во всех акциях, проводимых в Ставропольском крае и Благодарненском городском округе, приуроченные к этой памятной дате.

На протяжении нескольких лет 8 мая проводится факельное шествие и митинг возле памятника павшим воинам-землякам. А также акция «Бессмертный полк». Совместно с ДК с. Мирное 9 мая ежегодно проводится праздничный концерт, посвященный дню Победы. Отряд «Забота» оказывает помощь вдовам ветеранов ВОВ и труженикам тыла, детям войны, поздравляет их с праздниками, устраивает концерты.

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование.

Его ключевая идея - интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования в 2021 учебном году была представлена кружками, спецкурсами, секциями. Количество кружков в школе – 6.

В МОУ «СОШ № 13» работает спортивный клуб «Олимпиец», что даёт возможность привлечь еще большее количество детей в спортивные кружки и секции.

Всего охват дополнительным образованием составляет 103 чел. (100%).

1-4 классы		5-9 классы		10 класс	
Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %
48	100	53	100	2	100

Кружки:

1. «Светофор» - 15 человек
2. «Занимательный английский» - 15 человек
3. «Акварель» - 15 человек
4. «Проба пера» - 15 человек
5. «Бадминтон» - 30 человек
6. «Настольный теннис» - 30 человек

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполняют поставленные перед ними задачи. В результате:

- увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- повысилась результативность творческой активности детей;
- возрос процент охвата детей дополнительным образованием в нашей школы.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах в 2021 году

### **Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников**

В МОУ «СОШ №13» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. У учителей – предметников имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории с данной категорией детей. В школе имеется банк одаренных детей. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам. Двадцать учащихся школы посещают кружок «Ладушки» (изготовление поделок из разного материала) в СДК, руководитель Полуэктова С.В.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных краевых и всероссийских олимпиадах.

### **Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ №13» в конкурсах, олимпиадах, НПК.**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (из банка данных одаренных детей)	Класс	СОШ №	Название олимпиады, конкурса, спортивного соревнования и т.п., достижение (призер, победитель, лауреат и т. д.)

1	Коноваленко Ангелина	9	13	ВСОШ по математике (муниципальный этап) 1 место; Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) 2 место; Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 1 место; муниципальный слет ученических производственных бригад 2 место; Районный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» 3 место; Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «9 мая! Парад Победы!» 1 место; Всероссийского конкурса «Чтение. Библиотека. Творчество» 3 место
2	Савёлова Анастасия	7	13	ВСОШ по технологии (муниципальный этап) <b>2 место</b> ; всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»( региональный этап) 1 место; Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 2 место; «И внуки восславляют радость Победы» 3 место; Районный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» 2 место; Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» муниципальный этап 1 место, региональный этап 2 место
3	Самойлова Елизавета	8	13	всероссийский конкурс в честь дня Победы «Вечная память ветеранам» (региональный этап) 3 место; Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) 2 место; муниципальный конкурс «Лидер 2021» участие
4	Коноваленко Артем	4	13	краевой конкурс технических разработок «Киберфест - 2021», <b>1 место</b>
5	Морина Юлия	8	13	краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» муниципальный этап 1 место, региональный этап – лаурет; 21

				городской открытый творческий конкурс «Вдохновение» (региональный этап) лауреат; Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»( региональный этап) 3 место; Краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (муниципальный этап) 3 место; Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 3 место;
6	Шкирина Алёна	9	13	21 городской открытый творческий конкурс «Вдохновение» (региональный этап) лауреат, муниципальный слет ученических производственных бригад 3 место
7	Соколова Валерия	7	13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) 3 место; 21 городской открытый творческий конкурс «Вдохновение» (региональный этап) лауреат, Районный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» 1 место; Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» муниципальный этап 1 место, региональный этап 2 место
8	Машонский Антон	4	13	межрайонная конференция «Махтумкулинские чтения» 2 место
9	Клычѳв Егор	4	13	межрайонная конференция «Махтумкулинские чтения» 3 место
10	Медведева Диана	5	13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 3 место; «И внуки восславляют радость Победы» 2 место
11	Газмагомаева Ева	6	13	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» 2 место
12	Ремизова Варвара	5	13	Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 1 место; «И внуки



				восславляют радость Победы» 3 место
13	Ибиев Магомед	6	13	«И внуки восславляют радость Победы» 3 место
14	Пучкова Софья	5	13	«И внуки восславляют радость Победы» 2 место; Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 2 место; Районный этап краевого конкурса «Скажем коррупции НЕТ» 3 место
15	Дулин Даниил	6	13	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов победитель
16	Агеева Варвара	6	13	Районный фестиваль – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Фестиваль ремёсел» 3 место
17	Яровой Ярослав	8	13	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» муниципальный этап 1 место, региональный этап 2 место

**Вывод:** учащиеся активно участвуют в конкурсах, проектах, как дистанционно, так и проводимых в школе, в районе, в регионе.

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки**

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не

превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2020-2021 учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

## **Сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся МОУ «СОШ № 13»**

### **4.2. Итоги успеваемости учащихся**

**Сведения  
об успеваемости и посещаемости обучающихся МОУ «СОШ № 13» за 2020-2021 учебный год**

Класс	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года	Аттестовано	Успеваемость							Всего пропусков							
						Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающих	% обуч.	% кач.	Дней	Уроков	Дней по болезни	Уроков по болезни	Дней по уваж. причине	Уроков по уваж. причине	Дней без уваж. причины	Уроков без уваж. причины
1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	2	8	0	0
2	16	0	3	13	13	2	5	1	1	0	100	54	49	213	19	97	30	116	0	0
3	9	2	0	11	11	2	4	0	0	0	100	55	52	240	19	86	33	154	0	0
4	8	0	0	8	8	2	3	0	0	0	100	63	26	124	25	120	1	4	0	0
5	15	1	0	16	16	0	9	0	0	0	100	56	69	427	21	123	48	304	0	0
6	11	0	0	11	11	0	1	0	1	0	100	9	65	476	28	167	37	309	0	0
7	12	1	0	13	13	0	3	0	1	0	100	23	99	703	30	190	69	513	0	0
8	8	1	2	7	7	1	2	0	0	0	100	43	136	934	51	339	67	472	18	123
9	7	0	0	7	7	0	4	1	0	0	100	57	53	348	33	207	20	141	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b><i>Всего по школе</i></b>	93	5	5	93	86	7	31	2	3	0	100	42	551	3473	226	1329	307	2021	18	123

В конце учебного года было аттестовано 86 учащихся. Отличников в школе 7, хорошистов 31.

В начальной школе (2-4 классы) качество знаний составило 57,3 % по сравнению с началом учебного года (48%) увеличилось на 9,3 %. В основной школе (5-9 классы) качество знаний составило 37,6 % по сравнению с началом учебного года (38,4%) уменьшилось на 0,8 %.

класс	Качество знаний	
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
2	50	54
3	50	55
4	63	63
5	45	56
6	42	9
7	38	23
8	57	43
9	21	57
10	0	0
11	60	0
Итого по школе	47	42

По сравнению с прошлым учебным годом улучшилось качество знаний в 2,3,5,9 классах, ниже качество знаний в 6,7,8 классах.

Ежегодно в школе ведётся мониторинг посещаемости уроков обучающимися. За 2020 – 2021 учебный год учащимися пропущено 3473 урока. По болезни пропущено 1329 уроков. Без уважительной причины пропущено 123 урока. За прошедший учебный год больше всего пропусков у учащихся 8 класса (934 урока).

Сводная таблица результатов качества знаний за период 2018 - 2021 годы

Учебный год.	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
2018 -2019	56	39,2	50	45,2
2019 -2020	47,9	39	60	49
2020-2021	57,3	37,6	-	42

Статистический анализ образовательного процесса показывает, что в начальной школе (1 ступень) качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9,4 %, на 2 ступени уменьшилось на 1,4 %, на 3 ступени качество знаний сравнить невозможно из-за отсутствия в 2020-2021 учебном году 10 и 11 классов. По школе качество знаний уменьшилось на 7%.



**Профессиональная ориентация** в учебном процессе включала следующие направления работы:

-ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию.

**Информационно-консультативная деятельность** осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений Ставропольского края и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов городов Ставропольского края. Учащиеся онлайн посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

**Вывод:** Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

В 2020– 2021 учебном году к итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования было допущено 7 выпускников 9 класса. Экзамены сдавали по обязательным предметам - русскому языку и математике, вместо экзаменов по предметам по выбору учащихся 21 мая была проведена контрольная работа по географии.

#### **Результаты экзаменов в 9 классе:**

Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Уч – ся в клас се	Кол – во сдав –их экзамен	Результаты				% Об.	% кач.
				5	4	3	2		
Математика	Коноваленко М.А.	7	7	1	2	4	0	100	43
Русский язык	Булгакова Л.И.	7	7	2	2	3	0	100	57
Итого по основ. предметам								100	50
География	Бондаренко В.Г.	7	7	3	2	2	0	100	71
Итого по школе								100	57

Предмет	Средний балл (по пятибалльной шкале)
---------	--------------------------------------

	<b>МОУ «СОШ №13»</b>	<b>2021 год (район)</b>	<b>В сравнении с районным показателем</b>
Русский язык	3,9	4,1	Ниже на 0,2
Математика	3,6	3,5	Выше на 0,1
География	4		

### **Результаты ЕГЭ.**

В 2020-2021 учебном году не было 11 класса.

### **Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проведения процедур внутренней оценки качества образования в образовательной организации проводится по следующим направлениям: уровни образовательной подготовки учащихся и их охват образовательным процессом; воспитания и личностного роста обучающихся; развитие педагогического коллектива, в том числе его участие в инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса; реализации программ дополнительного образования; материально-техническое обеспечение. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего, предметных результатов соответствует программным требованиям. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе более 70 процентов.

### **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «СОШ № 13» реализовывали 17 педагогов. Внутреннее совмещение осуществляют 6 педагогов школы (директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии, учитель ИЗО, учитель начальных классов), из них женщин – 13 (87 %), мужчин – 2(13%). С высшим образованием – 16 (94 %) человек, со средним специальным образованием 1 (6 %) человек.

Средний возраст учителей – 44 года.

Со стажем работы:

до 5 лет – 3 чел. (18%)

до 20 лет – 7 чел. (42 %)

свыше 20 лет – 7 чел. (42 %), из них пенсионеры – 3 человека (18%).

Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит

незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров.

### **Квалификационный уровень педагогов**

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

В 2021 году аттестовались на соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы Морина Т.В. Повысил квалификацию 1 человек - аттестовалась на высшую категорию учитель начальных классов Яковенко Л.А.. Всего в школе аттестовано 16 учителей (94%), высшая - 6 чел. (35%), первая – 1 чел. (6%) соотв. з/д - 9 чел. (53%). Все преподаватели школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 – 2021 и I полугодии 2021-2022 учебного года повышали квалификацию на курсах - 13(76%) преподавателей школы. Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку.

Средняя педагогическая нагрузка – 19 часа. На единицу состава педагогических работников приходится 7 обучающихся.

### **Имеют категорию:**

Категория	Количество учителей	%
Высшая	6	35
Первая	1	6
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	9	53
Не имеют категории	1	6

Руководящие работники соответствуют занимаемой должности.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество награжденных
Грамотой Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	1
Грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	4

### **Участие в муниципальных, региональных и федеральных**



### **фестивалях, конкурсах, смотрах.**

Позитивным результатом развития образовательного учреждения может выступать показатель уровня вовлечения в творческий инновационный процесс всех участников учебно-воспитательного процесса. Национальный проект «Образование» как вектор образовательного процесса направляет деятельность школы, педагогического коллектива именно на творческую инновационную работу. Победители конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Уровень	Конкурсант	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Созвездие - 2021», номинация «Учитель года 2021»	муниципальный	Клычёва А.Г.	2 место
II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	муниципальный	Трофименко О.С.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2021»	муниципальный	Булгакова Л.И.	Победитель

Обязательным условием успешности решения методической проблемы в школе является качество педагогического коллектива. Перед каждым методическим объединением, каждым педагогом школы стоит задача проанализировать свою методическую деятельность и скорректировать работу в соответствии с темой работы школы.

Прохождение курсовой переподготовки важный фактор повышения квалификации педагогов, требование современного образования, курсы становятся не только образовательными, но и эргономичными, требуют освоения новых технологий, дистанционных, самостоятельной работы, творческого подхода имеют направленность на Федеральный государственный образовательный стандарт. Одной из форм повышения профессионализма педагога является самообразование, участие конкурсной, проектной, экспериментальной деятельности. В настоящее время все педагоги прошли курсовую подготовку по новым Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы.

Школьные методические объединения.

Семинары.

Работа по темам самообразования;  
 Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.  
 Открытые уроки, их анализ.  
 Предметные недели.  
 Информационно-методическое обслуживание учителей.  
 Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.  
 Организация и контроль курсовой подготовки учителей.  
 Повышение квалификации, педагогического мастерства.  
 Аттестация педагогических и руководящих работников.  
 Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году были проведены педсоветы на которых проводился анализ итогов четверти, учебного года, результатов итоговой аттестации, рассматривались вопросы о переводе обучающихся в следующий класс и тематические педсоветы.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной литературой

Начальная школа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником
	7	7	16	16	12	12	8	8

осно	5 класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
------	---------	--------	---------	---------	---------

вняя школ а	всег о обуч ающ ихся	обесп ечены беспл атным учебн иком	всег о обуч ающ ихся	обес пече ны бесп латн ым учеб нико м	всег о обуч ающ ихся	обес пече ны бесп латн ым учеб нико м	всего обуча ющих ся	обесп ечен ы беспл атны м учебн иком	все го обу ча ющ ихс я	обес пече ны бесп латн ым учеб ник ом
	16	16	12	12	14	14	11	11	7	7

средняя школа	10 класс		11 класс	
	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником	всего обучающихся	обеспечены бесплатным учебником
	0	0	0	0

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -5821 экз.

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации.

объем фонда учебников составляет -2746 экз.

Всего  
читателей 45

Посещаемость 050

книговыдача 208

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение). Для средней школы в основном устарелый фонд методической литературы, требует замены.

Книгообеспеченность учебниками в МОУ «СОШ № 13» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4 классы - 12 учебников, 5-9 классы - 15 учебников, 10-11 классы – 15 учебников.

В 2021 году для приобретения учебников и пособий освоено из регионального и муниципального бюджета 153887,14 рублей.

Получено 353 экземпляров учебников для 1-11 классов по ФГОС.

Кол-во справочной литературы - 14 экз.

Кол-во художественной литературы в библиотеке- 3039 экз.

Было произведено списание устаревшей литературы по причине ветхости - 0 экз.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие:

газета «Добрая Дорога Детства», «Мой Профсоюз», «Учительская газета».

Школьная библиотека МОУ «СОШ № 13» обеспечена современной информационной базой. Имеется компьютер, выход в интернет, сканер, принтер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2020-2021 г. исходя из особенности организации учебной деятельности, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

повышение уровня читательской грамотности учащихся;

формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему кружковых занятий и библиотечных уроков;

За 2021 год было организовано 12 книжных выставок и 8 тематических полок. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь учащимся при подготовке к написанию рефератов, докладов, сообщений. Это такие как «Люби и знай свой край», «Моя родина- Россия!» и др. К юбилеям писателей оформлены книжные выставки и книжные полки:

- Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»,
- 150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна,
- 85 лет со дня рождения писателя Альберта Анатольевича Лиханова,
- день народного единства,
- «Шаг над бездной»-выставка о профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,
- День воинской славы России,
- Международный день инвалидов: «Праздник белых журавлей»,
- 225 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева,
- «Моя родина- Россия!»- о государственной символике,
- выставка словарей, справочников, энциклопедий,
- Всемирный день борьбы со СПИДом - классный час и презентация: «Подари себе жизнь»,
- 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Александровича Бунина,
- 125 лет со дня рождения С.А. Есенина,
- День Конституции РФ,
- День героев Отечества,
- Всемирный день чтения вслух,
- Неделя детской и юношеской книги,
- Ко дню словаря организована книжная выставка «Знакомьтесь: Словари»,
- в 5-6 классах провели «Словарный урок».

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Современная школьная инфраструктура – это необходимое условие реализации образовательных программ в рамках ФГОС. Важнейшими условиями достижения качественного образования являются:

- Современная благоустроенная и оснащенная материально-техническая база;
- Режим труда и отдыха, соответствующий современным нормативам;
- Безопасность, комфортность, эстетичность и доступность школьной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья;
- Кадровый потенциал образовательной организации, характеризующийся высоким уровнем профессионализма и квалификации;
- Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса, соответствующее технологическому уровню современного общества;
- Финансовый ресурс, обеспечивающий нормальное функционирование и развитие школы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием, которое находится по адресу: Ставропольский край, Благодарненский район, село Мирное, ул. Пролетарская, 21а, введено в эксплуатацию в 1974 г., на 360 мест, общей площадью 1819 кв. м. В настоящее время в школе обучается 103 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 9,1 кв. м. Здание двухэтажное. На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

В здании школы имеются спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок.

В школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО-28-01-000929 от 14 января 2014 г. № 50).

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2020/2021, 2021/2022 учебному году).

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 15400 кв.м.

Территория участка школы имеет попериментальное ограждение (2020 год). Основное здание школы располагается фасадом здания на приусадебный участок, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Школьный стадион включает футбольные поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговую дорожку, сектор для прыжков, гимнастическую зону.

Зона отдыха расположена с южной стороны здания, включает цветочные клумбы, площадку для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. На территории школы имеется освещение.

Площадь земельного участка – 15400 кв.м, площадь застройки здания 1819 м<sup>2</sup>.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется работниками МОУ «СОШ № 13».

На охране имеется «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: установлена внешняя система видеонаблюдения и видеофиксации (6 IP – видеокамер VestaVC 6306IR и 4 видеокамеры LTV –CNE – 621 -42(NEW), установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись 5 суток.

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «Алкор» по договору на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по GSM каналу («Гранит-12»).

Для обучающихся школы гардероб оборудован в фойе.

Спортзал расположен на первом этаже, имеет два выхода, площадь 171 м<sup>2</sup>. Имеется тренерская комната, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 8 - 6 м<sup>2</sup>.

Библиотека: расположена на 2 этаже, площадь – 25 м<sup>2</sup>, оборудована помещением для хранения учебников – 9,1 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет: расположен на 1 этаже, общая площадь 11 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет 15 м<sup>2</sup> расположен на первом этаже, имеется умывальная раковина, холодная вода.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского и процедурного кабинетов, имеющих соответствующую лицензию.

Санузлы: имеются 1 туалет для девочек (2 унитаза, 1 раковина), 1 туалет для мальчиков (2 унитаза, 1 раковина). 3 умывальных раковины установлены перед столовой, 1 раковина в медицинском кабинете, имеются раковины в 6 учебных кабинетах (в том числе в кабинетах физики, химии).

Помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря имеется на первом этаже, есть подводка горячей и холодной воды.

Столовая: расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 107 м<sup>2</sup>, площадь кухни – 36,4 м<sup>2</sup>, общая площадь подсобных помещений – 20

м<sup>2</sup>, состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, холодильная камера, подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает в режиме готовочного цеха ежедневно с 7:00 часов до 15:00 часов (завтрак, обед). Организовано питаются учащиеся 1-10 классов, горячее питание имеют возможность получать все (желающие) учащиеся и сотрудники школы. Организация питания осуществляется на договорной основе.

Состояние учебных и других помещений удовлетворительное. По соответствию своему функциональному назначению, эстетическим и санитарным нормам, сохранности и благоустроенности, по реализации планов развития, по качеству проведения ремонтных работ следует положительно оценить практически все кабинеты. В большинстве учебных кабинетов рабочее место учителя оборудовано АРМ и демонстрационным оборудованием. В школе имеется оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, начальных классов, что обеспечивает необходимые условия для преподавания на современном уровне. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе.

Во всех помещениях был проведен косметический ремонт.

Несмотря на общую удовлетворительную оценку состояния благоустройства и оснащённости школы, в то же время ряд проблем предстоит решить в будущем:

- Замена устаревшей мебели;
- Замена изношенных деревянных полов;
- Оборудование всех кабинетов на основе требований ФГОС;
- Ремонт внутреннего туалета для персонала в здании школы;
- Ремонт кровли;
- Частичный ремонт фундамента и отмостки.

Главной проблемой в решении этих задач остаётся отсутствие необходимых финансовых средств.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 13»,  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/46,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/22,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/8,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/40%
1.29.2	Первая	человек/%	2/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	103/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,9

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	рублей	24731,1
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	рублей	29288,7
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	рублей	16289,9
	Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	человек	0
	Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных от образовательной организации	человек	1
	Охват обучающихся горячим питанием	проценты	97,0